

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Роза-Долинская основная общеобразовательная школа»
Азовского немецкого национального муниципального района Омской области

СОГЛАСОВАНО

На методическом
совете
Протокол № 01
от «29» 08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 223A37435376A6414A8BD0002A99052D
Владелец: Яковлева Снежана Васильевна
Действителен: с 09.11.2022 до 02.02.2024

**Дополнительная общеобразовательная
Программа Наставничества
«Агро - класс»**

Направление: компетентностно - ориентированное наставничество

Форма наставничества: работодатель/организация – ученик

2024-2025г.
д. Роза-Долина

Пояснительная записка:

Сельская школа – важный компонент российской системы образования, которая сохраняет значительные возможности влияния на социализацию выпускника сельской школы, а через него – и на формирование всего сельского социума, основу которого в будущем должны составлять жители, активно влияющие на производственную, бытовую и информационную культуру села. Современное российское село находится на пороге серьезных преобразований во многих сферах жизнедеятельности, поэтому оно остро нуждается в притоке молодых, работоспособных, квалифицированных специалистов. Школа и социум несут большую ответственность перед своими воспитанниками за их будущее.

В новых социально – экономических условиях сельские дети должны не только получать первые навыки работы на земле, но и учиться эффективно хозяйствовать на ней; они должны уметь оценивать результаты своего труда как морально, так и материально. Важнейшей задачей сельской школы является формирование «сельскохозяйственной грамотности», т.е. вооружение учащихся тем минимальным объемом знаний и умений по сельскому хозяйству, который позволит им реализовать себя как будущего хозяина земли. Каждый выпускник сельской школы должен стать всесторонне грамотным землепользователем как минимум в масштабах личного подсобного хозяйства.

Условия реализации программы: Программа наставничества реализуется в рамках сотрудничества МБОУ «Роза-Долинская ООШ» и агропромышленного и молочного комплекса ОО «Цветнополье»

Направления взаимодействия программы наставничества:

«Растениеводство» и «Животноводство»

Актуальность программы: введение аграрного и животноводческого обучения в школе создает условия для самоопределения, самореализации школьников, обеспечивает возможность осуществления профессиональных проб, готовит к самостоятельному осознанному выбору профиля профессионального обучения.

Новизна данной программы заключается во взаимосвязи теоретических и практических занятий (экскурсий), объединяющие усилия педагогов и производителей в сфере сельского хозяйства и популяризации животноводческого и аграрного образования.

Педагогическая целесообразность программы очевидна, так как учащиеся получают дополнительные знания и навыки по таким предметам, как биология, химия, экология, технология, информатика через практико-ориентированные занятия

Отличительной особенностью программы является то, что она даёт возможность каждому обучающемуся попробовать свои силы в отдельных отраслях агропромышленного комплекса.

Цель программы: создание ориентационной мотивационной основы для осознанного выбора профессий сельскохозяйственного профиля.

Задачи программы:

1.Обучающие:

- Популяризация аграрного и животноводческого образования;
- Знакомство с современными направлениями развития сельского хозяйства в регионе и стране.
- Формирование системы знаний учащихся, включающих знания основ растениеводства и животноводства, современных технологий сельскохозяйственного производства, видов оборудования и сельхозмашин;
- Формирование профессиональной компетентности учащихся через знакомство с профессиями аграрного и животноводческого направления;

2.Развивающие:

- Развивать эмоциональную, мотивационную сферы учащихся в области профессиональных знаний;
- Развивать интеллектуальную сферу детей - способности к целевому, причинному и вероятностному анализу различных ситуаций; стремления к личному участию в практических делах;
- Развивать общеучебные умения и навыки учащихся: работать с учебной, научно-популярной и справочной литературой, интернет-ресурсами, систематизировать материал, делать выводы;
- Развивать самостоятельность и творчество при решении практических задач;
- Развивать потребность в профессиональном самоопределении, предпринимательской деятельности.

3.Воспитывающие:

- создание комфортной обстановки, атмосферы доброжелательности и сотрудничества;
- через вовлечение учащихся в значимый для них производственный труд и систему современных рыночных отношений;
- Привитие чувства любви к родной земле;
- Воспитание трудолюбия детей;
- Выработка активной жизненной позиции школьников

Объем программы: программа рассчитана на 17 часов в год.

Сроки освоения программы: с сентября 2024 по май 2025 гг.

Режим и продолжительность занятий: занятия проводятся по договорённости с работодателем комплекса. Продолжительность занятия – 45 минут.

В случае организации экскурсии возможно совмещение часов (одновременно 2 или более часов).

Состав группы: группа состоит из обучающихся 5-9 классов МБОУ «Роза-Долинская ООШ»

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной программы – 11-15 лет.

Кураторы программы: директор школы, руководитель комплекса

Формируются 2 группы:

группа 1 «Растениеводство», кол-во: 6-8 человек

группа 2 «Животноводство», кол-во: 6-8 человек

Формы обучения:

Программа предусматривает проведение учебно-теоретических занятий (открытые лекции, презентации), практических занятий (мастер-классы), организацию экскурсий. Все эти мероприятия имеют профориентационную направленность.

Форма проведения занятий: встречи с представителями предприятия, экскурсии на предприятие, профессиональные пробы, конкурсы проектных ученических работ, дискуссии, бизнес-проектирование, ярмарки.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

Программа наставничества «Агро-класс» направлена на достижение следующих *личностных, метапредметных и предметных* результатов:

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- потребность сотрудничества со взрослыми и сверстниками, доброжелательное отношение к окружающим, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению других;
- нравственная позиция (внутренняя мотивация поведения обучающегося, способного к самоконтролю и имеющего чувство личного достоинства).

Метапредметные результаты:

У обучающихся будут сформированы действия:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- планировать свои действия на отдельных этапах изучения тем, связанных с агропромышленным комплексом;
- анализировать причины успеха/неуспеха;
- пользоваться приемами анализа и синтеза при чтении и просмотре видеозаписей;
- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность;
- работать в группе, управлять поведением партнера;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- уметь выражать разнообразные эмоциональные состояния (грусть, радость, злость, удивление, восхищение).

Предметные результаты:

Обучающиеся будут **знать:**

- рынок труда по сельскохозяйственному направлению;

- особенности аграрного производства;
- основы растениеводства;
- виды кормов;
- основы животноводства;
- производство сельскохозяйственной продукции;
- современные технологии сельскохозяйственного производства;
- виды оборудования и сельхозмашин, применяемые в агропроизводстве, их назначение и современные тенденции модернизации;

Уметь:

- самостоятельно работать с дополнительной литературой, Интернет-ресурсами по заданной теме;
- ориентироваться в понятийном аппарате растениеводства, животноводства;
- уметь анализировать влияние различных видов хозяйственной деятельности людей на состояние природной среды;

Основным ожидаемым результатом изучения программы должен стать интерес обучающихся к сельскому хозяйству.

Планируемые результаты программы

1. Увеличение доли выпускников, трудоустроившихся в ближайшем будущем в отрасль сельского хозяйства.
2. Организация экскурсий в передовые предприятия агропромышленного комплекса Азовского ННМР.
3. Участие детей в профориентационных мероприятиях, организованных Министерством образования Омской области

Способы определения результативности: Методом отслеживания (диагностики) успешности овладения учащимися содержания программы является педагогическое наблюдение, анкетирование, рефлексия, самоанализ, проектные работы.

Способы фиксации:

- Дневники наблюдений наставляемых обучающихся;
- фотоотчёт;
- проектные работы;
- Анализ куратора программы

**План взаимодействия участников
программы Наставничества «Агро-класс»
(«Растениеводство» + «Животноводство»)**

№	Мероприятие	Форма	ответственные	сроки
	Взаимодействие с руководством комплекса, подписание договора о сотрудничестве	беседа	Руководитель школы/куратор	сентябрь
1	Выявление группы «Наставляемых» по направлению «Растениеводство»	Анкетирование Обработка результатов	Учитель	сентябрь
2	Выявление группы «Наставляемых» по направлению «Животноводство»	Анкетирование Обработка результатов	учитель	сентябрь
3	Выявление группы «Наставников» по направлению «Растениеводство»	Беседа, анкета для выявления компетенций наставника	Куратор, руководитель комплекса	сентябрь
4	Выявление группы «Наставников» по направлению «Животноводство»	Беседа анкета для выявления компетенций наставника	Куратор, руководитель комплекса	сентябрь
	Рабочая встреча, знакомство наставников с наставляемыми	Круглый стол	Куратор, руководитель комплекса, наставники, наставляемые	октябрь
5	Составление индивидуального плана взаимодействия наставника и наставляемых по направлению «Растениеводство»	беседа	куратор наставник	октябрь
6	Составление индивидуального плана взаимодействия наставника и наставляемых по направлению «Животноводство»	беседа	куратор наставник	октябрь
7	Реализация индивидуального плана взаимодействия наставника и наставляемых по направлению «Растениеводство»	проведение учебно-теоретических занятий (открытые лекции, презентации), практических занятий (мастер-классы), организация экскурсий.	куратор наставник наставляемые	март-май
8	Реализация индивидуального плана взаимодействия наставника и	проведение учебно-	куратор наставник	Сентябрь-февраль

	наставляемых по направлению «Животноводство»	теоретических занятий (открытые лекции, презентации), практических занятий (мастер-классы), организация экскурсий.	наставляемые	
	Подведение итогов реализации программы наставничества	Мониторинг, наблюдение, самоанализ	куратор наставник наставляемые	Май июнь

Учебный План реализации программы по направлению «Животноводство»

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы взаимодействия обучающихся с наставником	Сроки	ФИО наставника
		теория	практика	всего			
	Молочное животноводство	1	5	6			
1	Основы ухода за животными, содержания животных на животноводческих комплексах. Дневной цикл коровы.		1	1	Мастер-класс, профессиональные пробы	сентябрь	Работник комплекса
2	Физиология молокообразования. Технологии доения		1	1	Экскурсия, мастер-класс, профессиональные пробы	октябрь	Работник комплекса
3	Виды доильных установок. Основы технологии доения		1	1	Экскурсия, мастер-класс, профессиональные пробы	ноябрь	Работник комплекса
4	Технология и основные задачи кормления скота. Кормовые средства. Кормовые культуры. Понятие рационов и принципов их составления.		1	1	Экскурсия, мастер-класс, профессиональные пробы	декабрь	Работник комплекса
5	Технология выращивания молодняка		1	1	экскурсия	январь	Работник комплекса
6	Итоги реализации	1		1	Исследовате	февраль	

	программы				льские работы		куратор
--	-----------	--	--	--	------------------	--	---------

Тематический план реализации программы по направлению «Растениеводство»

номер	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы взаимодейст вия наставляемы х с наставником	сроки	ФИО наставник а
		теори я	практик а	всег о			
1	Практикум по почвоведению, физиологии растений	1		1	лекция	март	
2	Вредители и болезни сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними.	1		1	лекция	март	
3	Составление дизайн-проекта школьного цветника. Отбор семян цветочных культур для рассады		1	1	практика	март	
4	Полевой дневник		1	1		март	
5	Подготовка семян к посеву. Особенности выращивания различных цветочных культур.		1	1	практика	апрель	
6	Посев рассады цветочных культур.		1	1	практика	апрель	
7-8	Уход и наблюдение за ростом и развитием цветочной рассады		2	2	практика	апрель	
9	Заполнение полевого дневника.		1	1	теория	апрель	
10-11	Весенние работы на учебно-опытном участке. Подведение итогов		2	2	практика	май	
		4	7	11			