

Утверждено
приказом директора
МБОУ «Роза-Долинская ООШ»
Приказ № 112
от «11» ноября 2024 г.

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
МБОУ «Роза-Долинская ООШ»
на 2024/2025 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МБОУ «Роза-Долинская ООШ» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с современными подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/ п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Организационно-управленческий				
1	Включение в учебный план учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	август	Включены учебные курсы, курсы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (1 -4 кл.), «Функциональная грамотность и её направления» (5, 6, 7 кл.)	Администрация, педагоги-предметники
2	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФГОС ООО, СОО, НОО по формированию функциональной грамотности	сентябрь	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований обновленных ФГОС-по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп педагогов
3	Педсовет: «Формирование и развитие функциональной грамотности – одна из основных задач современного школьного образования».	сентябрь	Доля педагогов, участвовавших в проведении дне ФГ.	Директор, заместитель директора по УВР.

2	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Роза-Долинская ООШ»	сентябрь	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Директор, заместитель директора по УВР
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Администрация
4	Проведение семинаров и консультаций по вопросам формирования функциональной грамотности	По мере необходимости	Обеспечена поддержка и методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности.	Заместитель директора по УВР
5	Определение профессиональных дефицитов. Целенаправленное повышение квалификации учителей через ВФО, систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей, направленное на повышение качества и эффективности работы учителей, обновление содержания и методов обучения	В течение года	Педагоги прошли обучение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности Педагоги ознакомлены с требованиями к заданиям для оценки функциональной грамотности.	Заместитель директора по УВР

6	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	В течение учебного года	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	Директор, заместитель директора по УВР
7	Разработка памяток для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	сентябрь	Информирование участников образовательных отношений	Директор, заместитель директора по УВР
8	Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся, представителями СМИ, общественностью по вопросам ФГ	В течение учебного года	Формирование позитивного отношения по вопросам функциональной грамотности обучающихся у участников образовательных отношений	Директор, заместитель директора по УВР, классные руководители
9	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	В соотв. с Графиком оценочных процедур	Уровень сформированности ФГ, наличие/отсутствие положительной динамики	заместитель директора по УВР Педагоги, работающие в 1-9 кл.

10	Проведение родительских собраний «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь–декабрь	Информирование родителей	Директор, председатель совета родителей, классные руководители
11	Наполнение страницы школьного сайта «Функциональная грамотность»	Не менее 1 раза в квартал	Информация своевременно обновляется	Ответственный за сайт, администрация
12	Разработка уроков с включением заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	октябрь - май	Информирование всех участников образовательных отношений. В содержание урока введена работа по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Педагоги-предметники
13	Актуализация на учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности и обучающихся 1-9-х классов по шести направлениям (читательская грам., математическая грам-, естественно-научная грамотность, финансовая грам-ть, глобальные компетенции и креативное мышление)	Сентябрь	База данных учителей и обучающихся 2-9-х классов	Замдиректора по УВР, классные руководители

14	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», РЭШ	Сентябрь	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
15	Организация наставничества в целях повышения уровня квалификации педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь - май	Внедрены принципы и подходы наставничества в целях повышения уровня квалификации педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Замдиректора по УВР
16	Проведение дней функциональной грамотности: - естественно-научная / читательская / математическая / глобальные компетенции «Выбери продукт в магазине»» - математическая / читательская / естественно-научная / креативная «Рассчитай ремонт» - финансовая / читательская / математическая «Возьми кредит: считаем и читаем текст договора»			

17	Контроль использования педагогами заданий портала РЭШ в учебных предметах, на занятиях внеурочной деятельности	В течение учебного года	Активное использование педагогами заданий РЭШ на занятиях	Замдиректора по УВР, педагоги
18	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Директор, заместитель директора по УВР
19	Проведение диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	В соотв. с Графиком	Получена и проанализирована информация о степени успешности деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся Выявлены проблемы.	заместитель директора по УВР
20	Участие администрации и педагогов ОО в методических семинарах/вебинарах МООО и БОУ ДПО «ИРООО». Контроль участия педагогов ОО в семинарах/вебинарах	В течение учебного года	Информационно-методическое сопровождение, использование полученных материалов в работе	Директор, заместитель директора по УВР
21	Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	Ежегодно	Демонстрация практик	заместитель директора по УВР, педагоги-предметники

ЭТАП 2. Практический				
2.1. Работа с обучающимися по формированию функциональной грамотности				
1	Внедрение в учебный процесс практикоориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Замдиректора по УВР, учителя
2	Организация участия обучающихся в региональных мониторингах образовательных достижений обучающихся 4–8 классов на оценку уровня сформированности познавательных УУД и функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, креативного мышления)	В течение учебного года	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Заместитель директора по УВР учителя
3	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Апрель 2025	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 6-9-х классов	Заместитель директора по УВР
4	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Еженедельно проводятся курсы внеурочной деятельности по ФГ	Замдиректора по УВР
5	Участие обучающихся в массовых мероприятиях по формированию ФГ: - VI Региональный чемпионат «Школьные навыки» среди обучающихся 2 - 6 классов (школьный, муниципальный, межмуниципальный и региональный этапы); - IX Областного чемпионата командных игр-конкурсов по функциональной грамотности среди обучающихся 3 – 9 классов	В течение учебного года	Активное участие обучающихся общеобразовательных организаций в мероприятиях. Увеличение количества участников	Заместитель директора по УВР учителя

6	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	В течение года	Посещение мероприятий	Руководители ШМО учителей
7	Проведение школьной олимпиады по функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь–февраль	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Замдиректора по УВР
8	Внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся в курсы внеурочной деятельности	В течение года	Обеспечено внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся в курсы внеурочной деятельности	Замдиректора по УВР учителя
9	Проведение регионального мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся 9 классов.	В течение года	Определение уровня функциональной грамотности обучающихся 9 классов.	Замдиректора по УВР
10	Участие в региональном форуме экологической направленности «ЭкоТрек»	сентябрь	Массовое вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность. Разработка обучающимися проектов экологической	Замдиректора по УВР, Учитель биологии
11	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся.	Апрель - май	Анализ результатов	Замдиректора по УВР, учителя

2.2. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

1	Педагогический совет «Деятельностный подход в формировании функциональной грамотности обучающихся»	Январь	Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности	Замдиректора по УВР
2	Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	В течение года	Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО учителей
3	Рассмотрение на методическом совете вопроса по теме «Функциональная грамотность школьников: организация обучения по ФГОС 2024-2025»	Ноябрь	Решение методического совета. Методические рекомендации	Замдиректора по УВР
4	Участие в Международном Дне единых действий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Участие не менее 30% педагогов. Педагоги ОО ознакомлены с материалами, размещенными на сайте ММЦ «Академия педагогического мастерства» методических материалов	Замдиректора по УВР, учителя

2.3 Работа с педагогическими работниками по формированию функциональной грамотности у обучающихся

1	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования	В течение года	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями	Замдиректора по УВР
---	---	----------------	---	---------------------

	функциональной грамотности обучающихся»		формирования функциональной грамотности обучающихся»	
2	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Замдиректора по УВР
3	Организация и проведение для педагогических работников тренингов по решению заданий (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	В течение года	Организовано и проведено не менее 2 тренингов по решению заданий для оценки функциональной грамотности для педагогических работников	Замдиректора по УВР председатели ШМО
4	Организация и проведение открытых уроков (занятий внеурочной деятельности) по вопросам формирования функциональной грамотности	Сентябрь - май	Проведено не менее 1 открытого урока (занятия внеурочной деятельности) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Замдиректора по УВР
5	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Замдиректора по УВР

6	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР председатели ШМО
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
1	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Май	Анализ результатов	Администрация школы, педагоги-предметники
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместитель директора по УВР
3	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УВР