

Итоговый продукт

Задание № 1

(математическая грамотность)

Характеристика задания _

-использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

-находить неизвестный компонент арифметического действия;

Область содержания -неопределенность и данные , количество

Контекст - личная жизнь

Мыслительная деятельность:рассуждать, применять, формулировать, интерпретировать

Объект оценки : решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления)

Уровень сложности: 1

Возраст,3 класс

Формат ответа: с развернутым ответом, с выбором ответа

Критерии оценивания:

2 балла - решена задача двумя способами и без ошибок;

1 балл - решена задача одним способом или допущена 1-2 вычислительные ошибки;

0 баллов - неверное решение;

дополнительный балл за развернутый ответ.

Учебник В.Н. Рудницкая “Математика 3 класс” 1 часть стр.100 №26

Задача

В одном ящике лежат 36 красных яблок и 24 желтых яблок, в другом ящике- 72 зеленых яблок. Бабушка разложила яблоки в пакеты по 4 штуки в каждый. Помоги бабушке , хватит ли ей пакетов , если в рулоне 30 штук.

Реши задачу двумя способами. Обоснуй свой ответ.

Методические пояснения: научился решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления)

Задание №2

(естественнонаучная грамотность)

Характеристика задания: описывать изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства.

Область содержания - неопределенность и данные

Контекст - личная жизнь

Мыслительная деятельность: рассуждать, применять, формулировать

Объект оценки : соблюдать правила безопасного поведения в природе во время грозы

Уровень сложности: 2

Возраст, 3 класс

Формат ответа: с развернутым ответом.

Критерии оценивания:

3 балла - правильный выбор ответа , обоснование его, создание памятки;

2 балла - правильный выбор ответа и обоснование его;

1 балл - выбор правильного ответа без обоснования его;

0 баллов - неверный ответ;

Задание

Гроза застала ребят в поле . Серёжа предложил спрятаться в зарослях кустарника, а Коля под высоким раскидистым дубом. С чьим мнением ты согласишься. Обоснуй свой ответ. Создать памятку : "Поведение во время грозы".

Методические пояснения: научился описывать изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства

Задание №3

(читательская грамотность)

Откройте текст по ссылке: <https://www.litmir.me/br/?b=2053&p=2>

Характеристика задания: : Формулировать на основе полученной из текста информации, собственную точку зрения.

Область содержания :неопределенность и данные

Контекст - личная жизнь

Компетентностная область оценки:

2.3 Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста

2.7 Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста

2.8 Делать выводы на основе сравнения данных *Мыслительная деятельность:рассуждать, применять, формулировать*

Уровень сложности: 2

Возраст, 4класс

Формат ответа: с развернутым ответом.

Критерии оценивания:

3 балла - правильный выбор ответа , обоснование его, создание памятки;

2 балла - правильный выбор ответа и обоснование его;

1 балл - выбор правильного ответа без обоснования его;

0 баллов - неверный ответ;

Задание : Прочитай рассказ.

- Найдите в тексте и прочитайте ощущение птички в мальчишеских руках.
- Приведите примеры из своей жизни, когда вы испытывали подобные ощущения.

1)Запиши, как ты понимаешь значение слова “яр” из 4 абзаца.

2) На основе текста ответь на вопрос : “Какой матерью была стрижиха?” и поясни свой ответ.

3) Сравните маму-стрижиху и маму из произведения “...”, перечислите схожие методы воспитания двух мам....

