

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Азовский немецкий национальный муниципальный район

МБОУ "Роза-Долинская ООШ"

СОГЛАСОВАНО

На методическом совете

Протокол №1

От 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 223A37435376A6414A8BD0002A99052D
Владелец: Яковлева Снежана Васильевна
Действителен: с 09.11.2022 до 02.02.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
первичного отделения
РДДМ «Движение первых»
на 2024-2025 учебный год
2-9 классы**

Составила:
Светличная Елена Борисовна,
председатель ПО «Движения первых»

д. Роза-Долина 2024 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности Первичного отделения РДДМ «Движение первых» направлена на удовлетворение образовательных потребностей детей и социального заказа государства. Современный социальный заказ на образование обусловлен задачами разностороннего развития ребенка.

Рабочая программа внеурочной деятельности Первичного отделения РДДМ «Движение первых» разработана для 2-9 классов на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 13.06.2023 № 299) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон
3. «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 371-ФЗ);
4. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. от 28.04.2023 № 178-ФЗ);
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р (в ред. 30.03.2018) «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»;
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» (далее - Приказ Мин просвещения России № 69);
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 13».
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее-Приказ Мин просвещения России №413);

12. Приказ Министерства просвещения науки Российской Федерации от 22.03.2021 №115 (ред.от07.10.2022) «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее -Приказ МинпросвещенияРоссии№115);

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017№816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020№369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

16. Приказ Мин просвещения России от 06.04.2023 №240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (начало действия документа-01.09.2023);

17. ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот21.09.2022№858«Обутверждениифедеральногоперечняучебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

18. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»(далее-СанПиН1.2.3685-21);

19. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020№28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи» (далее-СП2.4.3648-20);

20. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 № 03-49«О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»);

21. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2022 №СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» (вместе с «Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления»);

Пояснительная записка

Актуальность программы связана с развитием Российского движения детей и молодежи и необходимостью подготовки детей, которые будут лидерами детских общественных объединений в образовательных учреждениях Азовского района. Сегодня детские объединения включают в себя десятки направлений деятельности, сотни мероприятий, тысячи интересных идей. Пришло время объединяться вместе, быть вместе со страной, быть в движении! Деятельность общественной организации строится на основах самоуправления. Самоуправление, как способ организации жизнедеятельности организации и детских школьных объединений, позволяет формировать культуру проявления социальной инициативы, включающий в себя целый комплекс демократических процедур, специальных знаний и организаторских умений, соответствующих правовому полю.

Отличительные особенности программы.

Программа Первичного отделения РДДМ «Движение первых» направлена на поддержку и сопровождение детей в рамках лидерского направления. Группы обучающихся формируются из детей, которые изъявили желание обучаться. Обучающиеся, прошедшие обучение по данному курсу, успешно выступают на конкурсах лидеров и руководителей детских общественных объединений, занимаются добровольческой деятельностью.

Раздел программы «Организация и проведение мероприятий и акций» предусматривает участие и проведение мероприятий в рамках Всероссийских единых акций РДДМ, которые будут проходить в течение года. Предлагаемые обучающие занятия создадут благоприятные условия для социализации подростка, для формирования коллективизма. Курс занятий поможет ребенку-активисту более полно и объективно осознать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках общественно полезной деятельности. Навыки, полученные в результате прохождения данного курса, помогут обучающимся в самосовершенствовании через коллективную деятельность. Следовательно, программа способствует вовлечению потенциала инициативных подростков в развитие территории, решению конкретных социально – значимых задач. Логика подачи материала в программе курса основана на принципе «от теории – к практике». Это связано с тем, что теоретические знания, полученные на лекционных занятиях, необходимо обязательно применить в практической деятельности для закрепления навыков организаторской деятельности, именно это умение применить теорию к практике, станет критерием успешности прохождения данного курса.

Направленность программы - социально-гуманитарная.

Уровень программы - ознакомительный.

Адресат программы- Программа рассчитана на детей 8-15 лет.

В подростковом возрасте для ребёнка важно самоопределиться, подростковый возраст является определяющим в его становлении и развитии. Необходимо, чтобы подросток научился правильно оценивать окружающий мир и позиционировать себя в нём. Для собственной успешности в социуме необходимы определённые знания и умения, с помощью которых можно определять собственную жизненную позицию и активно реализовывать её в рамках определённой деятельности. Количество обучающихся в группе от 10 до 20 человек.

Форма реализации Программы – очная с применением дистанционных образовательных технологий (17 часов). Участие во Всероссийских акциях и проектах «Движения Первых» (17 часов).

Срок реализации программы– сентябрь-декабрь, январь-июнь

Объем программы –34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Режим занятий – занятия проводятся один раз в неделю по 1 академическому часу (17 часов). При обучении с применением дистанционных технологий продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 30 минут, осуществляется посредством сообщества социальной сети ВКонтакте.

Учебные занятия проводятся:

- очно одновременно в назначенное время по расписанию занятий;
- дистанционно в любой промежуток времени с использованием различных инструментов передачи сообщений.

Условия реализации программы Программа реализуется по адресу:

д. Роза-Долина, ул. Центральная, 40. В Центре детских инициатив.

Оборудование: занятия проходят в кабинете, отвечающем требованиям Санитарных правил СП2.4.3648-20, с использованием ноутбука, смарт-доски,

Кадровое обеспечение: председателем является советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Цель и задачи программы

Цель: создание условий для развития социальной активности детей и подростков.

Задачи:

Обучающие

1. Дать знания об истории развития мирового и отечественного детского общественного движения;
2. Научить извлекать необходимую информацию о деятельности детских общественных объединений;
3. Научить эффективным формам подготовки и проведения социально значимых мероприятий;
4. Научить планировать, организовать и проводить коллективные творческие дела

Развивающие:

- Развивать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения;
- Развивать навыки эффективного взаимодействия в коллективе, навыки ведения дискуссии, публичного выступления;
- Создавать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения;
- Развивать и поддерживать инициативу и творческий потенциал подростков-активистов.

Воспитательные:

- Формировать основы социально ответственного поведения, активную жизненную позицию;
- Формировать положительное эмоциональное восприятие благоприятного психологического климата в процессе межличностного общения и досуговой деятельности;
- Воспитывать чувство коллективизма: навыков взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри детского объединения, действующего на базе школы.

Педагогические технологии: технология индивидуализации обучения, технология дистанционного обучения, технология проектной деятельности,

технология коллективной творческой деятельности, технология сотрудничества (обучения во взаимодействии), информационно - коммуникационные технологии, технология личностно – ориентированного образования.

Принципы реализации программы:

- Принцип гармонизации общечеловеческих и реальных социальных ценностей в организации жизнедеятельности детей.
- Принцип самореализации.
- Принцип включенности детей и взрослых в реальные социально-значимые отношения.
- Принцип равных возможностей.
- Принцип доверия и открытости.
- Принцип создания «ситуации успеха».
- Принцип личностно-ориентированного подхода.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		Всего часов	Форма аттестации /контроля
		Теория	Практика		
	Тема1 История и настоящее детского Движения	5	3	8	
1.	Вводное занятие «Что такое РДДМ?». Техника безопасности, тестирование	1	0	1	тест
2.	История детского движения в стране и мире	1	0	1	викторина
3.	История пионерской организации	1	0	1	тест
4.	Традиции и обычаи пионеров	0	1	1	Ролевая игра
5.	История возникновения и развития СДО «Друзья»	1	0	1	тест
6.	РДШ. Основные направления Деятельности	1	0	1	тест
7	Деятельность РДДМ. Дни Единых действий	0	1	1	Фото отчет
8.	Модели детского самоуправления	0	1	1	игра
	Тема2 КТД в деятельности детского объединения	4	3	7	
9	Детский коллектив. Стадии развития Коллектива .	1	0	1	Проверочная работа
10	Технология коллективно-творческого дела (КТД)	1	0	1	Разработка КТД
11.	Планирование КТД	0	1	1	план
12.	Организация и проведение КТД	0	1	1	презентация
13	Анализ деятельности (Анализ КТД)	0	1	1	Аналитический отчет
14	Социальная направленность Деятельности детского объединения	1	0	1	Решение задач
15	Про социальное поведение	1	0	1	Решение задач
	Тема3 Социальное проектирование	5	5	10	
16.	Что такое социальный проект?	1	0	1	Контрольные вопросы
17.	Как создать социальный проект?	0	1	1	Групповая работа
18	Основы проектной деятельности	1	0	1	Беседа
19	Социальное проектирование для Решения актуальных проблем	0	1	1	Шаблон проекта
20	Социальная акция. Формы и методы Проведения	1	0	1	Проверочная работа
21	Проведение социальной акции	0	1	1	Фото отчет
22	Особенности проведения Благотворительных акций	1	0	1	мозговой штурм
23	Медиакультура в современном мире	1	0	1	беседа
24	Медиа сопровождение социальных	0	1	1	репортаж

	Акций и мероприятий				
25	Тренинговое занятие на развитие Эмпатии и толерантности	0	1	1	беседа
	Тема4 Лидерство	2	9	11	
26	Общекультурная и организаторская Компетентность лидера	1	0	1	беседа
27	Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ	0	1	1	Парная работа
28	Тренинг на развитие лидерских Качеств	0	1	1	беседа
29	Имидж лидера	1	0	1	беседа
30	Коммуникативная культура	0	1	1	упражнения
31	Тренинговое занятие на развитие Позитивного мышления.	0	1	1	беседа
32	Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в Сценарии	0	1	1	беседа
33	Тренинг на развитие креативного Мышления	0	1	1	беседа
34	Тренинг на развитие аналитического Мышления	0	1	1	беседа
35	Итоговая аттестация. Защита сценария, социальной акции, презентация проекта	0	1	1	презентация
36	Итоговое занятие .КВИЗ. Рефлексия.	0	1	1	игра
	Итого:	16	20	36	

Содержание курса

Тема1. История и настоящее детского движения

Занятие №1 «Что такое РДДМ?»: предпосылки создания РДДМ, история создания, цели и задачи деятельности. Детские и молодежные общественные организации на территории страны и в нашем округе Инструктаж по технике безопасности.

Занятие №2 История детского движения в стране и мире:

Детские общественные объединения на рубеже XIX–XX веков. Особенности детских общественных движений. Детские общественные организации в России. Роль детских общественных организаций.

Занятие №3 История пионерской организации.

История пионерской организации в СССР. Направления деятельности, прием в пионеры, пионеры-Герои, достижения пионерских дружин школы.

Занятие №4 Традиции и обычаи пионеров

Практика: ролевая игра по традициям и обычаям пионерской организации

Занятие №5 История возникновения и развития организации «Алый парус»

История детской организации. Ступени роста. Демократические процедуры. Управление. Функции капитана и Совета организации.

Занятие № 6 История комсомольской организации.

История комсомольской организации в СССР. Направления деятельности, вступление

в комсомол, комсомольцы-Герои, достижения комсомольских дружин школы.

Занятие №7 РДДМ .Основные направления деятельности

История возникновения и деятельности РДДМ. Возможности для участников. Направления деятельности. Результаты деятельности.

Презентация собственной деятельности в рамках РДДМ, фото отчет об участии в деятельности.

Тема2. КТД в деятельности детского объединения.

Занятие №8 Детский коллектив. Стадии развития детского коллектива с точки зрения педагогической науки.

Занятие №9 Технология коллективно-творческого дела (КТД):

Лекция о технологии КТД. Что такое КТД? Где можно организовать, кто участники. Какие условия необходимо соблюсти для успешного проведения.

Занятие №10 Планирование КТД

Практическое занятие по планированию с применением различных технологий: мозговой штурм ,работа в парах, метод случайных чисел и другие.

Занятие №11 Организация и проведение КТД:

Практика: обучающимся необходимо придумать и организовать для присутствующих КТД, реализовать и проанализировать.

Занятие № 12 Социальная направленность деятельности детского объединения.

Лекция о социальной направленности и общественной значимости детского и молодежного общественного движения. Понятие про социального поведения. Гражданственность и патриотизм. Гражданское общество. Качество жизни. Что влияет на качество жизни населения страны в целом и отдельного человека?

Тема3. Социальное проектирование

Занятие №13 Что такое социальный проект?

Проектная деятельность. Основные характеристики социального проекта. Шаблон проекты. Цель и задачи проекта. Команда проекта, благо получатели. Результаты проекта, последствие.

Занятие №14,15 Как создать социальный проект?

Составление проекта на основании шаблона.

Занятие № 16, 17 Социальное проектирование для решения актуальных проблем.

Разработка социального проекта, направленного на решение конкретной проблемы местного уровня

Планируемые результаты

Личностные:

- приобретут опыт ценностно-смыслового самоопределения в социально ориентированной деятельности, деловых и межличностных отношениях.

Метапредметные:

- сформируется умение извлекать необходимую информацию о детском общественном движении в историческом контексте и на современном этапе из разных источников информации;
- развиваются навыки системного анализа: разнообразных процессов в жизнедеятельности школьного сообщества; своей деятельности как лидера первичной организации; отношений, складывающихся с окружающими людьми.

Предметные:

- приобретут знания об истории развития детского общественного движения и современной деятельности РДДМ (основные понятия, факты, законы, оценочные знания);
- освоят нормы и правила работы деятельности общественных организаций в правовом поле общеобразовательного учреждения и опыт организации этой работы;
- разовьют личностные и коммуникативные способности.

Тематическое планирование работы первичного отделения РДДМ «Движение Первых» на 2024-2025 учебный год

№	дата	тема	количество часов	название Всероссийских акций
1		<i>Занятие №1</i> «Что такое РДДМ?»: предпосылки создания РДДМ, история создания, цели и задачи деятельности. Детские и молодежные общественные организации на территории страны и в нашем округе Инструктаж по технике безопасности.	1	
2		Участие во Всероссийских акциях «Движения Первых» в сентябре:	1	Всероссийская акция «Благодарю» в День Знаний Конференция «Проектория»
3		<i>Занятие №2</i> История детского движения в стране и мире: Детские общественные объединения на рубеже XIX–XX веков. Особенности детских общественных движений. Детские общественные организации в России. Роль детских общественных организаций.	1	
4		Участие во Всероссийских акциях «Движения Первых» в сентябре:	1	Всероссийская акция «Поход выходного дня»
5		<i>Занятие №3</i> История пионерской организации. История пионерской организации в СССР. Направления деятельности, прием в пионеры, пионеры-Герои, достижения пионерских дружин школы.	1	
6		Участие во Всероссийских акциях «Движения Первых» в октябре: В рамках ДЕД (дни единых действий)	1	
7		<i>Занятие №4</i> Традиции и обычаи пионеров Практика: ролевая игра по традициям и обычаям пионерской организации	1	
8		Участие во Всероссийских акциях «Движения Первых» в	1	

		октябре: В рамках ДЕД (дни единых действий)		
9		<i>Занятие №5</i> История возникновения и развития организации «Алый парус» История детской организации. Ступени роста. Демократические процедуры. Управление. Функции капитана и Совета организации.	1	
10		Участие во Всероссийских акциях «Движения Первых» в ноябре: В рамках ДЕД (дни единых действий)	1	
11		<i>Занятие № 6</i> История комсомольской организации. История комсомольской организации в СССР. Направления деятельности, вступление в комсомол, комсомольцы-Герои, достижения комсомольских дружин школы.	1	
12		Участие во Всероссийских акциях «Движения Первых» в ноябре: В рамках ДЕД (дни единых действий)	1	
13		<i>Занятие №7</i> РДДМ .Основные направления деятельности История возникновения и деятельности «Первых». Возможности для участников. Направления деятельности. Результаты деятельности. Презентация собственной деятельности в рамках Движения, фото отчет об участии в деятельности.	1	
14		Участие во Всероссийских акциях «Движения Первых» в декабре: В рамках ДЕД (дни единых действий)	1	
15		<i>Занятие №8</i> Детский коллектив. Стадии развития детского	1	

		коллектива с точки зрения педагогической науки.		
16		Участие во Всероссийских акциях «Движения Первых» в декабре: В рамках ДЕД (дни единых действий)	1	
17		<i>Занятие №9</i> Технология коллективно-творческого дела (КТД): Лекция о технологии КТД. Что такое КТД? Где можно организовать, кто участники. Какие условия необходимо соблюсти для успешного проведения.	1	
18		Участие во Всероссийских акциях «Движения Первых» в январе: В рамках ДЕД (дни единых действий)		
19		<i>Занятие №10</i> Планирование КТД Практическое занятие по планированию с применением различных технологий: мозговой штурм ,работа в парах, метод случайных чисел и другие.	1	
20		Участие во Всероссийских акциях «Движения Первых» в январе: В рамках ДЕД (дни единых действий)	1	
21		<i>Занятие №11</i> Организация и проведение КТД: Практика: обучающимся необходимо придумать и организовать для присутствующих КТД, реализовать и проанализировать.	1	
22		Участие во Всероссийских акциях «Движения Первых» в феврале: В рамках ДЕД (дни единых действий)	1	
23		<i>Занятие № 12</i> Социальная направленность деятельности детского объединения. Лекция о социальной направленности и общественной значимости детского и молодежного общественного	1	

		движения. Понятие про социального поведения. Гражданственность и патриотизм. Гражданское общество. Качество жизни. Что влияет на качество жизни населения страны в целом и отдельного человека?		
24		Участие во Всероссийских акциях «Движения Первых» в феврале: В рамках ДЕД (дни единых действий)	1	
25		<i>Занятие №13</i> Что такое социальный проект? Проектная деятельность. Основные характеристики социального проекта. Шаблон проекты. Цель и задачи проекта. Команда проекта, благо получатели. Результаты проекта, последствие.	1	
26		Участие во Всероссийских акциях «Движения Первых» в марте: В рамках ДЕД (дни единых действий)	1	
27		<i>Занятие №14,15</i> Как создать социальный проект? Составление проекта на основании шаблона.	2	
28		Участие во Всероссийских акциях «Движения Первых» в марте: В рамках ДЕД (дни единых действий)		
29		<i>Занятие № 16, 17</i> Социальное проектирование для решения актуальных проблем. Разработка социального проекта, направленного на решение конкретной проблемы местного уровня	2	
30		Участие во Всероссийских акциях «Движения Первых» в апреле: В рамках ДЕД (дни единых действий)	1	

31		Участие во Всероссийских акциях «Движения Первых» в апреле: В рамках ДЕД (дни единых действий)	1	
32		Участие во Всероссийских акциях «Движения Первых» в апреле: В рамках ДЕД (дни единых действий)	1	
33		Участие во Всероссийских акциях «Движения Первых» в мае: В рамках ДЕД (дни единых действий)	1	
34		Участие во Всероссийских акциях «Движения Первых» в мае: В рамках ДЕД (дни единых действий)	1	
35		Участие во Всероссийских акциях «Движения Первых» в мае: В рамках ДЕД (дни единых действий)	1	
36		Участие во Всероссийских акциях «Движения Первых» в мае: В рамках ДЕД (дни единых действий)	1	
37		Участие во Всероссийских акциях «Движения Первых» в июне: В рамках ДЕД (дни единых действий)	1	
38		Участие во Всероссийских акциях «Движения Первых» в июне: В рамках ДЕД (дни единых действий)	1	
39		Участие во Всероссийских акциях «Движения Первых» в июне: В рамках ДЕД (дни единых действий)	1	

Список литературы

Литература для педагога

1. Волохов А.В., Кочергин В.Н., Попова В.Н., Фришман И.И. Историко-педагогический анализ деятельности детских общественных объединений. //Дополнительное образование №3,2004,с.9.
2. Волохов А.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров детских объединений в системе дополнительного образования. –М.:УЦ«Перспектива»,2011-128с.
3. Игротека. Лидер XXI века./Сост. Л.А.Побережная. –Н. Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии»,2006.-88с.
4. .Всероссийский детский гражданский форумв ВДЦ«Орленок»-//Внешкольник №9, 2004,с.13.
5. Команда нашего двора (Социо игровые технологии деятельности активиста общественного движения неравнодушных родителей «Солнечный круг» во дворе)./сост. А.В.Волохов, М.Р.Мирошкина, И.И. Фришман, С.Н.Щеглова.- Хочу быть лидером! Выпуск3. –Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии»,2006.-88с.
6. Коробейникова Е.Н. Теоретические основы деятельности детского общественного объединения» -Ижевск, 2010 г.
7. Лазарев В.М. Лидер-это человек, который уважает себя и других. -// Внешкольник №9,2004,с.30.
8. Лесникова С.Г. Учебная программа «Шаг за шагом ВДИМСИ», Ижевск,2002.
9. ПахомовВ.П.,КондратГ.В.МолодыехозяеваРоссии.-//Внешкольник№9,2004,с.20.
10. Программа гражданско-нравственного образования для детей, подростков и молодежи «Апельсин»,-Ижевск,2003
11. ПрутченковаА.С.Этасменапкорнеизмениламоюжизнь.-//Внешкольник№9,2004,с.24.
12. Социальное проектирование. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.-96с.
13. Тебе,вожатый!Выпуск2.–Н.Новгород,изд-воООО«Педагогическieteхнологии»,2004.-96с.
14. ФришманИ.И.Союзисоюзники.-//Дополнительноеобразование№5,2004,с.21.
15. Хочубытьлидером!Выпуск3.–Н.Новгород,изд-воООО«Педагогическieteхнологии», 2004.-90с.
16. Хочу быть лидером! Выпуск 2. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии»,2003.-96с.

Литература для обучающихся

1. Мальчева Э.А.«Педагоги кадетского движения»-Ижевск,2000,516с.
2. Хочу быть лидером! Выпуск- Н.Новгород, изд-во ООО«Педагогические технологии»,2004.-90с.
3. Хочу быть лидером! Выпуск 2. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2003.-96с.
4. Игротека вожатого.–Н.Новгород, изд-во ООО«Педагогические технологии»,2008.-100с.