**МБОУ «Роза-Долинская ООШ»**

**Анализ работы педагога-наставника Светличной Е.Б.**

 **с молодым специалистом Болотовой Е.А., учителем немецкого языка,**

**в 2021-2022 учебном году**

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в МБОУ «Роза-Долинская ООШ» в 2021-2022 учебном году в школе была организована работа по наставничеству.

Работа с молодым специалистом осуществлялась не только силами администрации школы, но в большей степени учителем – наставником. Функционирование наставничества координировала директор школы Яковлева С.В.

Задачи, которые стояли перед наставником (Светличной Е.Б.):

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодых учителей, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями,

- использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий,

- развитие готовности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой,

- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодых учителей.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наставник | Должность | Стаж | Молодой специалист | Должность | Стаж |
| 1 | Светличная Е.Б. | учитель английского и немецкого языков | 30 лет – общий стаж 30 лет – педагогический стаж 15 лет стаж в школе (с 01.09.2008.) | Болотова Е.А. | Учитель немецкого языка | 10 лет, 1 год стаж в школе ( с августа 2019) |

Работа велась по следующим направлениям:

* школьная документация;
* организация учебно-воспитательного процесса;
* методическое сопровождение молодого учителя;
* организация воспитательной работы в классе;
* ФГОС НОО и ФГОС ООО.

**Индивидуальный план работы наставника с молодым специалистом включал в себя следующие вопросы обучения:**

- знакомство с традициями образовательного учреждения;

- инструктаж о ведении документации ОУ (заполнение, ведение и проверка классных журналов, тетрадей, дневников учащихся);

 - практикум по разработке рабочих программ по предмету, составлению тематического планирования, календарно-тематического планирования;

- посещение уроков с целью оказания методической помощи молодому специалисту;

- привлечение к участию молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.

В начале года было проведена диагностика профессиональных затруднений учителя - молодого специалиста. На основе этого Болотова Е.А. разработала Индивидуальную программу развития педагога (ИППР).

Для адаптации молодого учителя в коллективе, выработки своей системы преподавания, формирования индивидуального стиля педагогической деятельности **педагогом-наставником были организованы консультации:**

- "Разработка поурочных планов", "Триединая цель урока и его конечный результат"

- "Как подготовить современный урок?", "Конспект урока"

- "Анализ внеклассного мероприятия"

- "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока"

Наставником Светличной Е.Б., и зам.директора по УВР оказывалась методическая помощь при составлении рабочих программ и календарно – тематического планирования, поурочного планирования, проводились индивидуальные консультации по ходу урока, были даны рекомендации по корректировке действий учителя в изучении той или иной темы.

**С целью углубления профессиональных знаний и умений был организован цикл теоретических занятий по темам:**

1. "Методы изучения личности ученика и классного коллектива"
2. "Типы уроков. Формы уроков", "Формы контроля знаний, умений, навыков"
3. "Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся"
4. "Факторы, влияющие на качество преподавания"
5. "Современные образовательные технологии, использование их в учебном процессе"
6. Просмотр видеолекций в рамках Единого методического дня на сайте ИРООО в разделе «Консорциум+».

**А также проведен цикл практических занятий по следующим темам:**

1. "Самоанализ урока", "Виды самоанализа".
2. Тренинг "Анализ педагогических ситуаций», "Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее"

**С целью знакомства с педагогическим «почерком» молодого специалиста Болотовой Е.А., методами и формами работы, выявления затруднений, оказания методической помощи было организовано посещение ее уроков педагогом-наставником Светличной Е.Б.:**

25.11.2021 – 6 класс, тема урока: „Obst und Gemüse“

30.01.2022 – 5 класс, тема урока: «Mein Haus»

28.04.2022 – 4 класс, тема урока: „Der Frühling“

**За 2021-2022 учебный год молодой педагог Болотова Е.А. провела открытые уроки и открытые мероприятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | класс | Тема |
| 24.12. 2021 | 5-9 | Frohe Weihnachten |
| 10.02. 2022 | 5 | Die Straßen der Stadt |
| 19.05. 2022 | 4 | Haus- und Wildtiere |

**Все уроки Болотова Е.А. провела на базовом уровне. Ей даны рекомендации**:

- разнообразить формы и методы работы;

-активизировать деятельность учащихся, включая в работу не только успешных детей,

- деятельность учителя сделать не ведущей, а направляющей работу учащихся,

- с целью совершенствования методики ведения уроков по возможности посетить уроки других педагогов МБОУ «Роза-Долинская ООШ»

Светличная Е.Б. оказывала молодому специалисту методическую помощь и поддержку в случаях профессиональных затруднений, активно привлекала Болотову Е.А. к участию в методической работе школы через выступления на педсоветах, участию в различных семинарах, вебинарах и конкурсах. Следует отметить высокую активность молодого педагога в указанных мероприятиях:

 **Курсовая подготовка Болотовой Е.А. в 2020-2022 году:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организация** | **Наименование курсов, кол-во часов** | **Сроки прохождения** | **Документ** |
| БОУ ДПО «ИРООО» | Решение олимпиадных задач по немецкому языку регионального этапа ВсОШ | 18.10.21 – 10.12.2021 | Удостоверение |
| Единый урок | Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286, 287 от 31 мая 2021  | Декабрь 2021 – февраль 2022 | Удостоверение |
| Единый урок  | Организация работы классного руководителя в ОО (250ч.) | 2021-2022 | Удостоверение |
| ФГБОУ ВО «РГГУ» | Совершенствование лингвистической и профессиональной компетенций учителя немецкого языка уровень В2 (72ч.) | 1.03.2021-24.05.2021 | Удостоверение |
| ФГБОУ ВО «РАНХиГС» | Содержание финансовой грамотности (продвинутый уровень) | 15.10.2021-25.10.2021 | Удостоверение |
| ИРООО | Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 16.05.22. – 27.05.22 | Удостоверение |

**Участие Болотовой Е.А. в семинарах, конференциях, вебинарах**

**в 2021-2022 учебном году:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организация** | **Наименование мероприятия, кол-во часов** | **Сроки прохождения** | **Документ** |
| КДЦ РНД  | Участие в проекте «Конкурс среди ведущих клубов любителей немецкого языка» | Декабрь 2021 | Сертификат |
| Институт этнокультурного образования | Вебинар: «Праздники Российских немцев» | Апрель 2022 | Сертификат |
| Институт этнокультурного образования | «Man soll die Feste feiern, wie sie fallen“ | Февраль 2022 | Сертификат |
| КДЦ РНД | Рабочая встреча ведущих клубов любителей немецкого языка. | 2022 | Сертификат |
|  |  |  | Сертификат |
|  |  |  | Сертификат |

**Участие в мероприятиях по обобщению и трансляции педагогического опыта работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ЦПО Азово | Районная ассоциация учителей иностранных языков Практикум использования инструментов интерактивной панели | Январь 2022 | Справка |
| МСНК | Вышла в финал VIII Всероссийского конкурса «Друзья немецкого языка» | 2021 | Сертификат  |
| МКУ ЦПО | Член жюри чемпионата «Школьные навыки» межмуниципального этапа | Март 2022 | Справка  |

Анализ процесса адаптации молодого специалиста показал, что имеются сильные стороны в подготовке начинающего учителя к педагогической деятельности. Болотова Е.А. успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с учащимися, учителями, применяет информационно-коммуникативные технологии и ЦОС в работе с учащимися, активно участвует в методической работе школы. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный.

**В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2021-2022 учебный год, выполнены.**

 **В следующем году следует**

1. **Молодому педагогу Болотовой Е.А.:**

1.1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.

1.2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.

1.3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.

1.4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.

1.5. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся при контролирующей, а не ведущей роли учителя.

1. **Наставнику:**

продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам:

2.1. Владение молодым специалистом нормативной базы преподавания предметов.

2.2. Работа молодого учителя над темой самообразования.

2.3. Работа со школьной документацией.

1. **Директор:**
	1. Создавать условия для развития и саморазвития молодого специалиста.

Педагог – наставник Светличная Е.Б.