

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность наставничества в наши дни.

В настоящее время наставничество признано самым важным и успешным методом, способствующим развитию обучающегося.

Форма наставничества «Студент-ученик» предполагает взаимодействие обучающегося (обучающихся) общеобразовательной организации (ученик) и обучающегося профессиональной образовательной организации, либо студента образовательной организации высшего образования (студент), при которой студент оказывает весомое влияние на наставляемого, помогает ему с профессиональным и личностным самоопределением и способствует ценностному и личностному наполнению, а также коррекции образовательной траектории.

Программа разработана в соответствии с Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» образовательные организации (далее – ОО) должны разработать и осуществить реализацию Программ наставничества (далее – Программа).

В соответствии с ГОСТ Р54871-2011 («Проектный менеджмент. Требования к управлению программой») Программа – это совокупность взаимосвязанных проектов и другой деятельности, направленных на достижение общей цели и реализуемых в условиях общих ограничений.

Цель и задачи программы

Целью программы наставничества является успешное формирование у ученика представлений о следующей ступени образования, улучшение образовательных результатов и мотивации, появление потенциала для осознанного выбора будущей личностной, образовательной и профессиональной траекторий развития.

Задачи программы наставничества:

1. Помощь в определении личных образовательных перспектив, осознании своего образовательного и личностного потенциала;
2. Осознанный выбор дальнейших траекторий обучения;
3. Развитие гибких навыков: коммуникация, целеполагание, планирование, организация;
4. формирование устойчивого студенческого и школьного сообществ.

Срок реализации данной программы наставничества составляет 1 год.

Применяемая форма наставничества

Данная программа наставничества реализуется по форме «Студент-ученик». Она предполагает взаимодействие:

Наставник. Ответственный, социально активный студент с выраженной гражданской и ценностной позицией, мотивированный к самосовершенствованию и преобразованию окружающей среды. Участник образовательных, спортивных, творческих проектов. Увлекающийся и способный передать свою "творческую энергию" и интересы другим. Образец для подражания в плане межличностных отношений, личной самоорганизации и профессиональной компетентности.

Наставляемый.

Вариант 1. Пассивный. Низко мотивированный, дезориентированный ученик старших классов, не имеющий желания самостоятельно выбирать образовательную траекторию, плохо информированный о карьерных и образовательных перспективах, равнодушный к процессам внутри школы и ее сообщества.

Вариант 2. Активный. Мотивированный к получению большего объема информации о карьерных и образовательных возможностях ученик, желающий развить собственные навыки, но не обладающий ресурсом для их получения.

Используются следующие типы наставничества: Личное наставничество, групповое.

Применяемые технологии в ходе освоения программы: коучинг, тьютерство, виртуальное.

Так, например, наставляемые будут встречаться с наставниками по плану и по ситуации. Встречи и консультации между ними будут проходить очно и дистанционно. Для работы по профессиональным пробам, а также при работе над проектной деятельностью, обучающиеся воспользуются опытом наставника - могут выбрать себе тьютора из числа опытных студентов.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Основные участники программы и их функции

Наставляемые:

Обучающиеся 7-9 классов МБОУ «Роза-Долинской ООШ», испытывающие затруднения с определением будущей профессии, осознанный выбор дальнейших траекторий обучения

Наставники:

Обучающиеся профессиональных образовательных организаций, либо студенты образовательных организаций высшего образования.

Для реализации поставленных в программе задач наставник выполняет функции: проектная деятельность, совместное создание проекта или продукта, краткосрочное или целеполагающее наставничество, экскурсии в место обучения наставника, выездные мероприятия.

Взаимодействие наставника и наставляемого ведется в режиме внеурочной деятельности. Возможна интеграция в классные часы, участие в конкурсах и олимпиадах, создание проектных работ, совместные походы на спортивные, культурные мероприятия, способствующие развитию чувства сопричастности, интеграции в школьное сообщество.

2.2. Механизм управления программой

Основное взаимодействие между участниками: «Студент-ученик»,

Способы отбора наставников: наставники подбираются из числа успешных, ответственных, социально активных студентов с выраженной гражданской и ценностной позицией, мотивированный к самосовершенствованию.

Основными принципами работы с обучающимися являются:

Обязательность - проведение работы с каждым обучающимся.

Индивидуальность - выбор форм и видов работы с обучающимися, в соответствии с их профессиональной направленностью.

Непрерывность - целенаправленный процесс самоопределения обучающихся на протяжении учебного года.

IV. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА НА УЧЕБНЫЙ ГОД

Ожидаемые результаты. Результатом правильной организации работы наставников будет высокий уровень включенности обучающихся в проф. ориентационную работу культурную жизнь ОО, повышение уровня мотивированности и осознанности обучающихся среднего и старшего подросткового возраста в вопросах образования, саморазвития, самореализации и профессионального ориентирования; снижение доли ценностно дезориентированной молодежи; активное развитие гибких навыков, необходимых для гармоничной личности; улучшение образовательных, культурных, спортивных и иных результатов и укрепление школьного сообщества.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня самоопределения обучающихся и улучшение психоэмоционального состояния;
- качественный рост успеваемости у обучающихся.

План реализации мероприятий программы наставничества на 2022/2023 учебный год

№ п/п	Содержание деятельности.	Сроки.	Ответственные.
1.	Прохождение тестирования	август	Руководитель ПН Наставник наставляемые
2.	Обсуждение результатов тестирования	сентябрь	Руководитель ПН наставник
3.	Проведение классных часов	В течение года	наставник
4.	Посещение учащимися 7-9 классов Дня открытых дверей ОУ.	В течении года	Руководитель ПН Наставник наставляемые
5.	Проведение опроса по выявлению проблем уч-ся по профориентации.	ноябрь	Руководитель ПН наставник
6.	Проведение консультаций учащихся (индивидуальных и групповых- дистанционно).	В течение года	Руководитель ПН Наставник наставляемые
7.	Виртуальная экскурсия на предприятие	Январь	Руководитель ПН наставник наставляемые
8.	Проведение конкурса рисунков и сочинений «Моя будущая профессия».	Февраль	Наставник наставляемые
9.	Защита совместных проектов	Апрель	Руководитель ПН Наставник наставляемые
10.	Организация итогового анкетирования	Май	Руководитель ПН наставник
11.	Отчет по итогам работы	Май	Руководитель ПН наставник

