

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Роза-Долинская основная общеобразовательная школа»
Азовского немецкого национального муниципального района Омской области

Директор

УТВЕРЖДАЮ

С.В. Яковлева/

Приказ №

от 07.05.2022



Программа Наставничества «Сельхоз - класс»

Направление: компетентностно - ориентированное наставничество

Форма наставничества: работодатель – ученик

Рольевая модель: активный профессионал – равнодушный потребитель

Пояснительная записка:

Сельская школа – важный компонент российской системы образования, которая сохраняет значительные возможности влияния на социализацию выпускника сельской школы, а через него – и на формирование всего сельского социума, основу которого в будущем должны составлять жители, активно влияющие на производственную, бытовую и информационную культуру села. Современное российское село находится на пороге серьезных преобразований во многих сферах жизнедеятельности, поэтому оно остро нуждается в притоке молодых, работоспособных, квалифицированных специалистов. Школа и социум несут большую ответственность перед своими воспитанниками за их будущее. В новых социально – экономических условиях сельские дети должны не только получать первые навыки работы на земле, но и учиться эффективно хозяйствовать на ней; они должны уметь оценивать результаты своего труда как морально, так и материально. Важнейшей задачей сельской школы является формирование «сельскохозяйственной грамотности», т.е. вооружение учащихся тем минимальным объемом знаний и умений по сельскому хозяйству, который позволит им реализовать себя как будущего хозяина земли. Каждый выпускник сельской школы должен стать всесторонне грамотным землепользователем как минимум в масштабах личного подсобного хозяйства.

Программа наставничества реализуется в рамках сотрудничества МБОУ «Роза-Долинская ООШ» и агропромышленного и молочного комплекса ОО «Цветнополье»

Направления взаимодействия программы наставничества:

«Растениеводство» и «Животноводство»

Актуальность программы: введения аграрного и животноводческого обучения в школе создает условия для самоопределения, самореализации школьников, обеспечивает возможность осуществления профессиональных проб, готовит к самостоятельному осознанному выбору профиля профессионального обучения.

Новизна данной программы заключается во взаимосвязи теоретических и практических занятий (экскурсий), объединяющая усилия педагогов и производителей в сфере сельского хозяйства и популяризации аграрного образования.

Педагогическая целесообразность программы очевидна, так как учащиеся получают дополнительные знания и навыки по таким предметам, как биология, химия, экология, технология, информатика.

Отличительной особенностью программы является то, что она даёт возможность каждому обучающемуся попробовать свои силы в отдельных отраслях агропромышленного комплекса.

Цель программы: создание ориентационной мотивационной основы для осознанного выбора профессий сельскохозяйственного профиля.

Задачи программы:

1.Обучающие:

- Популяризация аграрного образования;
- Знакомство с современными направлениями развития сельского хозяйства в регионе и стране.
- Формирование системы знаний учащихся, включающих знания основ растениеводства и животноводства, современных технологий сельскохозяйственного производства, видов оборудования и сельхозмашин;

- Формирование профессиональной компетентности учащихся через знакомство с профессиями аграрного направления;
- Подготовить учащихся к грамотному ведению личного хозяйства.

2.Развивающие:

- Развивать эмоциональную, мотивационную сферы учащихся в области профессиональных знаний;
- Развивать интеллектуальную сферу детей - способности к целевому, причинному и вероятностному анализу различных ситуаций; стремления к личному участию в практических делах;
- Развивать общеучебные умения и навыки учащихся: работать с учебной, научно-популярной и справочной литературой, интернет-ресурсами, систематизировать материал, делать выводы;
- Развивать самостоятельность и творчество при решении практических задач;
- Развивать потребность в профессиональном самоопределении, предпринимательской деятельности.

3.Воспитывающие:

- создание комфортной обстановки, атмосферы доброжелательности и сотрудничества;
- через вовлечение учащихся в значимый для них производственный труд и систему современных рыночных отношений;
- Привитие чувства любви к родной земле;
- Воспитание трудолюбия детей;
- Выработка активной жизненной позиции школьников.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – 12-14 лет.

Общее количество в группе:5- 6 человек

Объем программы: программа рассчитана на 18 часов в год.

Сроки освоения программы: с ноября 2022 по май 2023 гг.

Режим и продолжительность занятий: занятия проводятся по договорённости с работодателем по 1 академическому часу. Продолжительность занятия – 45 минут.

В случае выездов на экскурсии возможно совмещение часов (одновременно 2 или более часов).

Состав группы: группа состоит из обучающихся 5-8 класса МБОУ «Роза-Долинская ООШ»

Формы обучения:

Программа предусматривает проведение учебно-теоретических занятий (открытые лекции, презентации), практических занятий (мастер-классы), организацию экскурсий. Все эти мероприятия имеют профориентационную направленность.

Форма проведения занятий: встречи с представителями предприятий, экскурсии на предприятия, демо-дни, конкурсы проектных ученических работ, дискуссии, бизнес-проектирование, ярмарки.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

Программа наставничества «Сельхоз-класс» направлена на достижение следующих *личностных, метапредметных и предметных* результатов:

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- потребность сотрудничества со взрослыми и сверстниками, доброжелательное отношение к окружающим, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению других;
- нравственная позиция (внутренняя мотивация поведения обучающегося, способного к самоконтролю и имеющего чувство личного достоинства).

Метапредметные результаты:

У обучающихся будут сформированы действия:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- планировать свои действия на отдельных этапах изучения тем, связанных с агропромышленным комплексом;
- анализировать причины успеха/неуспеха;
- пользоваться приемами анализа и синтеза при чтении и просмотре видеозаписей;
- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность;
- работать в группе, управлять поведением партнера;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- уметь выражать разнообразные эмоциональные состояния (грусть, радость, злость, удивление, восхищение).

Предметные результаты:

Обучающиеся будут **знать**:

- рынок труда по сельскохозяйственному направлению;
- особенности аграрного производства;
- основы растениеводства;
- виды кормов;
- основы животноводства;
- производство сельскохозяйственной продукции;
- современные технологии сельскохозяйственного производства;
- виды оборудования и сельхозмашин, применяемые в агропроизводстве, их назначение и современные тенденции модернизации;

Уметь:

- самостоятельно работать с дополнительной литературой, Интернет-ресурсами по заданной теме;
- ориентироваться в понятийном аппарате растениеводства, животноводства;
- уметь анализировать влияние различных видов хозяйственной деятельности людей на состояние природной среды;

Основным ожидаемым результатом изучения программы должен стать интерес обучающихся к сельскому хозяйству.

Планируемые результаты программы

1. Увеличение доли выпускников, трудоустроившихся в ближайшем будущем в отрасль сельского хозяйства.

2. Организация экскурсий в передовые предприятия агропромышленного комплекса Азовского ННМР.
3. Участие детей в профориентационных мероприятиях, организованных Министерством образования Омской области

Способы определения результативности:

Методом отслеживания (диагностики) успешности овладения учащимися содержания программы является педагогическое наблюдение, анкетирование, рефлексия, самоанализ, проектные работы.

Способы фиксации:

- Дневники наблюдений наставляемых обучающихся;
- фотоотчёт;
- проектные работы;
- Анализ куратора программы

**План взаимодействия участников
программы Наставничества «Сельхоз-класс»
(«Растениеводство» + «Животноводство»)**

№	Мероприятие	Форма	ответственны е	сроки
	Взаимодействие с руководством комплекса, подписание договора о сотрудничестве	беседа	руководитель	ноябрь
1	Выявление группы «Наставляемых» по направлению «Растениеводство»	Анкетирование Обработка результатов	куратор	ноябрь
2	Выявление группы «Наставляемых» по направлению «Животноводство»	Анкетирование Обработка результатов	куратор	ноябрь
3	Выявление группы «Наставников» по направлению «Растениеводство»	Беседа, анкета для выявления компетенций наставника	Куратор, руководитель комплекса	ноябрь
4	Выявление группы «Наставников» по направлению «Животноводство»	Беседа анкета для выявления компетенций наставника	Куратор, руководитель комплекса	ноябрь
	Рабочая встреча, знакомство наставников с наставляемыми.	Круглый стол	Куратор, руководитель комплекса, наставники, наставляемые	декабрь
5	Составление индивидуального плана взаимодействия наставника и наставляемых по направлению «Растениеводство»	беседа	куратор наставник	Декабрь
6	Составление индивидуального плана взаимодействия наставника и наставляемых по направлению	беседа	куратор наставник	Декабрь

	«Животноводство»			
7	Реализация индивидуального плана взаимодействия наставника и наставляемых по направлению «Растениеводство»	проведение учебно-теоретических занятий (открытые лекции, презентации), практических занятий (мастер-классы), организация экскурсий.	куратор наставник наставляемые	январь май
8	Реализация индивидуального плана взаимодействия наставника и наставляемых по направлению «Растениеводство»	проведение учебно-теоретических занятий (открытые лекции, презентации), практических занятий (мастер-классы), организация экскурсий.	куратор наставник наставляемые	январь май
	Подведение итогов реализации программы наставничества	Мониторинг, наблюдение, самоанализ	куратор наставник наставляемые	Май июнь

План реализации программы по направлению «Животноводство»

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы взаимодействия обучающихся с наставником	Сроки	ФИО наставника
		теория	практика	всего			
	Животноводство	1	2	2			
1	Сельскохозяйственные животные. Направления продуктивности в животноводстве. Молочное скотоводство..	1			лекция	январь	Работник комплекса

2	Зоотехническая служба в производстве и переработке продукции животноводства.		1		экскурсия	январь	Работник комплекса
	Молочное скотоводство	2	4	6			
1	Основы ухода за животными, содержания животных на животноводческих комплексах. Дневной цикл коровы.		1		экскурсия	февраль	Работник комплекса
2	Физиология молокообразования. Технологии доения.	1			лекция	февраль	Работник комплекса
3	Виды доильных установок. Основы технологии доения		1		экскурсия	март	Работник комплекса
4	Система воспроизводства стада. Организация воспроизводства на ферме.	1			беседа	апрель	Работник комплекса
5	Технология и основные задачи кормления скота. Кормовые средства. Кормовые культуры. Понятие рационов и принципов их составления.		1		экскурсия	апрель	Работник комплекса
6	Технология выращивания молодняка		1		экскурсия	май	Работник комплекса
7	Технологии переработки молока и получения молочной продукции. Многообразие	1			экскурсия	май	Работник комплекса

	молочных продуктов						
	Итоги реализации программы					май	Учитель/ куратор

План реализации программы по направлению «Растениеводство»

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы взаимодействия наставляемых с наставником	Сроки	ФИО наставника
		Теория	Практика	Всего			
	Растениеводство	4	6	10			
1	Общая характеристика с/х культур и приемов их выращивания	1			Лекция/ презентация	январь	Учитель/ куратор
2	Агротехника выращивания основных овощных культур в открытом грунте	1			Практическая работа	январь	Учитель/ куратор
3	Почва, ее плодородие. Система обработки почвы под полевые и овощные культуры	1			лекция	февраль	Учитель/ куратор
4	Современная система земледелия и севооборота	1			лекция	февраль	Агроном работник сферы растениеводства
5	Агротехника выращивания основных полевых культур		1		Практическая работа	март	Агроном/ работник сферы растениевод

							ства
6	Удобрения, их свойство и применение под полевые и овощные культуры		1		Практическая работа	апрель	Агроном работник сферы растениевод ства
7	Агротехника выращивания овощных культур в защищенном грунте		1		экскурсия	апрель	Агроном работник сферы растениевод ства
8	Уборка и товарная обработка урожая полевых и овощных культур		1		экскурсия	май	Агроном работник сферы растениевод ства
9	Основы семеноводства		1		экскурсия	май	Агроном работник сферы растениевод ства
10	Итоги реализации программы				мониторинг	май	учитель