

СОГЛАСОВАНО:

Комитет по образованию
Азовского НМР Омской области

И.И.Келлер

«28» 03 2024 г.



ПРИНЯТО

на педагогическом совете

протокол № 06

от «28» 03 2024 г.

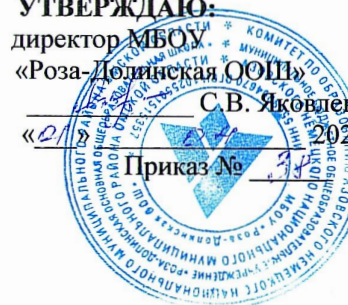
УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ

«Роза-Долинская ООШ»

С.В. Яковлева

«28» 03 2024 г.



ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

за 2023 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Роза-Долинская основная общеобразовательная школа» Азовского немецкого национального муниципального района Омской области

(полное наименование ОУ в соответствии с Уставом)

МБОУ «Роза-Долинская ООШ»

(сокращенное наименование ОУ в соответствии с Уставом)

I. Аналитическая часть

Процедуру самообследования МБОУ «Роза-Долинская ООШ» (далее - Школа) регулируют следующие нормативные документы: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3); Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» с учетом изменений **Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218**; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (пункты 3 и 8)», образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет о самообследовании учредителю за прошедший календарный год в форме анализа, и размещать информацию на официальном сайте и в информационно-телекоммуникационных сетях. Отчет составляется по состоянию на 01 января 2023 года за предшествующий 2023 год..

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой ОП; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения. В процессе самообследования проводится оценка: образовательной деятельности; системы управления организацией; содержания и качества; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования. А также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. Общая информация

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Роза-Долинская основная общеобразовательная школа» Азовского немецкого национального муниципального района Омской области (МБОУ «Роза-Долинская ООШ»)
2. Юридический адрес./Фактический адрес	646884, Омская область, Азовский ННР, д. Роза-Долина, ул.Центральная,40.
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -8(38141) 33-3-19; -электронная почта – rosa-dolina5@yandex.ru -Адрес Web-сайта: http://rosa-dolina.ucoz.ru
4. Учредитель	Комитет по образованию Азовского ННМР Омской области
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР	Яковлева Снежана Васильевна Болотова Елена Адамовна -----
6.Устав (новая редакция)	Устав , утвержденный Приказом заместителя главы муниципального образования, председателя Комитета по образованию 21.12.2016 г.,
7. Лицензия	№ 400-п, серия 55ЛО1 № 0001083 от 21.08.2015г. бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	№ 188-п от 11.12.2015г. серия 55А01 № 0000834 Срок действия: до 11.06.2027. (бессрочная)

9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Дополнительное образование: Дополнительное образование детей и взрослых
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Профсоюзный комитет Общее собрание работников Учреждения Общешкольный родительский комитет
11. Режим работы школы	1-9 классы: 5-дневная учебная неделя; Учебный процесс: 08:30 – 14:30 Внеурочная деятельность: 16:00 – 18:30
взаимодействие с органами исполнительной власти, организациями-партнерами	Цветнопольское сельское поселение, Комитет по образованию Азовского ННМР Омской области, БУК «Блюменфельд», Центр немецкой культуры, Сельская библиотека, БУЗОО «Цветнопольская участковая больница», ОАО «Цветнополье», БУ КЦСОН с.Азово, «Точка Роста» при МБОУ «Цветнопольская СОШ»

2. Особенности управления

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Ф.И.О.	Должность
Яковлева Снежана Васильевна	директор
Болотова Елена Адамовна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе (по совместительству)

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Роза-Долинская ООШ» Яковлева С.В.. в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Ответственные за учебно-воспитательный и воспитательный процессы осуществляют оперативное управление образовательным

процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива Учреждения
- Педагогический совет
- Общешкольный родительский комитет
- Профсоюзный комитет
- Ученическое самоуправление

Основные формы координации деятельности:

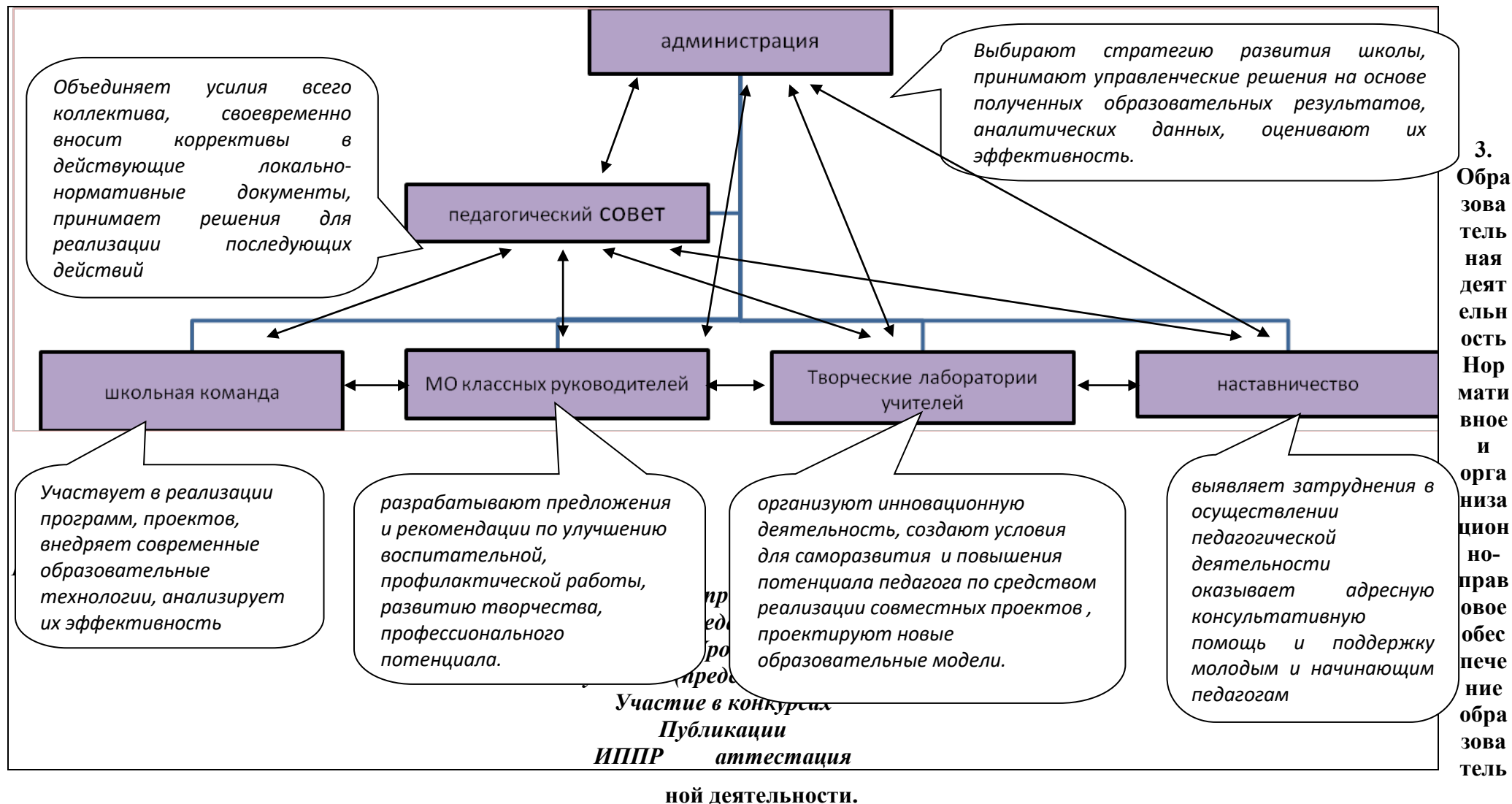
- Комплексный план работы МБОУ «Роза-Долинская ООШ» на год;
- Циклограмма внутренней системы оценки качества образования в школе;
- План внутришкольного контроля;
- План реализации воспитательной концепции школы.

Методическая тема: «Обновление содержания образовательной и воспитательной деятельности в условиях реализации обновления ФГОС».

В малокомплектной сельской школе нет возможности для создания методических объединений педагогов. Методическая работа ведется в соответствии с Положением «О творческой группе педагогов МБОУ «Роза-Долинская ООШ».

Творческая группа - это сообщество учителей - преподавателей учебных дисциплин, относящихся к какой-либо одной образовательной области или нескольким, имеющим достаточно высокую квалификационную и ведущую учебно-воспитательную, опытно-поисковую, экспериментальную, научно-методическую и проектно-исследовательскую деятельность, способствующую улучшению качества образования и созданию условий для самореализации и самоактуализации педагога

СТРУКТУРА (МОДЕЛЬ) УПРАВЛЕНИЯ ПЛАНОМ ПЕРЕВОДА ШКОЛЫ В ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕЖИМ РАБОТЫ



Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий. В результате самообследования выявлено, что деятельность Школы осуществлялась на основании разработанных Положений, Порядков, Инструкций, регламентирующих деятельность Школы. Вся нормативно-правовая база обновлена и соответствует Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставу МБОУ «Роза-Долинская ООШ», Нормативами ФГОС ООО и иным действующим нормативным актам.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Информация об организации учебного процесса

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2023 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования с пилотного режима, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Роза-Долинская ООШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала, 100% размещение на официальном сайте школы до 31 мая рабочих программ ООП НОО, ООП ООО и программ педагогов.

Деятельность рабочей группы за 2023 год по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, выше среднего: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

2023 год				
	III, IV четверть 2022-2023 учебного года		I, II четверть 2023-2024 учебного года	
Общее количество обучающихся	41		39	
Наполняемость классов	1кл. – 1/4 2кл - 1/7 3кл - 1/7 4кл - 1/3	5кл - 1/2 6кл - 1/5 7кл - 1/4 8кл - 1/4 9кл – 1/5	1кл. – 1/4 2кл - 1/3 3кл - 1/6 4кл - 1/9	5кл - 1/3 6кл - 1/2 7кл - 1/6 8кл - 1/2 9кл – 1/4
Количество профильных классов, профили обучения	0		0	
Продолжительность уроков	40 минут		40 минут	
Продолжительность учебных недель	1-4 классы 5-дневная уч. неделя	5-9 классы 5-дневная уч. неделя	1-4 классы 5-дневная уч.неделя	5-9 классы 5-дневная уч. неделя
Продолжительность учебного времени	19 недель		16 недель	
Продолжительность каникул	Зимние – 16 дней, Весенние – 9 дней	Летние – 91 дня		Осенние – 10 дней
Направления воспитательной работы	1. Гражданско-патриотическое 2.Нравственное и духовное 3. Трудовое 4. Интеллектуальное 5. Здоровьесберегающее 6. Социокультурное и медиакультурное 7.Культуротворческое и эстетическое 8. Правовое и культура безопасности 9. Воспитание семейных ценностей 10.Коммуникативнокультурное		1. Гражданско-патриотическое 2.Нравственное и духовное 3. Трудовое 4. Интеллектуальное 5. Здоровьесберегающее 6. Социокультурное и медиакультурное 7.Культуротворческое и эстетическое 8. Правовое и культура безопасности 9. Воспитание семейных ценностей 10.Коммуникативнокультурное	

	11. Экологическое воспитание	11. Экологическое воспитание
Дополнительное образование	<u>с. Цветнополе</u> - Детско-юношеская спортивная школа - Центр детского творчества - Музыкальная школа - Школа каратэ <u>д.Роза-Долина</u> - Центр немецкой культуры - Внеурочная деятельность по направлениям: - общеинтеллектуальное - общекультурное - спортивно-оздоровительное - нравственно-патриотическое - социальное	<u>с.Цветнополе</u> - Детско-юношеская спортивная школа - Центр детского творчества - Музыкальная школа - Школа каратэ, <u>д.Роза-Долина</u> - Центр немецкой культуры - Внеурочная деятельность по направлениям: - общеинтеллектуальное - общекультурное - спортивно-оздоровительное - нравственно-патриотическое - социальное

4. Участие педагогов и обучающихся в конкурсах 2022-2023, 2023-2024год
Качество предоставления образовательных услуг
2022-2023 учебный год

№	Название мероприятия	Уровень проведения	Форма проведения	ФИО руководителя	Количество участников	Результат
1	ВсОШ	школьный муниципальный	очная	Учителя - предметники	27 2	5 призёров, 5 победителей; участники
2	Осенний кросс	муниципальный	очная	Бланкин В.В.	6	участники
3	Рождественский марафон	региональный	заочная	Болотова Е.А.	6	участники
4	Чемпионат по	областной	заочная	Болотова Е.А.	6	победители 4 туров

	функциональной грамотности					
5.	Проект «ШАР»	областной	очная	Тупенова А.Б.	11	грамота
6.	Урок Цифры	всероссийский	заочная	Болотова Е.А.	37	сертификаты
7.	Конкурс чтецов «Произведения Российских немцев»	муниципальный	заочная	Болотова Е.А.	3	1 призёр, 2 участника
8.	Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Юрга»	всероссийский	заочная	Болотова Е.А.	5	похвальная грамота, сертификаты
9.	Акция «Toles Diktat»	всероссийский	заочная	Болотова Е.А.	17	3 победителя, 4 призёра, 10 участников
10.	Онлайн-марафон «Марафон знаний»	всероссийский	заочная	Болотова Е.А.	6	грамоты 1,2,3 места, благодарственные письма
11	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности «Финатлон»	всероссийский	заочная	Болотова Е.А.	3	участники
12	Областная олимпиада по немецкому языку	региональный	очная	Болотова Е.А.	2	участник
13	Географический диктант	всероссийский	заочная	все	18	сертификаты
14	Большой этнографический диктант	всероссийский	заочная	все	16 учеников 8 учителей	сертификаты
15	Экодиктант	всероссийский	заочная	все	14 учеников + 9 учителей	сертификаты

16	Онлайн-олимпиада по программированию 2021	всероссийский	заочная	Болотова Е.А.	3	благодарственное письмо, похвальная грамота, сертификат
17	Олимпиада «Безопасная дорога»	международный всероссийский	заочная	Гужеля Ж.О.	9	дипломы
18	Олимпиады по математике, биологии, астрономии	международный	заочная	Болотова Е.А.	7	участники
19	«Арт-успех – технологии»	школьный муниципальный региональный	заочная	Болотова Е.А.	4	победители победители участники
20	Конкурс среди ведущих клубов любителей немецкого языка	областной	очная		Болотова Е.А.	диплом лауреата, сертификат
21	Победный географический диктант - 2022	всероссийский	заочная		Болотова Е.А. Тупенова А.Х.	грамота
22	Муниципальная лаборатория «Наставник + педагог = УСПЕХ»	муниципальный	Очно		Болотова Е.А.	сертификат
23	Конкурс «Азовские мотивы»	муниципальный	заочная	Классные руководители	9	1 победитель, 3 призёра, сертификаты участников
24	Конкурс школьных СМИ «Мир, в котором мы живём»	муниципальный	заочная	Болотова Е.А.	6	призёры
25	Онлайн-конкурс «30 лет конституции России –	всероссийский	заочная	все	35	сертификаты

	проверь себя»					
--	---------------	--	--	--	--	--

2023-2024 учебный год

№	Название мероприятия	Уровень проведения	Форма проведения	ФИО руководителя	Количество участников	Результат
1	ВсОШ	школьный муниципальный	очная	Учителя - предметники	27 2	5 призёров, 5 победителей; участники
2	Осенний кросс	муниципальный	очная	Бланкин В.В.	10	участники
3	Конкурс «Вожатый первых»	муниципальный	очная	Койтасова Д.Б.	1	призёр
4	Конкурс Школьных театров	муниципальный	заочная	Койтасова Д.Б.	10	призёры
5	Урок цифры	всероссийский	заочная	Болотова Е.А.	38	сертификаты
6	Цифровой диктант	всероссийский	заочная	все	16 учеников 8 учителей	сертификаты
7	Рождественский марафон	региональный	заочная	Болотова Е.А.	6	участники
8	Конкурс чтецов «Произведения Российских немцев»	муниципальный	заочная	Болотова Е.А.	3	1 призёр, 2 участника
9	Акция «Toles Diktat»	всероссийский	заочная	Болотова Е.А.	17	3 победителя, 4 призёра, 10 участников
10	Квиз «Движения Первых»	муниципальный	очная	Светличная Е.Б.	8	участники
11	Кинолекторий "Сталинград",	школьный	очная	Светличная Е.Б.	39	участники

	настольная игра "Ни шагу назад!", информационный стенд "Сталинград - 200 дней и ночей"					
12	Конкурс чтецов «История России в стихах»	всероссийский	заочная	Гужеля Ж.О.	3	участники
13	Конкурс Кормушек «Воробей не робей»	всероссийский	заочная	Гужеля Ж.О.	6	участники
14	Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	региональный	очная	Гужеля Ж.О. Болотова Е.А.	4	дипломы участников
15	Конкурс «Азовские мотивы»	муниципальный	заочная	Класные руководители	11	3 призёра, сертификаты участников
16	«Живая классика»	школьный - муниципальный	заочная	Тупенова А.Х.	5	1 победитель, 2 призёра, 2 участника
17	«Живая классика»	региональный	очная	Тупенова А.Х.	1	участник
18	Литературно- экологическая акция «Читаем Виталия Бианки»	межрегиональный	заочная	Гужеля Ж.О.	3	сертификаты
19	Творческий конкурс «Чиж – птица 2024 года»	межрегиональный	заочная	Гужеля Ж.О.	4	сертификаты
20	Конкурс профессионального мастерства «Лучший в образовании»	муниципальный	очная		2	Дипломы победителей

21	Конкурс рисунков «Символы Орлят России»	всероссийский	заочная	Гужеля Ж.О.	7	
22	Олимпиада по немецкому родному языку и истории российских немцев	муниципальный	очная	Болотова Е.А.	1	Сертификат участника
23	Творческий конкурс на немецком языке «RUDEWELT»	региональный	очная	Болотова Е.А.	4	2 призёра, 2 участника
24	Чемпионат «Школьные навыки»	школьный	очная		21	3 победителя, 3 призёра, участники
25	Ученик года	муниципальный	очная	Болотова Е.А.	1	призёр
26	«Неопалимая купина» конкурс художественного творчества от ГОЧС	региональный	заочный	Яковлева С.В.	1	призёр

5. Востребованность выпускников школы

Количество уч- ся	2021 год		2022год		2023 год	
	СУЗ	10 кл.	СУЗ	10 кл.	СУЗ	10 кл.
	2	0	2	0	5	0
Всего	2		2		5	

6. Внутренняя система оценки качества образования

Мониторинг образовательной деятельности в Школе строится в соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Роза-Долинская ООШ», Положением «О внутришкольном контроле» на сочетании внешнего и внутреннего контроля.

Внешний контроль осуществляется на основе результатов:

- ГИА-9,
- олимпиад и конкурсов (муниципальных, региональных, всероссийских, международных),
- интеллектуальных марафонов,
- аттестации и аккредитации учреждения,
- аттестации педагогических работников,
- общественной экспертизе (родители, партнеры, педагогическое сообщество, общественные организации).

Внутренний контроль образовательной деятельности в Школе осуществляется на основе:

- диагностики уровня готовности к обучению в 1 классе,
- административного контроля результатов учебной деятельности на основе анализа контрольных работ,
- мониторинга состояния здоровья учащихся,
- диагностики личностного роста учащихся,
- диагностики психологической готовности к обучению в школе,
- диагностики психологической комфортности всех участников образовательного процесса,
- оценки качества образовательной деятельности педагогов,
- анализа ИКТ компетентности учителей,
- анализа поступления выпускников в учебные заведения,
- выполнения социального заказа на услуги дополнительного образования,
- осмотра учебных кабинетов,
- анализа развития материальной базы Школы.

Внутришкольный контроль проводится в соответствии с планом контроля на 2022 год. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в школе являлись:

выполнение всеобща, контроль за состоянием и ходом преподавания учебных предметов, за качеством ведения школьной документации, контроль за качеством усвоения учебных программ, контрольных диагностических контрольных работ; за подготовкой и проведением итоговой аттестации выпускников; за выполнением решений педагогических советов, административных и производственных совещаний; контроль за работой по охране здоровья обучающихся.

Методами контроля в прошедшем учебном году являлись: наблюдение в ходе посещения уроков; изучение документации; проверка знаний (срезы, тесты, контрольные, практические работы).

Администрацией посещались уроки учителей в рабочем порядке в соответствии с планом контроля. Основными направлениями контроля в ходе посещения уроков были: предъявление учителями и выполнение учащимися единых педагогических требований; разнообразие форм организации деятельности учащихся на уроке, уровень организации самостоятельной и проектной работы учащихся; классно-обобщающий

контроль; использование в ходе урока инновационных технологий и техник; использование воспитательных возможностей урока; психологический климат на уроке.

По итогам внутришкольного контроля оформлялась соответствующая документация (справки, приказы).

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках выявлены следующие недочеты:

- отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитаны на среднего ученика;
- не планируется учителями урок на учащихся с высоким и низким уровнем мотивации;
- не даётся домашнее задание дифференцированно с учётом индивидуальных особенностей учащихся;
- преобладает монологическая форма общения учителя с учащимися, что существенно затрудняет процесс формирования и развития у детей коммуникативных умений;

Среди причин, сдерживающих внедрение современных педагогических технологий и совершенствование педагогического мастерства, учителя выделили следующие:

- недостаток времени на творчество;
- неумение комплексно применять различные средства обучения;
- трудность в нахождении способов и приемов создания таких учебных ситуаций и такого подбора дидактического материала, который обеспечил бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности;

Вывод: В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Учителя-предметники начали более широко использовать компьютерные технологии.

Новым направлением методической деятельности педагогов можно считать использование оборудования ЦОС (нетбуки, медиа доска) оборудование поступило в школу в конце 2021 учебного года, способствует улучшению восприятию материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта, умение работы на ПК.

В рамках контроля за выполнением всеобща в течение всего учебного года осуществлялся контроль за:

- ✓ посещаемостью учащимися школьных занятий;
- ✓ выполнением санитарно-гигиенического режима и техники безопасности;
- ✓ выполнением домашнего задания;
- ✓ работе со слабоуспевающими учащимися;
- ✓ работе с «трудными» учащимися и неблагополучными семьями;
- ✓ организации работы с детьми с ослабленным здоровьем;
- ✓ организации работы с детьми, имеющими высокую мотивацию и повышенный уровень развития учебно-познавательной деятельности;

В рамках контроля за состоянием универсальных учебных действий учащихся осуществлялся контроль за организацией работы по формированию УУД учащихся в рамках которого в апреле был проведён региональный мониторинг качества образования в 5-9 классах.

В рамках контроля за школьной документацией в течение года была организована проверка школьных журналов, журналов для проведения внеурочной деятельности, рабочих тетрадей, для контрольных работ, тематических и календарных планов, личных дел, дневников обучающихся. Регулярно проверялись классные журналы. В основном учителя правильно и вовремя оформляют журналы -90%, есть учителя, оформляющие журналы небрежно, нарушающие инструкцию по заполнению журналов, с ними были проведены индивидуальные беседы. Проверка состояния тетрадей показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних работ соответствует норме. Орфографический минимум соблюдается, количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно - тематическому планированию и графику проведения контрольных работ.

Таким образом, анализ системы контроля позволяет сделать вывод, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Хотя есть ряд учителей, к которым в течение года были сделаны замечания и взыскания по ведению школьной документации. Эти данные были отражены на страницах журналов в разделе «Замечания по ведению журнала», а также в аналитических справках. Практически все, намеченные мероприятия по ВШК выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, стоящим перед педагогическим коллективом в прошедшем учебном году.

	3, 4 четверть 2022-2023 уч. год	1,2 четверть 2023-2024 уч. год
Показатель качества образования	Успеваемость - 92,68%, качество обучения – 39%	Успеваемость – 87,2 %, качество обучения – 33,3%

Результаты «Удовлетворенности работой школы» родителей, педагогов, обучающихся

Анализ результатов «Удовлетворенность работой школы» для обучающихся 7-9 классов.

Цель: Выявление степени удовлетворенности работой школы у участников образовательного процесса по разным направлениям деятельности МБОУ «Роза-Долинская ООШ».

В анкетировании участвовали учащиеся 7-9 классов в количестве **12 человек**

№	Утверждение	Степень согласия			
		<u>да</u>	<u>от</u> <u>част</u> <u>и</u>	<u>не</u> <u>знаю</u>	<u>нет.</u>
	Удовлетворены ли вы организацией школьного быта?				

1	Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений?	10	2		
2	Материально-техническим оснащением?	7	5		
3	Оформлением школьных помещений?	11	1		
4	Обеспечением безопасности вашего нахождения в школе?	11	1		
5	Работой школьной столовой (выбором готовых горячих блюд, обслуживанием)?	10	1		1
6	Работой медицинского пункта?				
Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?					
7	Расписанием?	9	3		
8	Уровнем преподавания: педагоги дают глубокие прочные знания?	10	2		
9	Перечнем предметов, которые изучаются в школе?	12			
10	Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают Ваши индивидуальные особенности ?	6	5	1	
11	Балансом учебных нагрузок: Вы не перегружены учебными занятиями и домашними заданиями?	9	1		2
12	Справедливостью оценивания учебных достижений обучающихся?	9	2	1	
13	Подготовкой к ГИА?	6	5	1	
14	Удовлетворены ли вы качеством преподавания предметов:				
	- русский язык и литература	11	1		
	- немецкий язык	12			
	- английский язык	11	1		
	- математика	11	1		
	- окружающий мир				
	- ОРКСЭ, ОДНКНР				
	- физика	10	2		
	- география	11	1		
	- история	5	4		3
	- обществознание	9	3		
	- биология	9	3		
	- химия	9	3		
	-информатика	6	6		
	- ОБЖ	9	3		
	- ИЗО	10	2		

	- технология	10	2		
	- музыка	8	2		2
	- физическая культура	12			
Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?					
15	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны вам?	9	3	1	
16	Содержанием и качеством проводимых мероприятий: содержание способствует формированию мировоззрения, культуры, достойного поведения всех участников образовательного процесса?	9	2	2	
17	Организацией работы занятий внеурочной деятельности?	9	2	2	
18	Организацией мероприятий, помогающих обучающимся определять и развивать свои интересы, способности, таланты?	12			
19	Организацией мероприятий, помогающих обучающимся осуществить свой профессиональный выбор?	9	3		
20	Культурными традициями школы?	12			
21	Организацией мероприятий для родителей?	10	2		
22	Уровнем культуры общения, взаимодействия в среде обучающихся?	10	2		
23	Уровнем культуры общения, взаимодействия с педагогами?	9	3		
24	Дисциплиной одноклассников на уроках?	5	3		4
Удовлетворены ли вы психологическим климатом?					
25	Психологическим климатом в классе?	8	4		
26	Удовлетворены ли вы степенью комфорта вашего пребывания в среде сверстников, одноклассников?	11			1
27	Отношением педагогов к обучающимся?	12			
28	Сложившимися отношениями с представителями администрации школы?	12			
29	Сложившимися отношениями с классным руководителем?	10	1		1
30	В школу Вы идете с радостью?	10	2		
Удовлетворены ли вы результатами своей учебной деятельности, развитием?					
31	Удовлетворены ли Вы степенью интереса, который вы проявляете к учебной деятельности?	9	3		
32	Удовлетворены ли Вы тем, насколько много занимаетесь при подготовке по предметам?	10	2		
33	Удовлетворены ли Вы своими учебными достижениями?	6	3	3	
34	Как часто Вы получаете информацию со стендов в школе, сайта образовательного учреждения, «дневника.ру»?	10	1	1	

Удовлетворены ли вы системой требований, наказаний и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса?					
35	Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к родителям обучающихся в рамках выполнения ими обязанностей по воспитанию и обучению своих детей?	9	2	1	
36	Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к культуре поведения обучающихся?	7	3	2	
37	Удовлетворены ли Вы системой наказаний и поощрений обучающихся, способствует ли эта система достижению образовательных, воспитательных целей?	9	1		2
38	Обучающимся понятна система оценок, наказаний и поощрений?	12			

Анализ результатов «Удовлетворенность работой школы» педагогов

Цель: Выявление степени удовлетворенности работой школы у участников образовательного процесса по разным направлениям деятельности МБОУ «Роза-Долинская ООШ».

В анкетировании участвовали 9 педагогов

№	Утверждение	Степень согласия			
		<u>да</u>	<u>от</u> <u>час</u> <u>ти</u>	<u>не</u> <u>зна</u> <u>ю</u>	<u>нет.</u>
Удовлетворены ли вы организацией школьного быта?					
1	Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений?	8	1		
2	Материально-техническим оснащением?	8	1		
3	Оформлением школьных помещений?	8	1		
4	Обеспечением безопасности вашего нахождения в школе?	6	2		
5	Работой школьной столовой (выбором готовых горячих блюд, обслуживанием)?	9			
6	Организацией работы с ФАП?	5	4		
Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?					
7	Цели образовательного процесса соответствуют потребностям учащихся и реально выполнимы усилиями данного коллектива?	3	6		
8	Удовлетворены ли Вы содержанием планирования деятельности школы, образовательной программой?	5	3	1	
9	Системой внутреннего мониторинга и внутришкольного контроля?	4	5		

10	Системой отчетности по результатам деятельности?	3	3	1	2
11	Отсутствием системы дополнительных занятий для обучающихся, имеющих затруднения в усвоении программного материала?		1	1	7
12	Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся ключевых компетенций, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности?	2	7		
Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?					
13	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны педагогам, обучающимся, родителям обучающихся?	2	7		
14	Содержанием и качеством проводимых мероприятий: содержание способствует формированию мировоззрения, культуры, достойного поведения всех участников образовательного процесса?	2	7		
15	Организацией работы занятий внеурочной деятельности?	6	3		
16	Организацией мероприятий, помогающих обучающимся определять и развивать свои интересы, способности, таланты?	6	3		
17	Культурными традициями школы?	5	4		
18	Организацией мероприятий для родителей?	5	4		
19	Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией?	4	5		
20	Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся школы?	2	4	1	2
21	Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися школы?	5	4		
22	Объемом должностных обязанностей классного руководителя?		2	2	5
23	Объемом установленного шаблона плана воспитательной работы с классным коллективом?	2	2	5	
24	Установленным графиком дежурства классных коллективов по школе?	5	4		
25	Заинтересованностью родителей обучающихся в развитии у них (обучающихся) мировоззренческих установок, включающих в себя: культуру, нравственность, духовность и др.		3	1	5
Удовлетворены ли вы психологическим климатом?					
26	Взаимодействие участников образовательного процесса является источником положительных эмоций?	6	3		
27	Удовлетворены ли вы системой обмена информацией внутри школы, возможностью профессионального и неформального общения с коллегами?	6	3		
28	Удовлетворены ли вы степенью комфорта вашего пребывания в среде коллег?	6	3		
29	Коллектив можно назвать «командой»?	6	3		

30	Сложившимися отношениями с представителями администрации школы?	7	2		
31	Сложившимися отношениями с большинством родителей обучающихся школы?	2	3	1	3
32	Сложившимися отношениями с обучающимися школы?	6	2	1	
Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?					
33	Профессиональная деятельность приносит радость?	4	4		1
34	В коллективе Вы ощущаете свою значимость, ценность: ваши достижения и успехи замечаются администрацией и педагогами школы?	4	4	1	
35	Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, способности?	5	4		
36	Используемые вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат?	4	5		
37	Вы удовлетворены отношением обучающихся к предмету, который вы преподаете?		6		3
38	Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень?	9			
39	Вы испытываете потребность в профессиональном и личностном росте?	6	1	1	1
40	Вы обобщаете свой педагогический опыт и представляете его на школьном, муниципальном, региональном уровнях, в СМИ?		6		3
41	Вы участвуете в организации работы по подготовке различных мероприятий?	5	4		
42	Вам нравится, что в школе идет научно-методический поиск, разработка программ, инновационная деятельность?	5	4		
43	Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся?	5	4		
Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой вашего труда?					
44	Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой вам директором школы?	6	3		
45	Удовлетворены ли вы качеством методической помощи заместителем?	6	3		
46	Удовлетворены ли вы оценкой вашего труда?	6	3		
Удовлетворены ли вы системой требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса?					
47	Удовлетворены ли вы требованиями к вашей работе в школе: являются ли они справедливыми и обоснованными?	6	3		
48	Удовлетворены ли вы системой требований, предъявляемых к родителям обучающихся в рамках выполнения ими обязанностей по воспитанию и обучению своих детей?	6	3		

49	Удовлетворены ли вы системой требований, предъявляемых к культуре поведения обучающихся?	4	5		
50	Удовлетворены ли вы системой санкций и поощрений педагогов? Понятна ли она педагогам?	5	4		
51	Существует ли система поощрений педагогов, проявляющих инициативу в педагогической деятельности?	5	4		
52	Удовлетворены ли вы системой требований, предъявляемых к обучающимся?	5	4		
53	Удовлетворены ли вы системой санкций и поощрений обучающихся, способствует ли эта система достижению образовательных, воспитательных целей?	3	5		1
54	Обучающимся понятна система оценок, санкций и поощрений?	3	6		
Удовлетворены ли вы организационной структурой?					
55	Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения педагогов вовремя?	6	3		
56	Организацией педагогических совещаний, советов?	6	3		
57	Удовлетворены ли вы организацией рабочего времени: рабочее время организовано рационально?	6	1	2	
58	Позиция администрации всегда согласована?	4	5		
59	Деятельность администрации направлена на повышение статуса учителя и школы, способствует ее развитию?	7	2		
60	Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично?	6	3		
61	Учителям школы предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса?	6	3		
62	Администрация делает все необходимое для охраны здоровья и предупреждения перегрузок педагогического коллектива?	7	2		

Анализ результатов «Удовлетворенность работой школы» родителей (законных представителей)

Цель: Выявление степени удовлетворенности работой школы у участников образовательного процесса по разным направлениям деятельности МБОУ «Роза-Долинская ООШ».

В анкетировании участвовали 20 родителей

Утверждение	Степень удовлетворенности			
	<u>да</u>	<u>от части</u>	<u>не знаю</u>	<u>нет.</u>
1. Организация школьного быта				
Удовлетворены ли вы организацией школьного быта:	17	3		
Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений?	20			
Материально-техническим оснащением?	10	7		3

Оформлением школьных помещений?	20			
Обеспечением безопасности нахождения вашего ребенка в школе?	16	3	1	
Организацией горячего питания?	18	2		
Организацией медицинского обслуживания?	18	2		
2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?				
Уровнем преподавания: педагоги дают Вашему ребенку глубокие прочные знания?	17	3		
Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают индивидуальные особенности Вашего ребенка?	15	3	2	
Балансом учебных нагрузок: Ваш ребенок перегружен учебными занятиями и домашними заданиями?	10	6	1	3
Справедливостью оценивания достижений Вашего ребенка?	17	2	1	
Администрация создает условия для проявления и развития способностей обучающихся?	18	1	1	
Удовлетворены ли вы качеством преподавания предметов:				
- русский язык и литература	18	1	1	
- немецкий язык	18	1	1	
- английский язык	15	5		
- математика	18	1	1	
- окружающий мир	18	2		
- ОРКСЭ, ОДНКНР	7	1	1	
- физика	6	2		
- география	14	6		
- история	10	6	4	
- обществознание	12	7	1	
- биология	12	8		
- химия	7	2		
-информатика	14	3	3	

- ОБЖ	6	1	1	
- ИЗО	19	1		
- технология	16	4		
- музыка	17	1	1	1
- физическая культура	13	5		2
3. Удовлетворены ли вы организацией информирования родителей?				
Педагоги, классные руководители образовательного учреждения в достаточной степени информируют родителей о деятельности школы?	20			
Классные руководители своевременно информирует родителей об успеваемости и поведении ребёнка?	20			
Тематика родительских собраний разнообразна и интересна?	10	8	2	
Как часто Вы получаете информацию со стендов в школе, сайта образовательного учреждения, «дневника.ру»?	8	9	3	
4. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?				
Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны Вашему ребёнку?	16	2	2	
Содержанием и качеством проводимых мероприятий: содержание способствует формированию мировоззрения, культуры, достойного поведения Вашего ребёнка?	16	1	2	1
Организацией работы кружков и секций, где может заниматься, интересно проводить время, общаться со сверстниками Ваш ребёнок?	18	2		
Подготовкой Вашего ребёнка к самостоятельной жизни?	13	7		
В школе заботятся о физическом развитии и здоровье Вашего ребёнка.	17	3		
5. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?				
Психологическим климатом в классе, где обучается Ваш ребёнок?	17	1	1	1
Степенью комфорта пребывания Вашего ребёнка в среде одноклассников?	18	1	1	
Отношением педагогов к Вашему ребёнку?	18	1	1	
Вашими отношениями с педагогами?	15	2	2	1
Вашими отношениями с администрацией?	19	1		
Классным руководством?	18	1	1	

Администрация делает все необходимое для охраны здоровья и безопасности пребывания детей в школе?	20			
---	----	--	--	--

6.Пожалуйста, укажите некоторые данные о себе:

а) укажите Ваш возраст:

- 18-25
- 25-30 **1**
- 30-35 **6**
- 35-45 **12**
- 45 и старше. **1**
- б) укажите Ваш пол:
- мужской **4**
- женский **16**

г) укажите Ваше социальное положение:

- рабочий **12**
- служащий
- домохозяйка **8**
- военнослужащий
- индивидуальный предприниматель
- другое _____

в) укажите Ваше образование:

- основное
- среднее
- начальное профессиональное
- среднее специальное
- высшее
- другое _____

Результаты анализа анкетирования в 2023 году показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2022 году.

7. Кадровое обеспечение

ФИО (специальность по	Дата рождения	Образование	Категория (дата	Курсы повышения квалификации	Награды			преподает предмет/уч.
					РОО	Адм.	Обл.	

диплому)			прохождения)					нагрузка по предметам
Тупенова Алтынай Хайргельдиновна, <u>Специальность по диплому:</u> 1.преподавание русского языка в образовательной организации 2. преподавание литературы в образовательной организации Педагогический стаж: 7 лет	13.12.1976.	АНПОО «Многопрофильная академия непрерывного образования», 2017г. Обучается заочно Омская гуманитарная академия «Филология», 2018г.	Соответствие занимаемой должности 30.03.2018.	<u>18.09.2019.-02.10.2019.</u> «Современный урок русского 5ого языка в условиях реализации ФГОС» 72ч. <u>12.09.2019.</u> «Как подготовить 9-классников к выполнению «новых» и «старых» заданий на ОГЭ-2020» 24ч. <u>04.06.2020.</u> «Организация деятельности по классному руководству» 17 ч. <u>02.11.20.-06.11.20.</u> «Цифровые образовательные ресурсы: проектирование и применение» 16ч. <u>02.07.20.-30.11.20.</u> «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 112ч. <u>05.11.20.</u> «Методологии и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации» 49ч. <u>07.12.20.</u> «Обработка персональных данных в образовательной организации» 17ч. <u>03.05.2021.</u> «Организация воспитательной	+			русский яз. литература, родной язык (русский), родная литература (русская)

				работы на основе мероприятий и проектов РДШ»17ч.				
Бланкин Виталий Васильевич <u>Специальность по диплому:</u> 1. учитель физической культуры 2. учитель истории Педагогический стаж: 24 лет	28.09.1976.	высшее Карагандинский государственный университет им. Е.А. Букетова 1997 г. <u>Переподготовка</u> ООО «ИНфоурок» 2018г.	соответствие -	<u>17.09.2018 г.-24.09.2018.</u> по «Разработка современного программно-методического обеспечения в деятельности учителя физической культуры» 72 ч. <u>ПЕРЕПОДГОТОВКА</u> <u>15.08.2018. (учитель истории)</u> <u>12.02.20.-14.02.20.</u> <u>02.11.20.-06.11.20.</u> «Цифровые образовательные ресурсы: проектирование и применение» 16ч. 2022 г. История	+	Мин. обр. ОО 2010, проф союз		Физкультура , ОБЖ, информатика, история
Гужеля Жанна Олеговна, <u>Специальность по диплому:</u> 1.учитель начальных классов. 2. логопед Педагогический стаж: 25,2 года	05.10.1979.	Среднее профессиональное образование Саргатский учебно-педагогический комплекс 1998г. высшее НОУ ВПО «Столичная финансово-гуманитарная академия» 2009 г.	Высшая 26.07.2018.	<u>05.02.2018.-16.02.2018.</u> по теме «Система работы учителя по формированию УУД в соответствии с ФГОС НОО» 72 ч. <u>04.06.2020.</u> «Организация деятельности по классному руководству» 17 ч. <u>02.11.20.-06.11.20.</u> «Цифровые образовательные ресурсы: проектирование и применение» 16ч. <u>03.05.2021.</u> «Организация воспитательной работы на основе мероприятий и проектов РДШ» <u>04.06.2020.</u> «Организация деятельности по классному руководству»	+	Мин обр. ОО 2019		русский яз., математика, литературное чтение,
Болотова Елена Адамовна	28.06.1988 г.	высшее Омский	Первая Январь	<u>31.10.2018.- 12.12.2018</u> «Организация работы с	+			немецкий язык

<u>Специальность по диплому:</u> Филологическое образование. Специализация: иностраный язык Менеджер в образовании Педагогический стаж: 12,2 лет		государственный педагогический университет 2013 г. Переподготовка: «Менеджмент в образовании» 2019, ОМГПУ	2019г.	обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 72 ч. «Инфоурок» <u>15.10.2018. -26.10.2018</u> «Реализация образовательных технологий, обеспечивающих достижение планируемых результатов ФГОС при обучении иностранному языку» 72 ч. ИРООО <u>28.03.2019-30.03.2019</u> «Способы профилактики школьной неуспешности» 24 часа, ИРООО				0,25 заместитель директора по УВР
Светличная Елена Борисовна, <u>Специальность по диплому:</u> 1. учитель английского и немецкого языка 2. Психолог. Психолог-консультант. 3. менеджер Педагогический стаж: 31,2 лет	24.03.1970.	высшее Кокчетавский педагогический институт им. Ч.Ч. Валиханова 1992 г. Академия международного бизнеса г.Москва, 2004г. «Менеджмент в образовании» 2012г.	Первая 27.11.2018.	<u>03.12.2018.-07.12.2018.</u> «Управление повышением качества общего образования в ОО, работающих в сложных условиях» 36ч. <u>22.08.18.-28.08.18.</u> «Управление государственными (муниципальными) закупками» 40 ч. <u>21.10.19.-21.11.19.</u> «Эффективный руководитель» (40 ч.) <u>01.07.20.-20.09.20.</u> «Цифровые технологии для трансформации школы» 72ч. <u>01.08.20.-04.10.20.</u> «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации» 36ч. <u>10.11.20.-25.11.20.</u> «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС» 72ч.	+	Мин Обр ОО, 2016	Мин Обр РФ, 2020	английский яз., география, окр.мир, музыка

Яковлева Снежана Васильевна. <u>Специальность по диплому:</u> 1. учитель технологии 2. учитель обществознания 3. учитель, преподаватель изобразительного искусства. Педагогический стаж: 21, 2 лет	22.09.1972.	высшее Омский государственный педагогический университет 2015г. <u>Переподготовка</u> ООО «Столичный учебный центр» 2018г. ООО «Инфоурок» 2018г.	Первая категория, Июнь, 2022	<u>14.10.19 -25.10.19.</u> «Технологии сопровождения профессиональной деятельности педагогов» 24ч. <u>ПЕРЕПОДГОТОВКА</u> <u>22.08.2018. (учитель ИЗО)</u> <u>10.06.20.-20.06.20.</u> «Навыки XXI века: содержание и технологии достижения» 24ч. (межпредметные) <u>02.11.20.-06.11.20.</u> «Цифровые образовательные ресурсы: проектирование и применение» 16ч. <u>16.11.20.-10.12.20.</u> «Формирование ИКТ-грамотности школьников» 72ч. (технология) <u>05.04.21.-16.04.21.</u> «Образовательная коммуникация в поликультурном мире для формирования навыков XXI века при обучении истории и обществознания» 72ч. <u>23.11.20.-04.12.20.</u> «Реализация профильной направленности курса технологии с учетом рынка труда» 72ч. <u>23.11.20.-28.11.20.</u> «Формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков» 24ч. <u>04.10.2021-14.01.2022</u> «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС нового поколения»	Доска Почета Кпо	Мин обр. ОО 2012 г	Мин. обр. РФ 2019	технология, ИЗО, обществознание директор
---	-------------	---	------------------------------	--	------------------	--------------------	-------------------	--

				<u>28.05.22- 30.06.22</u> «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» Цифровая экосистема ДПО				
Русакова Галина Владимировна, <u>Специальность по диплому:</u> 1. педагог-психолог, 2. учитель начальных классов Педагогический стаж: 17 лет	25.01.1984	высшее Кокшетауский университет. 2005г. <u>Переподготовка</u> ООО «Инфоурок» 2018г.	Первая 30.10.2018.	<u>ПЕРЕПОДГОТОВКА</u> <u>14.03.2018. (учитель начальных классов)</u>	+			рус.яз., лит.чтение, математика, Математика 5-6 класс
Ратникова Ксения Александровна, <u>Специальность по диплому:</u> учитель биологии	10.03.1995	высшее Омский государственный педагогический университет 2017г.	вновь принятый на работу (молодой специалист)					Биология, окр.мир ДЕКРЕТ

Койтасова Дарина Бахыттывна 1 год		Обучение на курсах переподготовки «Педагог-организатор»	-					Педагог- организатор 0,5 педагог дополнитель ного образования 4 часа, учитель музыки
Ермоленко Елена Сергеевна								
Посметная Маргарита Юрьевна								

7. Методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Основу информационно-методического обеспечения деятельности Школы фонд учебной литературы, который на период самообследования составляет 6014, из них: учебники 1855, худ.литература 3936, диски 275, словари, справочники 102, энциклопедии 31, научно-педагогическая и методическая литература 302.

Одним из источников комплектования фондов библиотеки за исследуемый период являлось активное сотрудничество с ведущими российскими издательствами «Просвещение», «Вентана-Граф», «Дрофа», «Мнемозина», «Легион», «Экзамен». Таким образом, продуманная

комплексная система комплектования фондов принесла свои результаты. На 01 января 2021 г. обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100% . В основе работы по обеспечению учебниками – Федеральный перечень учебной литературы

**Учебно–методический комплекс по программам начального образования
1 класс на 2022-2023, 2023-2024 уч.г.**

№	Предмет (учебный курс)	Кол-во часов по уч. плану	Кол-во часов по програм ме	Реализуемая программа				Основной учебник				К ол - во
				Автор составитель	Наиме нование	Изд-во	Год издан ия	Автор составитель	Наиме нование	Изд-во	Год издан ия	
1.	Русский язык	5	165	Канакина В.П.	Программа общеобразовательных учреждений «Школа России»	просвещение	2012	Канакина В.П.	Русский язык	Просвещение	2015	7
	Азбука	4	132	В. Г. Горецкий		просвещение	2012	В. Г. Горецкий	Азбука	просвещение	2015	7
	Литературное чтение	4	132	Л.Ф.Климанова		просвещение	2012	Л.Ф.Климанова	Литерату рное чтение	просвещение	2015	7
	Окружающий мир	2	66	А.А. Плешаков		Просвещение	2012	А.А. Плешаков	Окружаю щий мир	Просвещение	2015	7
	Технология	1	33	Н.И.Роговцева Н.В.Богданова Ч.П.Фрейтаг		Просвещение	2012	Н.И.Роговцева	Технолог ия	просвещение	2015 2016	11
	Изобразитель ное искусство	1	33	Б.Н.Неменский		Просвещение	2012	Л.А..Неменская	Изобразит ельное искусст	Просвещение	2012 2015	11
	Математика	4	132	Моро М.И.		Просвещение	2012	Моро М.И.	Математи ка	Просвещение	2014	11
	Физическая культура	3	99	В.И.Лях		Просвещение	2012	В.И.Лях	Физическ ая культура	Просвещение	2018	5
	Музыка	1	33	Е.Д.Критская Г.П.Сергеева		просвещение	2012	Е.Д.Критская	Музыка	просвещение	2012	11

**Учебно–методический комплекс по программам начального образования
2 класс на 2021-2022, 2022-2023 уч.г.**

№	Предмет (учебный курс)	Кол-во часов по уч. плану	Кол-во часов по программе	Реализуемая программа				Основной учебник				Ко л-во
				Автор составитель	Наименование	Изд-во	Год издания	Автор составитель	Наименование	Изд-во	Год издания	
1	Русский язык	5	170	Канакина В.П.	Программа общеобразовательных учреждений «Школа России»	просвещение	2012	Канакина В.П.	Русский язык	просвещение	2017	6
	Литературное чтение	4	136	Л.Ф.Климанова		просвещение	2012	Л.Ф.Климанова	Литература	просвещение	2017	6
	Окружающий мир	2	68	А.А. Плешаков		Просвещение	2012	А.А. Плешаков	Окружающий мир	Просвещение	2017	6
	Немецкий язык	2	68	И.Л.Бим		Просвещение	2012	И.Л.Бим	Немецкий язык	Просвещение	2017	7 6
	Технология	1	34	Н.И.Роговцева Н.В.Богданова Н.В.Добромыслова		просвещение	2012	Н.И.Роговцева	Технология	просвещение	2016	6
	Изобразительное искусство	1	34	Б.Н.Неменский Е.И.Каратеева		Просвещение	2012	Е.И.Коротеева	Изобразительное искусство	Просвещение	2017	6
	Математика	4	136	Моро М.И.		Просвещение	2012	Моро М.И.	Математика	Просвещение	2017	6
	Музыка	1	34	Е.Д.Критская Г.П.Сергеева		просвещение	2012	Е.Д.Критская	Музыка	просвещение	2016	6
	Физическая культура	3	102	В.И.Лях		Просвещение	2012	В.И.Лях	Физическая культура	Просвещение	2012	7

**Учебно–методический комплекс по программам начального образования
3 класс на 2021-2022, 2022-2023 уч.г.**

№	Предмет (учебный курс)	Кол-во часов по уч. плану	Кол-во часов по програм ме	Реализуемая программа				Основной учебник				
				Автор составитель	Наиме нование	Изд-во	Год издан ия	Автор составитель	Наиме нование	Изд-во	Год издан ия	Кол -во
1	Русский язык	5	175	Канакина В.П.	Программа общеобразовательных учреждений «Школа России»	просвещение	2013	Канакина В.П.	Русский язык	просвещение	2013 2015	8
2	Литература	4	140	Л.Ф.Климанова		просвещение	2012	Л.Ф.Климанова	Литерату ра	просвещение	2013 2014	8
3	Родной язык (русский)	0,5	17	О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов «Примерная программа по предмету Родной русский язык								
4	Литературное чтение на родном языке	0,5	17									
5	Окружающий мир	2	70	А.А. Плешаков		Просвещение	2012	А.А. Плешаков	Окружаю щий мир	Просвещение	2013 2015	8
6	Немецкий язык	2	70	И.Л.Бим Л.И.Рыжова		Просвещение	2013	И.Л.Бим Л.И.Рыжова	Немецкий язык	Просвещение	2013 2014	8
7	Технология	1	35	Н.И.Роговцева Н.В.Богданова Н.В.Добромыслов а		Просвещение	2013	Н.И.Роговцева	Технолог ия	Просвещение	2013 2014	8
8	Изобразитель ное искусство	1	35	Б.Н.Неменский Н.А.Горяева		Просвещение	2013	Б.Н.Неменский	Изобразит ельное искусств	Просвещение	2013	8
9	Математика	4	140	Моро М.И.		Просвещение	2013	Моро М.И.	Математи ка	Просвещение	2013 2015	8
10	Музыка	1	35	Е.Д.Критская Г.П.Сергеева		просвещение	2012	Е.Д.Критская	Музыка	просвещение	2016	7
	Физическая культура	3	105	В.И.Лях		Просвещение	2010	В.И.Лях	Физическ ая	Просвещение	2017	5

									культура			
	Немецкий язык	2	70	И.Л.Бим Л.И.Рыжова		Просвещение	2013	И.Л.Бим Л.И.Рыжова	Немецкий язык	Просвещение	2013	8

Учебно–методический комплекс по программам начального образования
4 класс на 2021-2022, 2022-2023 учебный год

	Предмет (учебный курс)	Кол-во часов по уч. плану	Кол-во часов по программе	Реализуемая программа				Основной учебник				
				Автор составитель	Наименование	Изд-во	Год издания	Автор составитель	Наименование	Изд-во	Год издания	Кол-во
1	Русский язык	5	175	Канакина В.П	Программа общеобразовательных учреждений «Школа России»	просвещение	20014	Канакина В.П	Русский язык	просвещение	2014 2016	5 3
2	Литературное чтение	3	105	Л.Ф.Климанова		просвещение	20014	Л.Ф.Климанова	Литературное чтение	просвещение	2014 2016	5 3
3	Родной язык (русский)	0,5	17	О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов								
4	Литературное чтение на родном языке	0,5	17	«Примерная программа по предмету Родной русский язык								
5	Окружающий мир	2	70	А.А. Плешаков Е.А.Крючкова		Просвещение	2014	А.А. Плешаков	Окружающий мир	Просвещение	2014 2016	5 3
6	Технология	1	35	Н.И. Роговцева Н.В.Богданова С.В.Анащенкова		Просвещение	2014	Н.И. Роговцева	Технология	Просвещение	2014 2018	5 5
7	Изобразительное искусство	1	35	Б.Н.Неменский Л.А.Неменская		Просвещение	2013	Б.Н.Неменский	Изобразительное искусство	Просвещение	2014	5
	Математика	4	140	Моро М.И.		Просвещение	2014	Моро М.И.	Математика	Просвещение	2014 2016	5 3

8.	Музыка	1	35	Е.Д.Критская Г.П.Сергеева		просвещение	2014	Е.Д.Критская	Музыка	просвещение	2014	5
	Физическа я культура	3	105	В.И.Лях		Просвещение	2010	В.И.Лях	Физическа я культура	просвещение	2012	7
	Основы светской этики	1	35	А.И.Шемшурина		Просвещение	2018	А.И.Шемшурин а	Основы светской этики	Просвещение	2019	7
	Немецкий язык	2	70	И.Л.Бим Л.И.Рыжова		Просвещение	2013	И.Л.Бим Л.И.Рыжова	Немецкий язык	Просвещение	2013	5

Учебно–методический комплекс по программам общего образовани5 класс 2022-2023, 2023-2024 учебный год

№	Предмет (учебный курс)	Кол-во часов по уч. плану	Кол-во часов по прога мме	Реализуемая программа				Основной учебник				
				Автор составитель	Наименование	Изд-во	Год изда ния	Автор составитель	Наиме нование	Изд-во	Год издан ия	Кол- во
1	Русский язык	5	175	Т.А.Ладыженская М.Т.Баранов	Программа общеобразовательных учреждений.	просвещение	2012	Т.А.Ладыженская М.Т.Баранов	Русский язык	просвещение	2017	8
2	Литература	3	105	В.Я.Коровина		просвещение	2012 г.	В.Я.Коровина В.П.Полухина	Литература	просвещение	2017	8
3.	Родной язык (русский)	0,5	17	(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол № 2/18 от 31.01.2018.).	Примерной программой по предмету Родной язык (русский) и Родная литература для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования							
4.	Родная литература	0,5	17									
5	Биология	1	35	В.В.Пасечник	Программа образовательных учреждений	Просвещение	2011	В.В.Пасечник	Биология	просвещение	2017	8
6	История 5класс	2	70	А.А.Вигасин Г.И.Годер	История с древнейших времен	просвещение	2011	А.А.Вигасин Г.И.Годер	История древнего мира	Просвещение	2017	8
7	Английский язык	2	70	О.В.Афанасьев И.В.Михеева	Новый курс английского языка	Дрофа	2011	О.В.Афанасьев И.В.Михеева	Английский язык 5класс	Дрофа	2017	8
8	Немецкий язык	3	105	И.Л.Бим Л.И.Рыжова		Просвещение		И.Л.Бим Л.И.Рыжова	Немецкий язык	Просвещение	2017	8
9	Технология	2	70	В.Д.Симоненко Ю.Л.Хотунцев	Программа образовательных учреждений	Вентана-Граф	2011	В.Д.Симоненко	Технология	Вентана-Граф	2012	8
10	Изобразительное искусство	1	35	Б.Н.Неменский		Просвещение	2011	Б.Н.Неменский	Изобразительное искусство	Просвещение	2017	8
11	Математика	5	175	Мерзляк А.Г. Полонский В.Б.	Программа образовательных учреждений Матем	Вентана-Граф	2018	Мерзляк А.Г.	Математика	Вентана-Граф	2018	7

12	География	1	35	И.И.Баринова		просвещение	2011	И.И.Баринова	География	просвещение	2017	8
13	Физическая культура	3	105	М.Я.Виленский		просвещение	2011	М.Я.Виленский	Физическая культура	просвещение	2012 2017	8 8
14	Музыка	1	35	Г.П.Сергеева Е.Д. Критская		Просвещение	2018	Г.П.Сергеева	музыка	Просвещение	2018	7
15	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	35	Н.Ф.Виноградова В.И.Власенко А.В.Поляков		Вентана-граф	2013	Н.Ф.Виноградова	ОДНКНР	Вентана-граф	2013	8

Учебно–методический комплекс по программам общего образованиб класс 2022-2023, 2023-2024 учебный год

№	Предмет (учебный курс)	Кол-во часов по уч. плану	Кол- во часов по прогр амме	Реализуемая программа				Основной учебник					Кол -во
				Автор составитель	Наиме нование	Изд-во	Год издан ия	Автор составитель	Наиме нование	Изд-во	Год изд ани я		
1	Русский язык бкласс	6	210	Т.А.Ладыженская М.Т.Баранов	Программа общеобразовательных учреждений.	просвещение	2012	Т.А.Ладыженска я М.Т.Баранов	Русский язык бкласс	просвещение	2013	8	
2	Литератур а	3	105	В.Я.Коровина В.П.Полухина		просвещение	2012г.	В.Я.Коровина В.П.Полухина	Литература	просвещение	2013 2018	8 7	
3.	Родной язык (русский)	0,5	17	(одобрена решением федерального учебно- методического									
4.	Родная литература	0,5	17	объединения по общему образованию Протокол № 2/18 от 31.01.2018.).									
5	Биология	1	35	В.В.Пасечник		Дрофа	2012	В.В.Пасечник	Биология бкласс	Дрофа	2013	8	
6	География	1	35	Т.П.Герасимова Н.П.Неклюкова		Дрофа	2012	Т.П.Герасимова Н.П.Неклюкова	География	Дрофа	2013	8	
7	История	1	35	Е.В.Агибалова Г.М. Донской		Просвещение	2012	Е.В.Агибалова Г.М. Донской	История средних веков	Просвещение	2013	8	
8	История России	1	35	Н.М.Арсетьев А.А.Данилов		Просвещение	2007	Н.М.Арсетьев А.А.Данилов под ред. А.В.Торкунова	История России	Просвещение	2018	7	
9	Обществозн ание	1	35	Н.Ф.Виноградова Л.Н. Боголюбов		Просвещение	2012	Н.Ф.Виноградов а Л.Н. Боголюбов	Обществозн ание	Просвещение	2013	8	
10	Английски й язык	2	70	О.Э.Афанасьева И.В.Михеева		Дрофа	2012	О.Э.Афанасьева И.В.Михеева	Английский язык бкласс	Дрофа	2013	8	
11	Немецкий язык	3	105	И.Л.Бим Л.В. Садомова		Просвещение	2012	И.Л.Бим Л.В. Садомова	Немецкий язык	Просвещение	2013	8	
12	Технологи я	2	70	В.Д.Симоненко		Вентана-Граф	2012	В.Д.Симоненко Н.В.Синица	Технология ведения дома	Вентана-Граф	2013	6	
13	Изобразит	1	35	Б.Н.Неменский		Просвещение	2012	Б.Н.Неменский	Изобразител	Просвещение	201	6	

	ельное искусство								ьное искусство		3 201 7	3
14	Математика 6 класс	5	175	А.Г.Мерзляк		Вентана-Граф	2018	А.Г.Мерзляк	Математика	Просвещение	201 8	8
15	Физическая культура	3	105	М.Я.Виленский		Просвещение	2012	М.Я.Виленский	Физическая культура	Просвещение	201 2	6
16	Музыка	1	35	Г.П.Сергеева Е.Д. Критская		просвещени е	2018	Г.П.Сергеева	музыка	просвещение	201 8	7

**Учебно–методический комплекс по программам общего образования
7 класс 2022-2023учебный год**

№	Предмет (учебный курс)	Кол-во часов по уч. плану	Кол-во часов по програм ме	Реализуемая программа				Основной учебник				
				Автор составитель	Наименование	Изд-во	Год издан ия	Автор составитель	Наименование	Изд-во	Год издан ия	Кол -во
1	Русский язык	4	140	М.Т.Баранов	Программа общеобразовательных учреждений.	просвещение	2014	М.Т.Баранов	Русский язык	просвещение	2014	8
2	Литература	2	70	В.Я.Коровина		просвещение	2014.	В.Я.Коровина	Литератур а	просвещение	2014	8
3.	Родной язык (русский)	0,5	17	(одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию Протокол № 2/18 от 31.01.2018.).								
4.	Родная литература	0,5	17									
5	Биология	2	70	В.В.Латюшин В.А.Шапкин		Дрофа	2014	В.В.Латюшин	Биология	Дрофа	2014	8
6	География	2	70	В.А.Каринская		Дрофа	2014	В.А Каринская И.В.Душина	География	Дрофа	2014	8
7	Физика	2	70	А.В.Перышкин		Дрофа	2014	Перышкин А.В.	Физика	Дрофа	2014	8
8	История	1	35	А.Я.Юдовская П.А.Баранов		Просвещение	2014	А.Я.Юдовская П.А.Баранов	Всеобщая история	Просвещение	2014	8
9	История России	1	35	Н.М.Арсентьев А.А. Данилов		Просвещение	2014	Н.М.Арсентьев А.А. Данилов	История России	Просвещение	2018	7
10	Английский язык	2	70	О.Э.Афанасьева И.В.Михеева		Дрофа	2014	О.Э.Афанасьева И.В.Михеева	Английски й язык	Дрофа	2014	8
11	Немецкий язык	3	105	И.Л.Бим Л.В. Садомова		Просвещение	2014	И.Л.Бим Л.В. Садомова	Немецкий язык	Просвещение	2014	8
12	Технология	2	70	Сасова		Вентана-Граф	2014	Сасова	Технологи я	Вентана-Граф	2014	8
13	Изобразитель ное искусство	1	35	А.С.Питерских		Просвещение	2014	А.С.Питерских	Изобразит ельное искусство	Просвещение	2014	8
14	Алгебра	3	105	Ю.М.Колягин М.В.Ткачева Н.Е.Федорова М.И.Шабунин		Просвещение	2014	Ю.М.Калягин Ткачев	Алгебра	Просвещение	2014	8
15	Геометрия	2	70	Л.С. Атанасян		Просвещение	2014	Л.С. Атанасян	Геометрия	Просвещение	2014	8

16	Обществознание	1	35	Л.Н. Боголюбов		Просвещение	2014	Л.Н. Боголюбов	Обществознание	Просвещение	2014	8
17	Информатика	1	35	И.Г.Симакин		Бином	2014	И.Г.Симакин	информатика	Бином	2014	8
18	Музыка	1	35	Г.П.Сергеева Е.Д. Критская		Просвещение	2018	Г.П.Сергеева	музыка	Просвещение	2018	7
19	Физическая культура	3	105	М.Я.Виленский		Просвещение	2012	М.Я.Виленский	Физическая культура	Просвещение	2012	8
20	Основы безопасности жизнедеятельности	1	35	А.Т.Смирнов		Просвещение	2014	А.Т.Смирнов	ОБЖ	Просвещение	2014	8

**Учебно–методический комплекс по программам общего образования
8 класс 2022-2023, 2023-2024 учебный год**

№	Предмет (учебный курс)	Кол-во часов по уч. плану	Кол-во часов по програм ме	Реализуемая программа				Основной учебник				
				Автор составитель	Наиме нование	Изд-во	Год изда ния	Автор составитель	Наиме нование	Изд-во	Год изда ния	Ко л- во
1	Русский язык	3	105	Л.А.Тростенцова	Программа общеобразовательных учреждений.	просвещение		Л.А.Тростенцова	Русский язык	просвещение	2015	8
2	Литература	2	70	В.Я.Коровина		просвещение	2008 г.	В.Я.Коровина	Литература	просвещение	2014	8
3.	Родной язык (русский)	0,5	17	(одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию Протокол № 2/18 от 31.01.2018.).								
4.	Родная литература	0,5	17									
5	Биология	2	70	В.В.Пасечник		Дрофа	2010	Колесов В.В.	Биология	Дрофа	2015	8
6	География	2	70	И.И.Баринова		Дрофа		И.И.Баринова	География	Дрофа	2015	8
7	Химия	2	70	Г.Е.Рудзитис		Дрофа	2011	Г.Е.Рудзитис	Химия	Дрофа	2014	8
8	Физика	2	70	А.В.Перышкин		Дрофа	2010	Перышкин	Физика	Дрофа	2014	8
9	История России	1	35	Н.М.Арсетьев А.А.Данилов		Просвещение	2007	Н.М.Арсетьев А.А.Данилов под ред. А.В.Торкунова	История России	Просвещение	2019	7
10	История	1	35	А.Я.Юдовская П.А.Баранов		Просвещение	2007	А.Я.Юдовская П.А.Баранов	Всеобщая истории	Просвещение	2015	8
11	Обществозна ние	1	35	Л.Н. Боголюбов		Просвещение	2012	Л.Н. Боголюбов	Обществозн ание 8-9 класс	Просвещение	2014	8
12	Английский язык	2	70	О.Э.Афанасьева И.В.Михеева		Дрофа	2008	О.Э.Афанасьева И.В.Михеева	Английский язык	Дрофа	2014	8
13	Технология	1	35	Сасова		Вентана-Граф	2006	Сасова	Технология	Вентана-Граф	2015 2017	5 2
14	Музыка	1	35	Г.П.Сергеева Е.Д.Крицкая		Просвещение	2018	Г.П.Сергеева Е.Д.Крицкая	музыка (музыка)	Просвещение	2019	5
15	Алгебра	3	105	Ю.М.Калягин		Просвещение	2009	Ю.М.Калягин	Алгебра	Просвещение	2015	8
16	Геометрия	2	70	Л.С. Атанасян		Просвещение	2009	Л.С. Атанасян	Геометрия	Просвещение	2015	8

17	Физическая культура	3	105	В.И.Лях		Просвещение	2011	В.И.Лях	Физическая культура	Просвещение	2013	7
18	Основы безопасности жизнедеятельности	1	35	А.Т.Смирнов Б.О.Хренников		Просвещение	2013	А.Т.Смирнов Б.О.Хренников	Основы безопасности и жизнедеятельности	Просвещение	2013 2015	6 2
19	Информатика	1	35	И.Г.Семакин		Бином	2013	И.Г.Семакин	Информатика	Бином	2014 2013	2 7
20	Немецкий язык	3	105	И.Л.Бим Л.В. Садомова		Просвещение	2014	И.Л.Бим Л.В. Садомова	Немецкий язык	Просвещение	2015	8
21	ИЗО	1	35	А.С.Питерских		Просвещение		Б.М.Неменский	ИЗО	Просвещение	2014	8

**Учебно–методический комплекс по программам общего образования
9 класс 2022-2023,2023-2024 учебный год**

№	Предмет (учебный курс)	Кол-во часов по уч. Плану	Кол-во часов по програм ме	Реализуемая программа				Основной учебник				
				Автор составитель	Наиме нование	Изд-во	Год изда ния	Автор составитель	Наиме нование	Изд-во	Год изда ния	кол иче ств о
1	Русский язык	3	102	Л.А.Тростенцова	Программа общеобразовательных учреждений.	Просвещение		Л.А.Тростенцов а	Русский язык	просвещение	2016	9
2	Литература	3	102	В.Я.Коровина		просвещение	2008 г.	В.Я.Коровина	Литература	просвещение	2016	9
3.	Родной язык (русский)	0,5	17	(одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию Протокол № 2/18 от 31.01.2018.).								
4.	Родная литература	0,5	17									
5	Биология	2	68	В.В.Пасечник		Дрофа		А.А.Каменский	Биология	Дрофа	2016	9
6	География	2	68	В.П.Дронов		Дрофа		В.П.Дронов	География	Дрофа	2016	9
7	Химия	2	68	Г.Е.Рудзитис		Дрофа		Г.Е.Рудзитис	Химия	Дрофа	2016	9
8	Физика	3	102	А.В. Перышкин				Перышкин	Физика	Просвещение	2016	9
9	История России	2	68	Н.М.Арсетьев А.А.Данилов		Просвещение	2007	Н.М.Арсетьев А.А.Данилов под ред. А.В.Торкунова	История России	Просвещение	2019	7
10	Всеобщая история	1	34	А.Я.Юдовская П.А.Баранов		Просвещение	2019	А.Я.Юдовская П.А.Баранов	Всеобщая история	Просвещение	2019	7
11	Обществозна ние	1	34	Л.Н. Боголюбов		Просвещение	2013	Л.Н. Боголюбов	Обществозн ание	Просвещение	2016	9
12	Английский язык	3	102	О.Э.Афанасьева И.В.Михеева		Дрофа	2008	О.Э.Афанасьев а И.В.Михеева	Английский язык	Дрофа	2014	9
13	Алгебра	3	102	Ю.М.Калягин		Просвещение	2009	Ю.М.Калягин	Алгебра	Просвещение	2016	9

14	Геометрия	2	68	Л.С. Атанасян		Просвещение	2009	Л.С. Атанасян	Геометрия	Просвещение	2014	8
15	Физическая культура	3	102	В.И.Лях		Просвещение	2011	В.И.Лях	Физическая культура	Просвещение	2013	7
16	Информатика	2	68	И.Г.Семакин		Бином	2013	И.Г.Семакин	Информатика	Бином	2013 2015	7 2
17	Немецкий язык	3	102	И.Л.Бим Л.В. Садова		Просвещение	2016	И.Л.Бим Л.В. Садова	Немецкий язык	Просвещение	2016	9
18	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	А.Т.Смирнов Б.О.Хренников		Просвещение	2013	А.Т.Смирнов Б.О.Хренников	Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение	2016	9

10. Материально-техническая база.

Типовое двухэтажное здание школы было построено в 1997 году, рассчитанное на 102 места. Имеется 11 предметных кабинетов (Кабинеты начальных классов, кабинет естествознания, кабинет русского языка, кабинеты иностранного языка, кабинет информатики, кабинет математики и физики, кабинет ИЗО, технологии, спортивный зал, кабинет детских инициатив), а также кабинет директора, кабинет завуча, учительская, библиотека, пищеблок, пришкольный учебно-опытный участок. Все кабинеты соответствуют требованиям норм СанПиНа. На территории школы находится ФАП.

В 2021 году в рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в школе было установлено новое цифровое оборудование: 40 ед. ученических нетбуков, 5 ноутбуков для учителей, 2 административных ноутбука, 2 медиа-доски. В рамках проекта в 2022 году школа подключена к высокоскоростному беспроводному интернету ESPD, на учебные нетбуки установлены специальные фильтры. По решению педагогического совета всё оборудование было распределено по всем учебным кабинетам, в результате в каждом кабинете установлено 5 ученических нетбуков, 1 ноутбук для учителя. В 2-х кабинетах установлены медиа-доски: 1 – в кабинете детских инициатив, 1 – в кабинете русского языка и литературы. К медиа-доскам имеют доступ все учителя основной и начальной школы, могут использовать их в образовательном процессе.

Учебные кабинеты оснащены школьной ростовой мебелью в неполном количестве, мебель во всех кабинетах требует замены, 80% износа.

Кроме этого компьютер имеется в библиотеке. В наличии видеокамера (устаревшая), 4 мультимедийных проектора, множительная техника (принтеры – 3 шт, сканеры -3 шт,) электронные образовательные ресурсы.

Для проведения занятий по лыжной подготовке имеются разновозрастные комплекты лыж в недостаточном количестве, износ 70%.

Для проведения занятий по гимнастике и акробатике используются гимнастический мат, скакалки, обручи. Спротивного оборудования крайне мало. Мастерская по технологии для девочек оборудована швейными машинами, эл. плиткой, посудой в недостаточном количестве. Уроки технологии проходят совместно мальчики-девочки.

Образовательное учреждение оснащено централизованной противопожарной сигнализацией, полным комплектом огнетушителей, пожарным гидрантом. Школа имеет люминесцентное освещение и в коридорах 1 и 2 этажей светодиодное освещение, центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение. Оснащение школы учебным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, спортивным инвентарём, ростовой мебелью, посудой крайне недостаточное. Дидактические и наглядные пособия, карты, таблицы имеются в недостаточном количестве.

Столовая рассчитана на 36 мест, кухня не соответствует современным требованиям. В наличии имеется помещение для приготовления пищи (только доготовочный цех.) Организован питьевой режим (бутилированная вода с одноразовыми стаканами, питьевой фонтанчик) и питание школьников. Питаются 100% учащихся.

Территория школы ограждена чугунным забором, высотой 1, 25 м, поддерживается в чистоте и порядке техническим персоналом, и школьниками. За классами закреплены территории, систематически организовываются субботники по уборке территории школы. На территории имеется огороженная санитарная зона с мусорными баками. Заключен договор на вывоз твёрдых и жидких бытовых отходов с ООО «Магнит».

В границах школьного участка имеется спортивная площадка для занятий физкультурой в тёплое время года, которая оснащена мини-футбольным полем, волейбольной площадкой, хоккейным кортом.

Санитарно-гигиенический режим, охрана труда и техника безопасности соблюдается. Своевременно проводится уборка школы техническим персоналом с применением моющих и, при необходимости дезинфицирующих средств.

Для противопожарной безопасности школа оборудована противопожарной сигнализацией, имеются планы эвакуации, соответствующие инструкции и указатели. Наиболее пожароопасные кабинеты - химии, физики, информатики, технологии, спортзал, ГКП детей, рекреации, кухня обеспечены огнетушителями. В 2015 году установлено видеонаблюдение (3 камеры наружные и 3 камеры внутренние), осуществлена прозвонка школы, установлена тревожная кнопка. В 2022 году в рамках федерального проекта «Моя цифровая школа» установлены ещё 4 камеры наблюдения: 2 внутренние и 2 наружные.

По охране труда и пожарной безопасности ведутся журналы вводного инструктажа личного состава и инструктажа на рабочем месте.

Медицинское обслуживание детей и работников осуществляется Роза-Долинским ФАП, который находится в здании школы с отдельным входом, Цветнопольской ЦРБ, медицинского кабинета в школе нет.

II. Статистическая часть

1. Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного образования.

Образовательный процесс в школе осуществляется на основе базового образования, определяемого Министерствами образования Российской Федерации и Омской области. Конкретное содержание было реализовано в учебном плане школы.

В учебном плане полностью реализован Федеральный компонент государственного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом ЗУН, обеспечивающих возможности адаптации в современных условиях социальным реалиям и продолжения образования.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень предельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. За учебный год учебный план корректировке не подвергался.

При разработке учебного плана были учтены: результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов, результаты внутришкольной оценки качества образования, запросы субъектов образовательного процесса, имеющийся потенциал кадрового и учебно-методического обеспечения, приоритеты в осуществлении образовательной деятельности школы.

Учебный план направлен на реализацию следующей цели и задач:

- создание условий для развития и воспитания личности обучающегося в соответствии с требованиями основного общего образования;
- создание условий для развития и поддержки высокой мотивации в обучении и воспитании обучающихся;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником основной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Образовательный процесс в школе осуществляется на основе базового образования, определяемого Министерствами образования Российской Федерации и Омской области.

В 2022-2023 учебном году в школе реализовались образовательные программы:

-Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) 1-4 класс

- Основная образовательная программа основного общего образовательного (ФГОС ООО) 5-9 класс.

С содержанием образовательных программ каждый родитель, выбравший нашу школу для своего ребенка, может познакомиться на сайте школы.

СанПиН и определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), отражает особенности основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС 5-9 класс). На обеспечение индивидуальных потребностей учащихся направлена внеурочная деятельность. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Школа предоставила возможность выбора спектра занятий внеурочной деятельности по пяти направлениям развития личности обучающихся, что позволило детям заниматься художественным и техническим творчеством, краеведческой и эколого-биологической деятельностью, спортом и исследовательской работой, общественно полезной и проектной деятельностью – в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями. Учебный план школы обеспечивает преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования.

При разработке учебного плана были учтены, результаты внутришкольной оценки качества образования, запросы субъектов образовательного процесса, имеющийся потенциал кадрового и учебно-методического обеспечения, приоритеты в осуществлении образовательной деятельности школы.

Для реализации индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с интересами и запросами обучающихся и родителей (законных представителей) и реализации задач и цели деятельности школы в соответствии с требованиями преемственности, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся вариативная часть учебного плана предусматривает часы, выделенные на организацию элективных курсов.

Контроль над реализацией образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле.

Таким образом, в школе учитываются потребности каждого учащегося для обеспечения развития в соответствии с его склонностями, интересами, возможностями, позволяющие достичь оптимального уровня образования. Занятия в школе проводятся в одну смену, режим и условия работы благоприятны для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности учащихся, для соблюдения основных санитарно-гигиенических требований. Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

2. Анализ по организации в школе внутришкольного контроля

Внутришкольный контроль в школе осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле.

Основными целями контроля являлись:

☐ Исполнение нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения

- Повышение эффективности образовательного процесса, его нацеленность на конечный результат
- Изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации учебно-воспитательного процесса.

Контроль осуществлялся различными методами: изучением школьной документации, наблюдением за организацией учебно-воспитательного процесса, посещением уроков, тестированием, анкетированием, контрольными срезами, устной, письменной, графической, комбинированной проверкой знаний учащихся.

Анализ посещённых уроков констатируют, что учителя знают учебный материал, имеют план проведения урока. На уроках применяются следующие методы обучения: словесно-репродуктивный, наглядный, частично-поисковый, исследовательский, практический. Работа на уроках проходит в сотрудничестве с учителем. Структурные элементы уроков взаимосвязаны, осуществляется логичный переход от одного этапа к другому. Осуществляются межпредметные связи и связь с жизнью. Чередование и смена видов деятельности обеспечивает поддержание работоспособности и активности учащихся на протяжении всего урока. Задачи уроков реализуются. На уроках используются здоровьесберегающие технологии. Учителями 5-9 классов успешно применяются деятельный подход при проведении уроков по ФГОС.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных контрольных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы;
- подготовка и проведение Всероссийских проверочных работ в 4, 5, 6, 7, 8 классах.
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля, использованные в 2022-2023 учебном году:

- *классно-обобщающий контроль* в 5 классе (фронтальный вид контроля, т.е. контроль за деятельностью учащихся, учителей, классных руководителей), уровень ЗУН;
- *обзорный контроль (тематический)* – состояние школьной документации, контроль календарно-тематического планирования и программ; в организации повторения учебного материала за курс начальной школы в 5 классе; организация работы факультативных курсов; организация итогового повторения, подготовка к ГИА- 9; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими и «трудными» учащимися.
- *административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам* – стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям, полугодиям), итоговый контроль.
- *комплексно-обобщающий контроль* – контроль за состоянием методической работы в школе, работой с мотивированными учащимися на уроке и во внеурочной деятельности.

Методы контроля:

- наблюдение, изучение документации;
- проверка знаний: входная диагностика,
- итоговая диагностика (срезы, тесты, контрольные, практические работы)
- комплексные работы, ВПР.

План ВШК на 2022-2023 учебный год выполнен.

Таким образом, в школе создана целостная система информационно-аналитического обеспечения управления, система стимулирования участников образовательного процесса с целью усиления заинтересованности работников учреждения в развитии творческой инициативы по реализации поставленных перед коллективом задач.

- Эффективное проведение внутришкольного контроля качества образования учащихся в 2022-2023 учебном году позволило определить положительные тенденции в организации образовательного процесса:
- Педагоги эффективно внедряют новшества педагогической науки, ИКТ. Активизировалась внеклассная работа по учебным предметам. Повышение ответственности педагогов и учащихся за результаты своего труда

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний

Анализ классно-обобщающего контроля

Количество учащихся в начальных классах на конец учебного года: 21

Количество учащихся в начальных классах, которые закончили год на «5» - 0;

Количество учащихся в начальных классах, которые закончили год на «4» и «5»: 8

2 класс: 5 (Болотова А., Дашкевич М., Омаров И., Сулейменова Ж., Султанов Д.)

3 класс: 2 (Гайсёнок Р., Дюсенбина Д.)

4 класс: 1 (Смагулова А.)

Количество учащихся в начальных классах, которые закончили год с одной «3»: нет

Количество учащихся не освоивших программу (имеющие «2»): 3 (Кустова Э. и Стрельчук А. – русский язык, математика, немецкий язык,

Абдукаимов А. – немецкий язык)

Количество учащихся в основной школе на конец учебного года: 20

Количество учащихся в 5-9 классах, которые закончили год на «5»: 0

Количество учащихся в 5-9 классах, которые закончили год на «4» и «5»: 8

5 класс: 1 (Султанова Д.)

6 класс: 3 (Голланд М., Тупенова С., Шамратов Ш.)

7 класс: 3 (Абдукаимова Р., Блудов Ф., Гайсёнок Л.)

8 класс: 1 (Тупенов М.)

9 класс: 0

Количество учащихся в 5-9 классах, которые закончили год с одной «3»: 0

Количество учащихся не освоивших программу (имеющие «2»): 0

Количество учащихся на начало учебного года: 41

Количество прибывших за учебный год – 2 учащихся.

Количество выбывших – 0 учащихся.

Причины выбытия – -

Движение обучающихся по ступеням обучения за 1-ю четверть

Ступени обучения	Число обучающихся на начало четверти	Прибыло	Выбыло	Число обучающихся на конец 1 четверти
1- 4 классы	18	1	0	19
5-9 классы	20	0	0	20

Движение обучающихся по ступеням обучения за 2-ю четверть

Ступени обучения	Число обучающихся на начало четверти	Прибыло	Выбыло	Число обучающихся на конец 2 четверти
1- 4 классы	19	2	0	21
5-9 классы	20	0	0	20

Движение обучающихся по ступеням обучения за 3-ю четверть

Ступени обучения	Число обучающихся на начало 3 четверти	Прибыло	Выбыло	Число обучающихся на конец 3 четверти
1- 4 классы	21	0	0	21
5-9 классы	20	0	0	20

Движение обучающихся по ступеням обучения за 4-ю четверть

Ступени обучения	Число обучающихся на начало четверти	Прибыло	Выбыло	Число обучающихся на конец учебного года
1- 4 классы	17	0	0	17

5-9 классы	19	0	0	19
------------	----	---	---	----

Общая успеваемость по школе – 93%, качество знаний – 43,24%

Пропуски:

Классы	Всего пропусков	Пропуски по болезни	Пропуски без уважительной причины
1 класс	247	239	8
2 класс	368	280	88
3 класс	388	361	27
4 класс	171	157	14
5 класс	23	23	0
6 класс	162	102	60
7 класс	208	135	73
8 класс	119	113	6
9 класс	514	413	101
Итого:	2200ч.	1823ч.	377ч.

Успешно окончили учебный год 38 учеников (93%), 1 человек (2%) переведён в следующий класс с академической задолженностью по немецкому языку, 2 (5%) человека оставлены на повторный курс обучения (по заявлению родителей).

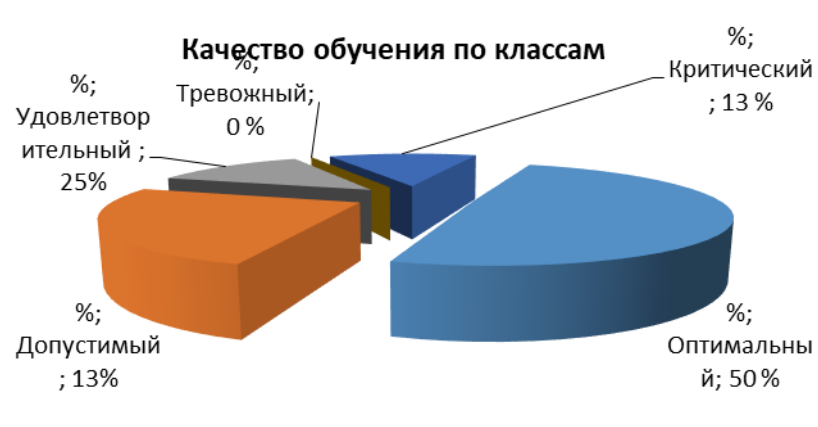
Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний

Класс	Общий средний балл	Общий % кач. зн. по предметам	Общий СОУ по предметам	Общий % успеваемости класса	Общий	Класс	Общий средний балл	Общий % кач. зн. по предметам	Общий СОУ по предметам	Общий % успеваемости класса	Общий	Класс	Общий средний балл	Общий % кач. зн. по предметам	Общий СОУ по предметам	Общий % успеваемости класса	Общий
1 четверть						2 четверть						3 четверть					
2	4,13	87	70	80	80	2	4,02	84	68	71	71	2	4,11	81	70	71	57
3	4	76	66	83	17	3	3,79	60	59	72	14	3	3,88	68	63	86	29
4	3,59	63	55	75	25	4	3,96	79	64	100	33	4	4	79	66	100	33
5	4,14	86	70	100	50	5	3,96	73	65	100	50	5	4	82	65	100	50
6	4,08	79	69	80	20	6	4,15	88	70	100	60	6	4,22	86	72	100	60
7	3,92	80	63	100	50	7	3,77	70	58	100	0	7	3,92	81	63	100	75
8	3,9	72	63	100	25	8	3,75	69	58	100	25	8	3,84	68	61	100	25
9	3,24	28	43	80	0	9	3,16	21	41	40	0	9	3,24	25	43	80	0
4 четверть						Год											
2	4	81	67	71	57	2	4,09	83	70	72	71						

3	3,89	71	63	86	29	3	3,89	70	63	86	29
4	3,96	88	63	100	33	4	3,92	83	62	100	33
5	4	86	65	100	50	5	4,09	82	69	100	50
6	4,23	89	73	100	60	6	4,18	88	71	100	60
7	3,98	86	65	100	75	7	3,94	83	63	100	75
8	3,84	70	61	100	25	8	3,82	68	61	100	25
9	3,28	26	44	100	0	9	3,31	29	45	100	0

По результатам учебного года качества знания классы распределились следующим образом:

- оптимальный уровень (100% - 50%): 2, 5, 6, 7 классы
- допустимый уровень (49% - 30%): 4 классы
- удовлетворительный уровень (29% - 25%): 3,8 класс
- тревожный уровень (24% - 15%): -
- критический уровень (14% - 0%): 9 класс



3. Анализ техники чтения за 2022-2023 учебный год в 1-4 классах

Техника чтения проводилась в соответствии с планом ВШК, один раз в четверть, с целью проверки качества обучения литературному чтению, формированию навыка чтения, выработки умений работать с текстом. В ходе данного мониторинга сформированности техники чтения обучающихся меры по нескольким параметрам и вносятся в таблицу результатов.

	Оценка	Норма слов в минуту			
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1 класс	«5»	-	Больше 20 слов	Больше 35 слов	Больше 40 слов
	«4»	-	16 – 20 слов	26 – 35 слов	31 – 40 слов
	«3»	-	10 – 15 слов	20 – 25 слов	25 – 30 слов
	«2»	-	Меньше 10 слов	Меньше 20 слов	Меньше 25 слов
2 класс	«5»	Больше 45 слов	Больше 55 слов	Больше 65 слов	Больше 70 слов
	«4»	35 – 40 слов	40 – 55 слов	50 – 65 слов	55 – 70 слов
	«3»	25 – 34 слова	25 – 39 слов	35 – 49 слов	40 – 54 слова
	«2»	Меньше 24 слов	Меньше 25 слов	Меньше 35 слов	Меньше 40 слов

3 класс	«5»	Больше 70 слов	Больше 75 слов	Больше 85 слов	Больше 90 слов
	«4»	55 – 70 слов	60 – 75 слов	70 – 85 слов	75 – 90 слов
	«3»	40 – 54 слова	45 – 59 слов	55 – 69 слов	60 – 74 слова
	«2»	Меньше 40 слов	Меньше 45 слов	Меньше 55 слов	Меньше 60 слов
4 класс	«5»	Больше 90 слов	Больше 100 слов	Больше 110 слов	Больше 120 слов
	«4»	75 – 90 слов	85 – 100 слов	95 – 110 слов	105 – 120 слов
	«3»	65 – 74 слова	70 – 84 слов	80 – 94 слов	90 – 104 слова
	«2»	Меньше 65 слов	Меньше 70 слов	Меньше 80 слов	Меньше 90 слов

Классы	Количество учащихся	1 четверть			2 четверть			3 четверть			4 четверть		
		базовый	Повыш.	низкий	базовый	Повыш.	низкий	базовый	Повыш.	низкий	базовый	Повыш.	низкий
1	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
2	7	5	-	2	5	-	2	5	-	2	5	-	2
3	7	3	1	3	3	1	3	3	1	3	4	1	2
4	3	-	3	-	3	-	-	3	-	-	3	-	-
	21	8	4	5	11	1	5	11	1	5	13	2	5
	Итого	38%	19%	24%	52 %	5%	24%	52%	5%	24%	62%	10%	24%

Вывод:

Распространённые ошибки: искажение звукобуквенного состава; пропуски букв, слогов, слов и строчек; перестановка единиц чтения; вставка произвольных элементов в единицы чтения; замена одних единиц чтения другими; наличие повторов; нарушение норм литературного произношения; орфоэпические ошибки; ошибки в произношении окончаний слов.

Уровень техники чтения к концу учебного года на базовом уровне повысился, меньше учащихся показали повышенный уровень чтения, низкий же уровень показали 5 учащихся 1, 2 и 3 классов Стрельчук А., Кустова Э., Абдукаимов А., Стрельчук Б., Тупенов М.

Учителям начальных классов рекомендовано сделать упор на осмысленное чтение и пересказ близко к тексту.

4. Анализ учебного плана

**Выполнение учебного плана и прохождение программы
в начальной школе (1-4 классы) в 2022-2023 учебном году.**

№	Предмет	Учитель	1 класс		% выполнения программы	2 класс		% выполнения программы	3 класс		% выполнения программы	4 класс		% выполнения программы	% выполнения по предмету
			По плану	Фактически		По плану	Фактически		По плану	Фактически		По плану	Фактически		
1.	Русский язык	Гужеля Ж.О.	-	-	-	167	167	100%	-	-	-	167	167	100%	100%
		Русакова Г.В.	157	157	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%
		Калягина С.А.	-	-	-	-	-	-	168	168	100%	-	-	-	100%
2.	Математика	Гужеля Ж.О.	-	-	-	133	133	100%	-	-	-	-	-	-	100%
		Русакова Г.В.	125	125	100%	-	-	-	135	135	100%	-	-	-	100%
		Калягина С.А.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Литературное чтение	Гужеля Ж.О.	-	-	-	133	133	100%	-	-	-	134	134	100%	100%
		Русакова Г.В.	125	125	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%
		Калягина С.А.	-	-	-	-	-	-	136	136	100%	-	-	-	100%
4.	Окружающий мир	Дюсенбина Т.А.	63	63	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%
		Светличная Е.Б.	-	-	-	67	67	100%	68	68	100%	66	66	100%	100%
5.	Иностранный язык (немецкий)	Болотова Е.А.	-	-	-	66	66	100%	68	66	-2/97%	66	66	100%	99%
6.	Технология	Гужеля Ж.О.	-	-	-	34	34	100%	-	-	-	35	35	100%	100%
		Калягина С.А.	30	30	100%	-	-	-	32	32	100%	-	-	-	100%

7.	Изобразительное искусство	Гужеля Ж.О.	-	-	-	33	33	100%	-	-	-	33	33	100%	100%
		Калягина С.А.	32	32	100%	-	-	-	34	34	100%	-	-	-	100%
8.	Музыка	Тупенова А.Б.	32	32	100%	34	34	100%	32	32	100%	32	32	100%	100%
9.	Физическая культура	Бланкин В. В.	48	46	-2/96 %	66	62	-4/94%	64	61	-3/95%	64	61	-3/95%	95%
10	ОРКСЭ	Калягина С.А.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	33	100%	100%

**Выполнение учебного плана и прохождение программы
в основной школе (5-9 классы) в 2022-2023 учебном году**

№	Предмет	Учитель – предметник	5 класс		% выполнения программы	6 класс		% выполнения программы	7 класс		% выполнения программы	8 класс		% выполнения программы	9 класс		% выполнения программы	% выполнения программы по предмету
			По плану	Ф	%	По плану	Ф	%	По плану	Ф	%	По плану	Ф	%	По плану	Ф	%	%
1.	Русский язык	Тупенова А.Х.	168	167	-1/99	202	201	-1/99	134	133	-1/99	102	101	-1/99	97	97	100	99
2.	Литература	Тупенова А.Х.	100	99	-1/99	100	99	-1/99	68	68	100	68	67	-1/99	99	99	100	99
3.	Иностранный язык (нем.)	Болотова Е.А.	101	101	100	101	98	-3/97	101	98	-3/97	101	101	100	96	94	-2/98	98
4.	Иностранный язык (англ.)	Светличная Е. Б.	67	67	100	35	35	100	66	66	100	33	33	100	65	65	100	100
5.	Математика	Русакова Г.В.	167	167	100	167	167	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
6.	Алгебра	Кульчиков О. А.	-	-	-	-	-	-	102	92	-10/90	102	92	-10/90	101	88	-13/87	89

7.	Геометрия	Кульчиков О. А.	-	-	-	-	-	-	68	61	-7/90	68	61	-7/90	68	60	-8/88	89
8.	ИКТ	Бланкин В. В.	-	-	-	-	-	-	33	31	-2/94	31	30	-1/99	33	30	-3/91	94
9.	История	Бланкин В. В.	64	61	-3/95	66	62	-4/94	64	60	-4/94	66	62	-4/94	66	59	-7/90	93
10.	Общество	Яковлева С. В.	-	-	-	34	34	100	32	32	100	34	34	100	33	33	100	100
11.	География	Светличная Е.Б.	33	33	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
		Дюсенбина Т. А.	-	-	-	32	32	100	67	67	100	66	66	100	67	67	100	100
12.	ОДНКНР	Калягина С.А.	32	32	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
13.	Физика	Кульчиков О. А.	-	-	-	-	-	-	68	61	-7/90	70	62	-8/89	101	88	-13/87	88
14.	Химия	Дюсенбина Т. А.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	67	67	100	64	64	100	100
15.	Биология	Дюсенбина Т. А.	34	34	100	34	35	+1/100	34	34	100	68	67	-1/99	64	64	100	100
16.	Технология	Яковлева С. В.	68	68	100	68	68	100	68	68	100	34	34	100	-	-	-	100
17.	ИЗО	Яковлева С. В.	32	32	100	32	32	100	32	32	100	-	-	-	-	-	-	100
18.	Музыка	Тупенова А..Б.	33	33	100	33	33	100	33	33	100	33	33	100	-	-	-	100
19.	Физическая культура	Бланкин В. В.	66	63	-3/95	66	63	-3/95	64	61	-3/95	64	61	-3/95	66	58	-8/88	94
20.	ОБЖ	Бланкин В. В.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	31	-2/94	33	31	-2/94	94

Выводы: По учебному плану в 2022-2023 учебном году 35 неполных учебных недель. За исключением 1 класса (33 недели), 9 класса (34 недели). Фактически данные часы меньше планируемых по причине праздничных дней, болезни учителей, курсов повышения квалификации. Определены причины уменьшения объёма учебной нагрузки: в соответствии с календарным графиком учебные дни приходились на такие праздничные дни как 23 февраля, 24 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая, 10 мая; в 1 классах – дополнительные каникулы, неделя в феврале.

Замены уроков осуществлялись только в начальной школе, в остальных случаях прохождение программы проводилось за счёт уплотнения часов программы учителей-предметников. Корректировка учебных программ проводилась за счёт объединения тем, резервных уроков. Программа была выполнена в соответствии с проведёнными корректировками, а также проведением дополнительных занятий во внеурочное время.

Внутренняя оценка качества образовательных результатов

Анализ учебно-воспитательного процесса по результатам проверок ЗУН учащихся производился в различной форме:

- входные и итоговые контрольные работы;
- проведение административной комплексной работы;
- проведение ВПР 4-8 классов.
- проведение пробных ГИА по математике, русскому языку, информатике, биологии, географии и обществознанию;
- участие в итоговом собеседовании.
- участие во Всероссийских проверочных работах
- участие в мониторинговых контрольных работах учащихся 9 класса.

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итогового контроля.

Для итогового контроля уровня знаний уч-ся 5-9-х классов за 2022-2023 учебный год были выбраны традиционные формы и результаты ВПР.

Результаты входных и итоговых работ в начальной школе (1-4 классы)

класс	Предмет	Кол-во учащихся	Учитель	Входная			Итоговая		
				Форма проведения	Результаты %		Форма проведения	Результаты %	
					качество	успеваемость		качество	успеваемость
1	Русский язык	3	Русакова Г.В.	-	-	-	Итоговый диктант	0 %	75%
	Литературное чтение	3	Русакова Г.В.	-	-	-	Итоговый тест	33,3%	75%
	Математика	3	Русакова Г.В.	-	-	-	Итоговая к/р	0 %	75%
	Окружающий мир	3	Дюсенбина Т.А.	-	-	-	Итоговый тест	33,3%	75%
2	Русский язык	7	Гужеля Ж.О.	Входная к/р	33%	83%	Итоговый диктант	50%	50%
	Литературное	7	Гужеля Ж.О.	Входная к/р	83%	100%	Итоговая к/р	67%	100%

	чтение								
	Математика	7	Гужеля Ж.О.	Входная диагностическая работа	67%	83%	Итоговая контрольная работа	50%	100%
	Немецкий язык	7	Болотова Е.А.	-	-	-	Итоговая к/р	83%	100%
	Окр. Мир	7	Светличная Е.Б.	Входной тест	83%	100%	Итоговый тест	50%	100%
	Музыка	7	Тупенова А.Б.	Входной тест	100%	100%	Итоговый тест	100%	100%
	ИЗО	7	Гужеля Ж.О.	Входной тест	100%	100%	Итоговый тест	100%	100%
	Технология	7	Гужеля Ж.О.	Входной тест	100%	100%	Итоговый тест	67%	100%
	Физ-ра	7	Бланкин В.В.	Входная диагностика	50%	100%	Итоговые нормативы	100%	100%
3	Русский язык	7	Калягина С.А.	Входная контрольная работа	60%	60%	Итоговый диктант	25%	75%
	Литературное чтение	7	Калягина С.А.	Входная к/р	40%	60%	Итоговый тест	40%	100%
	Математика	7	Русакова Г.В.	Входная контрольная работа	60 %	60%	Итоговая контрольная работа	50%	100%
	Немецкий язык	7	Болотова Е.А.	Входная контрольная работа	50%	100%	Итоговый контрольный тест	60%	80%
	Окр. Мир	7	Дюсенбина Т.А.	Входная к/р	75%	100%	Итоговый тест	40%	100%
	Музыка	7	Гужеля Ж.О.	Входной тест	75%	100%	Итоговый тест	100%	100%
	ИЗО	7	Гужеля Ж.О.	Входной тест	100%	100%	Итоговый тест	100%	100%
	Технология	7	Гужеля Ж.О.	Входной тест	100%	100%	Итоговый тест	80%	80%
	Физ-ра	7	Бланкин В.В.	Входная диагностика	25%	100%	Итоговая диагностика	100%	100%
4	Русский язык	3	Гужеля Ж.О.	Входная контрольная	100%	100%	Итоговый контрольный	66%	100%

				работа			диктант		
	Литературное чтение	3	Гужеля Ж.О.	Входная контрольная работа	100%	100%	Итоговый тест	33%	100%
	Математика	3	Гужеля Ж.О.	Входная контрольная работа	67%	43%	Итоговая контрольная работа	66%	100%
	Немецкий язык	3	Болотова Е.А.	Входная контрольная работа	28,5 %	100%	Итоговая контрольная работа	43%	100%
	Окр. Мир	3	Светличная Е.Б.	Входная контрольная работа	28,5%	100%	Итоговая диагностическая работа	57%	86%
	Музыка	3	Тупенова А.Б.	Входной тест	100%	100%	Итоговый тест	100%	100%
	ИЗО	3	Макридина В	Входной тест	100%	100%	Итоговый тест	100%	100%
	Технология	3	Гужеля Ж.О.	Входной тест	86%	100%	Итоговый тест	86%	100%
	ОРКСЭ	3	Калягина С.А.				Итоговый проект	28,5%	28,5%
	Физ-ра	3	Бланкин В.В.	Входная диагностика	57%	100%	Итоговая диагностика	100%	100%

Входная диагностика остаточных знаний

В начальной школе была проведена стартовая диагностика по всем предметам, форма проведения была выбрана учителями, работающими в начальной школе - это тесты, контрольные работы, диктанты. В диагностики были включены как задания базового уровня, так и повышенного (в соотношении 1:5).

Учащимися при входной диагностике были допущены следующие ошибки:

математика – неверное оформление задачи, сравнение величин, сравнение выражений (больше/меньше) нахождение неизвестного, деление и умножение, построение отрезков, нахождение площади и периметра прямоугольника;

русский язык - безударная гласная в корне, пропуск и замена букв, большая буква в именах собственных, перенос слова, непроверяемая гласная в корне, парная согласная в конце слова, окончание имён прилагательных;

немецкий язык 2, 3, 4 классы - пропуски прописных и строчных гласных, распределение имён существительных по группам, в заполнении пропущенных букв в словах; аудирование: умение распознавать в прослушанном тексте и дифференцировать слова по определённым признакам.

Итоговая диагностика

Итоговая диагностика была проведена с целью выявления качества обучения учащихся начальной школы, с целью планирования коррекционной работы и внесения изменений в рабочие программы учителей. Не все учащиеся справились с заданиями итоговых контрольных работ, тестов, получили неудовлетворительные отметки. Уровень успеваемости по выполнению заданий базового и повышенного уровня в начальной школе составил 80%.

В сравнении с входной диагностикой качество итоговых работ в 3 классе ухудшилось, так по предметам русский язык, математика, окружающий мир качество выполнения работ упало на 40 %. В 4 классе русский язык, литературное чтение математика понизились на 40% практически по всем предметам качество осталось на том же уровне.

Рекомендовано: учителям начальной школы планировать дальнейшую работу по отработке и закреплению изученного материала, провести коррекцию работы с учащимися по выявлению пробелов в обучении русскому языку, математике, окружающему миру, иностранному языку и учесть их при планировании работы на следующий учебный год.

Результаты входных и итоговых работ в основной школе 5-8 классы

класс	Предмет	Кол-во учащихся	Учитель-предметник	Входные			Итоговые		
				Форма проведения	Результаты (%)		Форма проведения	Результаты (%)	
					качество	успеваемость		качество	успеваемость
5	Русский язык	5	Тупенова А.Х.	Входная контрольная работа	50%	100%	Итоговая контрольная работа	50%	100%
	Математика	5	Русакова Ж.О.	Входная контрольная работа	50%	100%	Итоговый контрольный тест	50%	100%
	Немецкий язык	5	Болотова Е.А.	Входная контрольная работа	50%	100%	Итоговая контрольная работа	50%	100%
	Английский язык	5	Светличная Е.Б.	-	-	-	Итоговая контрольная работа	50%	100%

	Литература	5	Тупенова А.Х.	Входная контрольная работа	50%	1000%	Итоговый контрольный тест	50%	100%
	История	5	Бланкин В.В.				Итоговый контрольный тест	50%	100%
	География	5	Светличная Е.Б.	Входной тест	50%	100%	Итоговый контрольный тест	100%	100%
	Биология	5	Дюсенбина Т.А.	Входной тест	50%	100%	Итоговый тест	50%	100%
	Технология	5	Яковлева С. В.	Входной тест	100%	100%	Итоговый тест	100%	100%
	ИЗО	5	Яковлева С. В.	Входной тест	50%	100%	Итоговый тест	50%	100%
	Музыка	5	Тупенова А.Б.	Входной тест	100%	100%	Итоговый тест	100%	100%
	ОДНКНР	5	Калягина С.А.	-	-	-	Итоговый проект	100%	100%
6	Физ-ра	5	Бланкин В.В.	Входное тестирование	100%	100%	Контрольный норматив	50%	100%
	Русский язык	5	Тупенова А.Х.	Входная к/р	100%	75%	Итоговый к/т	20%	100%
	Математика	5	Русакова Г.В.	Входной контрольный тест	25%	100%	Итоговый контрольный тест	80%	100%
	Немецкий язык	5	Болотова Е.А.	Входная контрольная работа	75%	75%	Итоговая контрольная работа	80% 60%	100% 100%
	Английский язык	5	Светличная Е.Б.	Входная контрольная работа	75%	100%	Итоговая контрольная работа	80%	100%
	Литература	5	Тупенова А.Х.	Входная контрольная работа	50%	100%	Итоговый контрольный тест	60%	100%
	История	5	Бланкин В. В.	Входной контрольный тест	75%	100%	Итоговая контрольная работа	40%	100%
	Обществознание	5	Яковлева С.В.	-	-	-	Итоговый контрольный тест	40%	60%
	География	5	Дюсенбина Т. А.	Входная контрольная работа	100%	100%	Итоговый контрольный тест	100%	100%
	Биология	5	Дюсенбина Т. А.	Входная	40%	100%	Итоговый	20%	60%

				контрольная работа			контрольный тест		
	Технология	5	Яковлева С. В.	Входная контрольная работа	100%	100%	Итоговый тест Защита проекта	20% 40%	100% 100%
	ИЗО	5	Яковлева С. В.	Входной контрольный тест	100%	100%	Итоговый тест	100%	100%
	Музыка	5	Тупенова А.Б.	Входной контрольный тест	100%	100%	Итоговый тест	100%	100%
	Физ-ра	5	Бланкин В. В.	Входное тестирование	100%	100%	Контрольный урок нормативы	20%	100%
7	Русский язык	4	Тупенова А.Х.	Входная контрольная работа	67%	100%	Итоговый контрольный тест	33,3%	100%
	Алгебра	4	Кульчиков О. А.	Входная контрольная работа	33,3%	100%	Итоговая контрольная работа	66.6%	66,6%
	Геометрия						Итоговый контрольный тест	0%	100%
	Немецкий язык	4	Болотова Е.А.	Входная контрольная работа	33,3%	100%	Итоговая контрольная работа	33,3%	100%
	Английский язык	4	Светличная Е.Б.	Входная диагностическая работа	80%	100%	Итоговый контрольный тест	100%	100%
	Литература	4	Тупенова А.Х.	Входная контрольная работа	33,3%	100%	Итоговый контрольный тест	100%	100%
	История	4	Бланкин В. В	Входная контрольная работа	66,6%	100%	Итоговый контрольный тест	33,3%	100%
	Обществознание	4	Яковлева С.В.	Входной контрольный тест	66,6%	100%	Итоговый контрольный тест	0%	100%
	Физика	4	Кульчиков О. А.		-	-	Итоговый контрольный тест	66,6%	100%
	География	4	Дюсенбина Т. А.	Входной контрольный тест	0%	100%	Итоговый контрольный тест	33,3%	80%
	Биология	4	Дюсенбина Т.А.	Входной контрольный тест	50%	100%	Итоговый контрольный тест	0%	100%

	ИКТ	4	Бланкин В. В.	-	-	-	Итоговый контрольный тест	0%	100%
	Технология	4	Яковлева С. В.	Входной контрольный тест	33,3%	100%	Итоговый тест Защита проекта	100% 100%	100% 100%
	ИЗО	4	Яковлева С. В.	Входной контрольный тест	33,3%	100%	Итоговый контрольный тест	33,3%	100%
	Музыка	4	Дюсенбина Т.А.	Входной контрольный тест	100%	100%	Итоговый тест	100%	100%
	Физ-ра	4	Бланкин В. В.	Входное тестирование	100%	100%	Контрольный урок нормативы	100%	100%
8	Русский язык	4	Тупенова А.Х.	Входная контрольная работа	60%	100%	Итоговый контрольный тест	60%	100%
	Алгебра	4	Кульчиков О. А.	Входная диагностическая работа	60%	100%	Итоговая контрольная работа	100%	100%
	Геометрия	4			40%	100%	Итоговый контрольный тест	80%	100%
	Немецкий язык	4	Болотова Е.А.	Входная контрольная работа	40%	100%	Итоговый контрольный тест	60%	100%
	Английский язык	4	Светличная Е.Б.	Входная диагностическая работа	60%	100%	Итоговый контрольный тест	60%	100%
	Литература	4	Тупенова А.Х.	Входная контрольная работа	80%	100%	Итоговый контрольный тест	80%	100%
	История	4	Бланкин В. В.	Входная контрольная работа	100%	100%	Итоговый контрольный тест	100%	100%
	Обществознание	4	Яковлева С.В.	Входной тест	60%	100%	Итоговый контрольный тест	40%	80%
	Физика	4	Кульчиков О. А.	Входной диагностический тест	20%	100%	Итоговая контрольная работа	100%	100%
	География	4	Дюсенбина Т. А.	Входная контрольная работа	20%	100%	Итоговый контрольный тест	100%	100%

	Биология	4	Дюсенбина Т. А.	Входное контрольное тестирование	45%	100%	Итоговая контрольная работа	40%	100%
	Химия	4	Дюсенбина Т. А.		-	-	Итоговая контрольная работа	80%	100%
	ИКТ	4	Бланкин В. В.	Входной контрольный тест	80%	100%	Итоговый контрольный тест	20%	100%
	Технология	4	Яковлева С. В.	Входной контрольный тест	60%	100%	Итоговый тест Защита проекта	40% 60%	80% 100%
	ИЗО	4	Яковлева С. В.	Входной контрольный тест	100%	100%	Итоговый тест	100%	100%
	ОБЖ	4	Бланкин В. В.	-	-	-	Итоговая контрольная работа	20%	100%
	Музыка	4	Тупенова А.Б.	Входная диагностика	100%	100%	Итоговый тест	100%	100%
	Физ-ра	4	Бланкин В. В.	Входное тестирование	100%	100%	Контрольный урок нормативы	100%	100%
9	Русский язык	5	Тупенова А.Х.	Входная контрольная работа	67%	80%	Итоговый контрольный тест	67%	100%
	Литература	5	Тупенова А.Х.	Входная контрольная работа	50%	83%	Итоговый контрольный тест	83%	100%
	Алгебра Геометрия	5	Кульчиков О. А.	Входная диагностическая работа	33%	100% 100%	Итоговая контрольная работа	50% 50%	100% 100%
	Немецкий язык	5	Болотова Е.А.	Входная контрольная работа	67%	100%	Итоговый контрольный тест	67%	100%
	Английский язык	5	Светличная Е.Б.	Входная д/р	68%	100%	Итоговый к/т	67%	100%
	История	5	Бланкин В. В.	Входная контрольная работа	40%	100%	Итоговый контрольный тест	100%	100%
	Обществознание	5	Яковлева С.В.	Входной тест	80%	83%	Итоговый контрольный тест	83%	100%

Физика	5	Кульчиков О. А.	Входной диагностический тест	0%	83%	Итоговая контрольная работа	83%	100%
География	5	Дюсенбина Т. А.	Входная контрольная работа	83%	83%	Итоговый контрольный тест	83%	100%
Биология	5	Дюсенбина Т. А.	Входное контрольное тестирование	33%	100%	Итоговая контрольная работа	83%	100%
Химия	5	Дюсенбина Т. А.	Входной контрольный тест	50%	100	Итоговая контрольная работа	83%	100%
ИКТ	2	Бланкин В. В.	Входной контрольный тест	80%	100%	Итоговый контрольный тест	100%	100%
ОБЖ	2	Бланкин В. В.	Входной контрольный тест	50%	100%	Итоговая контрольная работа	20%	100%
Физ-ра	2	Бланкин В. В.	Входное тестирование	100%	100%	Контрольный урок нормативы	100%	100%

Выводы:

В основной школе была проведена стартовая диагностика по всем предметам, форма проведения была выбрана учителями-предметниками - это тесты, контрольные работы, диктанты. В диагностики были включены задания как базового, так и повышенного уровня.

При проведении входной диагностики в основной школе выявились пробелы в остаточных знаниях учащихся по следующим предметам: успеваемость в 7 классе – русский язык (67%), география (50%), биология (80%), в 8 классе – русский язык (60%).

Учащимися основной школы при входной диагностике были допущены следующие ошибки:

Математика – вычитание смешанных чисел, решение уравнений, на применение признаков равенства треугольников, на построение геометрических фигур циркулем и линейкой, задачи на расчёт пути и времени движения, решение линейных неравенств, нахождение S фигур, нахождение геометрической прогрессии, на неравенства, содержащие степень и вычислительные ошибки.

Русский язык – чаще всего учащиеся допускают ошибки в падежных окончаниях прилагательных и причастий. Допускают ошибки при синтаксическом разборе предложения, неверно определяют виды и тип предложений. Так же часто учащиеся делают ошибки при написании безударных гласных, проверяемых ударением.

История – знание дат, фактов, понятий и терминов; знание характерных признаков исторических явлений; причин, следствий и событий.

Итоговая диагностика была проведена с целью планирования коррекционной работы и внесения изменений в рабочие программы учителей.

Из таблицы результатов мы видим, что в сравнении с входной диагностикой уровень качества усвоения знаний учащимися понизился практически по всем предметам, либо остался на том же уровне, что говорит о нестабильности усвоения знаний, не качественной подготовке учащихся к урокам, к итоговым работам и тестированию.

Типичные ошибки итоговой диагностики в основной школе:

Математика: нахождение % от числа, соотношение чисел, задания на действия с положительными и отрицательными числами, на упрощение алгебраических выражений; разложение многочлена на множители, использование формул сокращённого умножения.

Физика: задания на перевод км/ч в м/ч, на нахождение твёрдых тел; на использование закона Ома, на перевод величин в систему СИ

Биология: типичные ошибки в классификации животного мира, проблемы природными зонами.

Химия: не определяют виды химических связей, не могут составлять химические уравнения

История: ошибки на знание дат, понятий и терминов; установление соответствия понятием и его характеристикой; работа с историческими документами; знание характерных признаков исторических явлений; умение продолжить логический ряд, дополнение недостающего элемента.

Обществознание: путают обществоведческие определения и термины.

Немецкий язык: осознанное построение устного речевого высказывания в соответствии задачами коммуникации.

Русский язык: определение рода существительных, множественное число существительных; составление предложений с причастным и деепричастным оборотами; выделение запятыми причастных оборотов; прямое и переносное значение слова.

Литература: умение анализировать литературное произведение, владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения.

Рекомендовано: Учителям-предметникам планировать дальнейшую работу по выявлению и коррекции пробелов знаний учащихся. В начале учебного года включить в уроки повторение темы вызывающие у учащихся наибольшее затруднение.

Согласно графику внутришкольного контроля в мае учащиеся 1-8 классов писали комплексные работы с целью определения уровня сформированности УУД.

1 класс (4 человека) выполняли работу: 100%

Работа представляла собой двухуровневую контрольную работу

№ задания	Учебный предмет	Проверяемые умения и учебный материал	Количество человек	% выполненного задания	Количество человек	% невыполненного задания
Основная часть						
1	Чтение, навыки чтения	Скорость чтения несплошного текста	В баллах не оценивается			
2	Русский язык, правописание	Умение правильно без ошибок, пропусков и искажений букв писать предложение	3	75	1	25
3	Чтение, осознанность чтения	Умение на основе сопоставления текста и формулировки задания восстановить событийный ряд	2	50	2	50
4	Математика, числа и величины	Умение сравнивать числа	3	75	1	25

5 (1)	Математика, числа и величины	Умение пересчитать предметы (в пределах 10) и записать результат с помощью цифр	4	100	-	-
5 (2)	Математика, числа и величины	Умение выявить, установить и продолжить закономерность в ряду чисел	2	50	2	50
6 (1)	Русский язык, фонетика	Умение выделять буквы мягких согласных звуков в простых случаях	1	23	3	75
6 (2)	Русский язык, фонетика	Умение соотнести и определить количество звуков и букв в слове	0	0	4	100
Дополнительная часть						
7	Окружающий мир, природные объекты	Наличие первоначальных представлений о природных объектах	2	50	2	50
8 (1)	Окружающий мир, природные	Умение читать информацию, представленную в виде схемы; приводить свои примеры	4	100		

	объекты	объектов				
8 (2)	Окружающий мир, природные объекты	Умение читать информацию, представленную в виде схемы; умение классифицировать объекты природы.	4	100		
9	Математика, числа и величины	Умение перевести текст на язык математики	1	25	3	75
10	Русский язык/ чтение, высказывание, осознанность чтения.	Умение дать ответ в виде комментария по прочитанному тексту; умение записать ответ в свободной форме.	3	75	1	25
11	Русский язык, лексика	Умение объяснить значение слова	0	0	4	100

Итого:

Результат	Отличный результат			Хороший результат			Удовлетворительный результат		Не справились с работой
	13 б	12 б	11 б	10 б	9 б	8 б	7 б	6 б	Менее 6 баллов
Количество человек в %				1	1		1		1
				25	25				

							25		25
Итого	0			50%			25%		25%

Вывод:

Общая успеваемость 1 класса: 75%, качество: 0%; скорость чтения про себя за 1 минуту или тихо несплошного текста: Абдукаимов С. – 28 слов, Абдурашитжон кызы М. – 61 слово, Бисембаев М. – 44 слова, Бакин Ж. - 0 слов.

Учащиеся показали хороший результат достижения планируемых результатов. Абдукаимов С. и Бисембаев М. достигли как базового, так и повышенного уровня. Абдурашитжон кызы М. достигла базового уровня. Бакин Ж. не справился с работой, ученик не в состоянии выполнить работу в соответствии с предложенными нормами, рекомендуется провести их коррекцию.

2 класс (7 человек) выполняли работу: 100%

Работа представляла собой двухуровневую контрольную работу

№ задания	Учебный предмет	Проверяемые умения и учебный материал	Количество человек	% выполненного задания	Количество человек	% невыполненного задания
Основная часть						
1	Чтение, навыки чтения	Скорость чтения несплошного текста	В баллах не оценивается			
2	Русский язык, правописание	Умение правильно без ошибок, пропусков и искажений букв писать предложение	5	71,43	2	28,57
3	Чтение,	Умение на основе	6	100	-	-

	выборочное чтение	сопоставления текста и формулировки задания восстановить событийный ряд				
4	Математика, числа и величины	Умение сравнивать числа	5	71,43	2	28,57
5 (1)	Математика, числа и величины	Умение пересчитать предметы (в пределах 10) и записать результат с помощью цифр	3	42,86	4	57,14
5 (2)	Математика, числа и величины	Умение выявить, установить и продолжить закономерность в ряду чисел	5	71,43	2	28,57
6 (1)	Русский язык, фонетика	Умение выделять буквы мягких согласных звуков в простых случаях	2	28,57	5	71,43
6 (2)	Русский язык, фонетика	Умение соотнести и определить количество звуков и букв в слове.	2	28,57	5	71,43

Дополнительная часть										
9	Математика, числа и величины			Умение перевести текст на язык математики			4	57,14	3	42,86
10	Русский язык/ чтение, высказывание, осознанность чтения.			Умение дать ответ в виде комментария по прочитанному тексту; умение записать ответ в свободной форме.			5	71,43	2	28,57
11	Русский язык, лексика			Умение объяснить значение слова			7	100	0	0
Итого:										
Результат	Отличный результат			Хороший результат			Удовлетворительный результат		Не справились с работой	
	13 б	12 б	11 б	10 б	9 б	8 б	7 б	6 б	Менее 6 баллов	
Количество человек в %				5					2	
				71,43					28,57	
Итого	0			71,43%					25%	

Вывод:

Из 7 учащихся – 5 детей справились с заданиями комплексной диагностической работы на базовый и повышенный уровень и показали хороший результат, 2 детей не справились с работой (Кустова Э., Стрельчук А.).
 Общая успеваемость 2 класса: 71,43%, качество: 71,43%;

3 класс (7 человек) выполняли работу: 100%

Работа представляла собой двухуровневую контрольную работу

№ задания	Учебный предмет	Проверяемые умения и учебный материал	Количество человек	% выполненного задания	Количество человек	% невыполненного задания
Основная часть						
1	Чтение, навыки чтения	Скорость чтения несплошного текста про себя или шепотом	В баллах не оценивается			
1.1	Чтение, выборочное чтение	Умение находить содержащийся в тексте ответ на поставленный вопрос	7	100	-	-
1.2	Русский язык, правописание	Умение правильно без ошибок, пропусков и искажений букв списать предложение	6	85	1	15
1.3	Русский язык, морфология	Умение выделять грамматическую основу в распространённом предложении	3	43	4	57

1.4	Русский язык, морфология	Умение определять части речи – глагол и имя существительное	3	43	4	57
2	Чтение, поисковое чтение	Умение находить в тексте конкретные сведения и ориентироваться в структуре текста	7	100	-	-
3	Чтение	Интерпретация текста	7	100	-	-
4	Математика, числа и величины	Умение выполнять сравнительную приближённую оценку величин, опираясь на личный опыт и информацию из прочитанного текста.	7	100	-	-
5.1	Русский язык, орфография	Умение выделять орфограмму в слове: проверяемая безударная гласная в корне слова	6	85	1	15
5.2	Русский язык, орфография	Умение видеть и выделять орфограмму в слове: парная согласная	7	100	-	-
5.3	Русский язык, орфография	Умение видеть и выделять орфограмму в слове: непроизносимая согласная	6	85	1	15

6а	Родной язык, фонетика	Умение дифференцировать звуки и буквы	5	71	2	29
6б	Родной язык, состав слова	Умение выделять корень и приставку в слове.	6	85	1	15
7а	Математика, числа и величины	Умение читать число и соотносить его с указанной в тексте датой	7	100	-	-
7б	Математика, числа и величины	Умение записывать разрядный состав числа	7	100	-	-
7в	Математика, числа и величины	Умение производить вычисления	7	100	-	-
8	Математика, текстовые задачи	Умение решать составную текстовую задачу на сравнение именованных величин	5	71	2	29
9	Окружающий мир	Умение работать с картой полушарий: узнавать по контурной карте такие природные объекты, как материки и океаны	4	57	3	43

Дополнительная часть						
			0 б.	1 б.	2 б.	3б.
10	Окружающий мир, географические объекты. Чтение, работа с текстом	Умение работать с картой полушарий на основе исходного текста.	-	-	3	4
11	Математика, текстовые задачи	Умение самостоятельно составлять математическую задачу, отвечающую заданным требованиям, и решать её.	1	1	3	2
12	Русский язык. Чтение. Работа с текстом	Умение восстанавливать деформированный текст	1	2	4	-
12б	Чтение, работа с текстом	Умение озаглавливать текст	3	-	4	-
12в	Родной язык,	Первичное умение строить свободное высказывание на	3			

	высказывание	заданную тему.		-	4	-
13	Родной язык, лексика, морфология	Умение объяснить значение слова, выбрав для толкования два слова разных частей речи.	3	-	4	-
Итого:						
Результат	«Справился на повышенном уровне»		«Справился на базовом уровне»		Не справились с работой	
	За доп. часть 9 и более баллов, за осн. часть 17 и более б.				Менее 10 баллов	
Количество человек в %	3	4	-			
	43	57				
Итого	43	57	0			

Вывод:

Общая успеваемость 3 класса: 100%, качество: 69%; Количество прочитанных слов за 1 минуту: Абдукаимов А. - 24 слова, Бакина А. – 86 слов, Гайсёнок Р. – 60 слов, Дюсенбина Д. – 86 слов, Лесин Б. – 78 слов, Стрельчук Б. – 46 слов, Тупенов М. – 54 слов. Справились: Базовый уровень – 4 обуч.; Повышенный уровень – 3 обуч.

Для выявления владения метапредметными умениями учащимся начальной школы были предложены 36 заданий на основе материалов социально-гуманитарного содержания. Стандартизированные задания составлены в соответствии с программой начальной школы и содержат вопросы по математике, русскому языку, окружающему миру, литературе. Эти задания представляют собой три группы требований. Первая группа касается общего понимания текста, ориентации в нём. Вторая группа заданий предполагает углубленное и детальное понимание содержания и формы текста. Третья группа заданий предполагает использование текста для различных познавательных и личных целей. Задания 1 группы умений учащиеся

выполнили относительно успешно. Задания 2 группы умений предполагает умение планировать и действовать по плану. Успешным можно считать выполнение 26 и 27 задания (46% учащихся) Задания 3 группы умений (№5и6) не вызвало затруднений у учащихся (50% правильно выполнили задание) 22 % учащихся пропустили задания 10 и 11. Они не являются очень сложными с точки зрения интеллектуальных умений, но для его выполнения требовалось внимательное повторное чтение текста. Основанием для определения УУД в 4 классе была комплексная работа по математике, русскому языку, немецкому языку и окружающему миру.

Уровень сформированности УУД в основной школе

Для оценки универсальных учебных действий в основной школе использовались комплексные работы (ИРООО Омской области), ВПР и стандартизированные материалы для промежуточной аттестации /Г.С. Ковалёва, И.П. Васильевых, Ю.Н. Гостева/

4 класс

Код бланка	Вариант	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13	№14	Общий балл	Процент	Результат
"550004030000610001"	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	9	64,29	Базовый
"550004030000610002"	2	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	11	78,57	Выше базового
"550004030000610003"	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	9	64,29	Базовый

5 класс

Код бланка	Вариант	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13	№14	№15	№16	Общий балл	Процент	Результат
"550005030000610001"	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	5	31,25	Ниже базового
"550005030000610002"	2	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	10	62,5	Базовый

6 класс

Код бланка	Вариант	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13	№14	№15	№16	№17	№18	№19	№20	Общий балл	Процент	Результат
"55000603000061"	2	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	13	65	Средняя

0001"																								
"55000603000061 0002"	2	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	14	70	Средняя	
"55000603000061 0003"	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	10	50	Средняя	
"55000603000061 0004"	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	9	45	Нижняя
"55000603000061 0005"	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	14	70	Средняя

Результаты в 5 классе показывают на то, что 1 обучающийся достиг уровень выше базового, и 2 ученика база с процентом 64,29.

100% обучающихся выполнили работу без ошибок.

Результаты 5 и 6 классов фиксируют удовлетворительную динамику, лишь 2 обучающихся поучили результат ниже базового, но и высокого результата нет.

Учащиеся МБОУ «Роза-Долинская ООШ» показали следующие результаты: качество: 70%, успеваемость: 80%.

Класс	Выполняли работу	Инструментарий для диагностики УУД	предметы	Проверяемые умения	Качество выполнения %	Уровень сформированности УУД по классу
5	2	Комплексная работа	Математика Русский язык Биология История Немецкий яз.	1 группа умений: находить в тексте конкретные факты, заданные в явном виде, в том числе в сносках, заголовках, подзаголовках; понимать значение слова с помощью анализа словарной статьи толкового словаря; определять тему текста по повторяющемуся ключевым словам; находить главную мысль текста заданную в явном виде, обосновывая свой выбор; понимать информацию, представленную разными способами; составлять по тексту тезисный план; формулировать коммуникативное намерение автора текста, представленное в	80%	Высокий – 0% Средний – 50% Низкий – 50%

				явном виде. 2 группа умений:сравнивать между собой конкретные объекты, описанные в тексте, выделяя 1-2 существенных признака; определять проблему текста, заданную в явном виде; преобразовывать текст в таблицу, в рисунок, схему, круговую диаграмму, переходить от одного представления данных к другому; обнаруживать явную недостоверность фактов в тексте задания в сравнении с исходным текстом 3 группа умений: использование информации из текста для различных целей: решать практические задачи, на основе имеющихся математических, лингвистических (в том числе знаний иностранного языка) знаний и жизненного опыта		
--	--	--	--	--	--	--

6	5	Комплексная работа	1 группа умений: общее понимание текста и ориентацию в тексте. выявлять фактологическую информацию через анализ структуры текста, понимать значение слова с помощью анализа статьи толкового словаря, определять тему текста по словам одной тематической группы, делать вывод на основе связи 2 фактов текста, находить главную мысль текста заданную в неявном виде, обосновывая свой выбор, понимать информацию, представленную разными способами (рис., таблица, круговая и столбчатая диаграмма, схема), составлять по тексту назывной (простой) план, формулировать коммуникативное намерение автора текста, представленное в явном виде (в тексте используются слова с оценочным суждением). 2 группа умений: глубокое и детальное понимание содержания и формы текста сравнивать между собой конкретные объекты, описанные в тексте, выделяя 3-4 существенных признака, определять проблему текста, заданную в неявном виде, преобразовывать текст в таблицу, в рисунок, круговую и столбчатую диаграмму, схему, переходить от одного представления данных к другому, обнаруживать явную недостоверность фактов в тексте задания в сравнении с исходным	100%	Высокий – 0% Средний –80% Низкий – 20%
---	---	--------------------	---	------	--

				текстом. 3 группа умений: использование информации из текста для различных целей решать практические задачи, на основе имеющихся математических, лингвистических (в том числе знаний иностранного языка) знаний и жизненного опыта.		
7	4	Комплексная работа	Математика Русский язык География Биология Иностранный язык	1 группа умений: Поиск информации и понимание прочитанного. выявлять фактологическую информацию на основе анализа жанра текста; понимать значение слова с помощью анализа статьи толкового словаря; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 3-4 существенных признака; определять тему текста по употребляемым в тексте словам-синонимам; определять 2 и более проблем текста, заданных в явном виде; делать вывод на основе связи 2 и более фактов текста; находить главную мысль текста и связанные с ней второстепенные мысли; понимать информацию, представленную разными способами 2 группа умений: глубокое и детальное	66,6%	Высокий – 0% Средний –100% Низкий –0%

				понимание содержания и формы текстасравнивать между собой конкретные объекты, описанные в тексте, выделяя 3-4 существенных признака, определять проблему текста, заданную в неявном виде, преобразовывать текст в таблицу, в рисунок, круговую и столбчатую диаграмму, схему, переходить от одного представления данных к другому, обнаруживать явную недостоверность фактов в тексте задания в сравнении с исходным текстом. 3 группа умений: использование информации из текста для различных целейрешать практические задачи, на основе имеющихся математических, лингвистических (в том числе знаний иностранного языка) знаний и жизненного опыта.		
8	4	Комплексная работа	Математика Русский язык География Биология Иностранный язык	1 группа умений: общее понимание текста и ориентацию в тексте.выявлять фактологическую информацию через анализ структуры текста, понимать значение слова с помощью анализа статьи толкового словаря, определять тему текста по словам одной тематической группы, делать вывод на основе связи 2 фактов текста, находить главную мысль текста заданную в неявном виде, обосновывая свой выбор, понимать информацию, представленную разными способами (рис.,	60%	Высокий –0% Средний – 20% Низкий – 40%

				таблица, круговая и столбчатая диаграмма, схема), составлять по тексту назывной (простой) план, формулировать коммуникативное намерение автора текста, представленное в явном виде (в тексте используются слова с оценочным суждением). 2 группа умений: глубокое и детальное понимание содержания и формы текста сравнивать между собой конкретные объекты, описанные в тексте, выделяя 3-4 существенных признака, определять проблему текста, заданную в неявном виде, преобразовывать текст в таблицу, в рисунок, круговую и столбчатую диаграмму, схему, переходить от одного представления данных к другому, обнаруживать явную недостоверность фактов в тексте задания в сравнении с исходным текстом. 3 группа умений: использование информации из текста для различных целей решать практические задачи, на основе имеющихся математических, лингвистических (в том числе знаний иностранного языка) знаний и жизненного опыта.		
--	--	--	--	--	--	--

Вывод:

Для выявления владения метапредметными умениями учащимся основной школы были предложены задания на межпредметной основе, материалы и тексты социально-гуманитарного содержания. Стандартизированные задания составлены в соответствии с программой основной школы и

содержат вопросы по математике, русскому языку, географии, биологии, иностранному языку. Эти задания представляют собой три группы требований. Первая группа касается общего понимания текста, ориентации в нём. Вторая группа заданий предполагает углубленное и детальное понимание содержания и формы текста. Третья группа заданий предполагает использование текста для различных познавательных и личных целей

Внешняя оценка качества.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

9 класс 2022-2023 у.г.

Согласно плану подготовки к ГИА были проведены следующие мероприятия:

- ☐ Постоянный отбор документов, регламентирующих деятельность администрации школы, учителей и учащихся по проведению итоговой аттестации; знакомство педагогов с ними (документы Министерств образования РФ и АО, внутришкольные документы). Обзор некоторых документов проводился с использованием стенда «Готовимся к ГИА»;
- ☐ На совещаниях при директоре, при заместителе директора по УР постоянно координировались действия по подготовке к экзаменам, обсуждались новые положения и приказы;
- ☐ Дополнительные занятия, в том числе и индивидуальные с учащимися по выбранным предметам
- ☐ Создание стенда «ГИА», где оперативно сообщались все изменения по проведению экзаменов.
- ☐ Родительские собрания с целью информирования родителей учащихся о порядке подготовки и проведения ГИА
- ☐ Проведение пробных экзаменов, диагностических, тренировочных и проверочных тестирований по учебным предметам и обсуждение их результатов на оперативных совещаниях.
- ☐ Проведение тренировочных занятий по заполнению Бланков регистрации, ответов.
- ☐ Проведение с учителями-предметниками совещаний по правилам подготовки учащихся к сдаче ГИА
- ☐ Посещение учителями-предметниками РМО по подготовке к ГИА

Кроме того, подготовка к итоговой аттестации была поставлена на внутришкольный контроль, т.е. постоянно отслеживались результаты обученности учащихся, их подготовка к государственной итоговой аттестации

Итоговое собеседование по русскому языку, как допуск к ГИА учащихся 9 класса

В МБОУ «Роза-Долинской ООШ» было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 5 учащихся 9 класса (100%). В результате все 5 участников получили «зачет» (100%).

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из четырех заданий. Задание 1 и 2 выполняются с использованием одного текста. Задание 1 представляет собой чтение небольшого текста научно-публицистического стиля вслух. Задание 2 – это пересказ прочитанного текста с привлечением дополнительной информации (с включением цитаты). Задание 3 направлено на создание устного монологического высказывания по одной из выбранных тем беседы. Задание 4 предусматривает участие в диалоге с экзаменатором-собеседником.

Средний уровень обученности (50%) показали обучающиеся по следующим критериям:

1. Темп чтения (ТЧ) (Дюсенов Е., Нецель А.).
2. Сохранение при пересказе микротема (П1) (Нецель А.).
3. Соблюдение фактологической точности при пересказе (П2) (Дюсенов Е.).
4. Работа с высказыванием (П3) (Дюсенов Е., Нецель А.).
5. Способы цитирования (П4) (Дюсенов Е., Нецель А.).
6. Соблюдение грамматических норм при чтении и пересказетекста(Г) (Дюсенов Е.).
7. Соблюдение орфоэпических норм при чтении и пересказе (О) (Дюсенов Е.).
8. Соблюдение речевых норм при чтении и пересказе текста(Р) (Дюсенов Е., Нецель А.).
9. Выполнение коммуникативной задачи (М1), учёт условий речевой ситуации (М2) (Дюсенов Е., Нецель А.).
10. Выполнениекоммуникативной задачи (Д1), учёт условий речевой ситуации (Д2) (Дюсенов Е., Нецель А.).
11. Соблюдение грамматических (Г), орфоэпических (О), речевых норм (Р), в целом речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции (РО) в монологе и диалоге (Дюсенов Е., Нецель А.).

На основе критериального анализа видно, что на среднем уровне оказались сформированы такие предметные и метапредметные умения, проверяемые в результате итогового собеседования, как:

- адекватно понимать текст и не допускать фактических ошибок при пересказе;
- уместно и логично выключать в текст пересказа приведённое высказывание;
- использовать способы цитирования при пересказе текста;
- соблюдать грамматические и орфоэпические нормы при чтении и пересказетекста (в том числе в слове с поставленным ударением);
- в ходе чтения и пересказа текста, монолога и диалога соблюдать речевые нормы, то есть допускать минимальное количество речевых ошибок в устной спонтанной речи;

- строить монологические высказывания, отличающиеся смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения.

- отвечать на задаваемые вопросы во время диалога с экзаменатором-собеседником.

Низкий уровень обученности (50%) продемонстрировали обучающиеся по следующим критериям:

1. Интонация чтения не соответствует (ИЧ) (Гужеля М.).
2. Темп чтения не соответствует (ТЧ) (Гужеля М.).
3. Неумение сохранить при пересказе микротемы (П1) (Блудов И., Гужеля М.).
4. Допуск фактических ошибок при пересказе (П2) (Блудов И., Гужеля М.).
5. Отсутствие грамотной речи при чтении и пересказе (Блудов И., Гужеля М.).
6. Неумение вести диалог (Д1-Д2) (Блудов И.).

Поэтому следует отметить, что у этих обучающихся недостаточно сформированы следующие умения:

- пересказ текста с сохранением основных микротем;
- соблюдение грамматических, орфоэпических, речевых нормы при чтении и пересказе текста;
- не допускать искажений слов при чтении и пересказе;
- участие в диалоге, отличающиеся богатством и точностью словаря с использованием разнообразных синтаксических конструкций.

На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 16 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового

собеседования осуществлялась экспертами и непосредственно в процессе ответа и после собеседования по прослушанным аудиозаписям.

Используя специально разработанные критерии по системе «зачет/незачет».

Для проведения устного собеседования были подготовлена 1 аудитория, проведен инструктаж для экзаменатора-собеседника (Гужеля Ж.О., учитель начальных классов) и эксперта – учителя русского языка и литературы *Тупеновой А.Х.*

Мероприятие прошло организованно. Нарушений не выявлено, сбоев техники не было.

Уровень организации проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе высокий.

Уровень результатов устного собеседования по русскому языку в 9 классе средний.

Анализ защиты индивидуальных итоговых проектов в 9 классе в 2022-2023у.г.

В течение I четверти учащиеся были закреплены за руководителями проектов, выбрали темы проектов, познакомились с основами проектной деятельности. Приказом школы были утверждены руководители и темы проектов. Работа руководителей проектов и учащихся строилась в консультационном режиме во внеурочное время.

17 марта 2022 года прошла защита проектов. На основании требований ФГОС были подготовлены листы оценивания для руководителя проекта, для эксперта и для аттестационной комиссии.

Сводная таблица результатов защиты итоговых проектов

Класс	Кол-во учащихся	ФИО обучающегося	Оценивание				Итоговая отметка
			Оценка руководителя проекта	Оценка комиссии по презентации	Оценка комиссии по сформированности навыков	Количество баллов	
			Макс. кол-во баллов: 42	Макс. кол-во баллов: 42	Макс. кол-во баллов: 24	Макс. кол-во баллов: 66 85% и выше - «5» 61% - 84% - «4» 40% - 60% - «3»	
8	4	Абзамилев Эльдар Вагизович	29 б.	11,2 б.	6 б.	46 б.	4
		Дюсенбин Данияр Еркынович	34 б.	10 б.	5,2 б.	49 б.	4
		Сулейменова Самира Еркеновна	30 б.	8,2 б.	4,6 б.	43 б.	4
		Тупенов Мансур Амангельдыевич	42 б.	13 б.	8,25 б.	63 б.	5
9		Блудов Иван	41 б.	10,8 б.	8,25 б.	60 б.	5

5	Викторович					
	Гужеля Максим Александрович	31 б.	7,5 б.	3 б.	42 б.	4
	Дюсенов Ержан Альмуханович	36 б.	10,8 б.	5 б.	52 б.	4
	Нецель Анжелика Евгеньевна	35 б.	9,2 б.	4,6 б.	49 б.	4
	Тупенов Дамир Болатович	30 б.	7,5 б.	3 б.	41 б.	4

Закрепление учащихся за руководителями проектов

№	Руководитель	Количество учащихся
1.	Дюсенбина Т.А.	2
2.	Тупенова А.Х.	2
3.	Кульчиков О.А.	2
4.	Светличная Е.Б.	2
5.	Михеева Г.И.	1

Проведение пробных экзаменов в форме ОГЭ в 3 четверти 2022-2023 учебного года.

В соответствии с планом подготовки школы к государственной (итоговой) аттестации (ГИА) выпускников 9-го класса было проведено пробное диагностическое тестирование в формате ОГЭ для выпускников 9-го класса по русскому языку, математике, географии, информатики, биологии и обществознанию. При проведении пробного ОГЭ все участники строго руководствовались инструкцией по проведению основного государственного экзамена (ОГЭ), соблюдалась процедура проведения.

Цель проведения работы: 1. Подготовка выпускников 9-х кл. к проведению ГИА-23 и апробация организационно-технологического обеспечения ОГЭ.

Задачи:

- отработать процедуру организации и проведения ОГЭ;
- проверить уровень усвоения учащимися материала за курс основного общего образования;
- определить качество заполнения бланков ОГЭ;
- оценить подготовку выпускников 9-го класса к ОГЭ по русскому языку, математике, географии и обществознанию.

Комиссия: директор – Яковлева С.В., заместитель директора – Болотова Е.А., учителя – предметники: Тупенова А.Х., Кульчиков О.А., Дюсенбина Т.А., Яковлева С.В., Бланкин В.В.

Согласно плану подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в 2022-2023 учебном году и на основании приказа «О проведении пробных экзаменов в форме ОГЭ в 9-х классах по обязательным и профильным предметам», были проведены пробные экзамены в форме ОГЭ по обязательным предметам (русский язык, математика) и предметам по выбору (география, обществознание, биология, информатика).

Апробация ОГЭ осуществлена в целях качественной подготовки выпускников школы к ГИА-23 и апробации организационно-технологического обеспечения ОГЭ, определения уровня освоения программного материала учащимися 9-х классов, а также принятия управленческих решений по коррекции знаний учащихся. Для апробации организационно-технологического обеспечения ГИА и определения уровня освоения программного материала учащимися 9-х классов проведены следующие **мероприятия:**

1. Заместителем директора по УВР Болотовой Е.А. составлен график проведения пробных экзаменов и формы отчетности по материалам экзаменов.
2. Пробные экзамены по обязательным предметам и предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ в 9кл. по графику, утвержденному директором школы.
3. Классный руководитель 9-го классов: Дюсенбина Т.А. подготовила для учащихся бланки регистрации и бланки ответов, проверила наличие документов, паспортов, черных гелиевых ручек. Довела до сведения учителей и родителей даты проведения пробных экзаменов, а также провела разъяснительную работу с выпускниками.

4. Учителя - предметники провели тщательный анализ результатов пробных экзаменов, по которому должна быть спланирована коррекционная работа и результаты вынесены на обсуждение на пятничных заседаниях.

5. Болотова Е.А. заместитель директора по УВР, координатор ГИА проанализировала результаты пробных экзаменов ОГЭ и вынесла для обсуждения на совещание при директоре.

Результаты пробных ОГЭ

Русский язык. Успеваемость: 40 % Качество: 20 %

№	Кл.	ФИО учителя-предметника	по списку	писали	5	4	3	2	% успева	% качеств
1.	9	Тупенова А.Х.	5	5	0	1	1	3	40	20
итого по предмету (%)			100	100	0	20	20	60	40	20

Цель проведения работы:

- отработать процедуру организации и проведения ОГЭ;
- проверить уровень усвоения учащимися материала за курс основного общего образования;
- определить качество заполнения бланков ОГЭ;
- оценить подготовку выпускников 9-го класса к ОГЭ по русскому языку.

Дата проведения: 14.03.2023 г.

Краткая характеристика экзаменационной работы

Экзаменационная работа по русскому языку состояла из трех частей.

Часть первая представляла собой сжатое изложение на основе прослушанного текста.

Вторая и третья часть работы выполнялись на основе одного и того же прочитанного выпускниками исходного текста. Часть вторая содержала тестовые задания с записью краткого ответа (задания 2-8). Часть третья проверяла умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

Практическая грамотность и фактическая точность письменной речи учащегося оценивались суммарно на основании проверки изложения и сочинения, с учётом грубых и негрубых, однотипных и неоднотипных ошибок.

Максимальное количество баллов, которое мог получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы – 33 балла.

**Шкала пересчета суммарного первичного балла
за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 14	15 – 22	23 – 28 Из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1 - ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 учащийся набрал менее 4 баллов, выставляется отметка «3»	29 – 33 Из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 учащийся набрал менее 6 баллов, выставляется отметка «4»

№	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Код МСУ	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	####	9		31		Блудов	Иван	Викторович	5222	119646	- - + - - -	1 (2) 2 (3) 0 (2) 0 (2) 3 (3) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 1 (2) 2 (2) 1 (2)	12	2
2	####	9		31		Гужеля	Максим	Александрович	5221	080629	- - - - - +	1 (2) 2 (3) 0 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 1 (2) 1 (2)	7	2
3	####	9		31		Дюсенов	Ержан	Альмуханович	5221	080785	+ + + + + +	0 (2) 0 (3) 0 (2) 1 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2)	24	4
4	####	9		31		Нецель	Ангела	Евгеньевна	5221	056589	- + + + - +	0 (2) 0 (3) 0 (2) 2 (2) 3 (3) 1 (2) 2 (2) 0 (2) 0 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2)	19	3
5	####	9		31		Тупенов	Дамир	Болатович	5221	080808	- - - + - +	2 (2) 3 (3) 0 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 1 (2) 1 (2)	9	2

Анализ наиболее распространённых ошибок участников пробного экзамена

1 часть (задание 1: сжатое изложение)

ИК1. (Содержание изложения). Передать основное содержание прослушанного текста, отразив все важные для его восприятия микротемы, сумел 1 ученик (20%).

ИК2. (Сжатие исходного текста). Максимальный балл за сжатие исходного текста получил 1 ученик (20%).

ИКЗ. (Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения). По данному критерию 2 балла никто не получил.
2 ученика не приступили к написанию изложения

2 часть (задания 2 -8: тестовые задания)

Результаты выполнения заданий тестовых заданий

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Дали правильный ответ (чел. / %)
Задание 2	Синтаксический анализ (предложение)	1(20%)
Задание 3	Пунктуационный анализ	2 (40%)
Задание 4	Синтаксический анализ (словосочетание)	4 (80%)
Задание 5	Орфографический анализ	3(60%)
Задание 6	Анализ содержания текста	3 (60%)
Задание 7	Анализ средств выразительности	1 (20%)
Задание 8	Лексический анализ	4 (80%)

Среди всех заданий тестовой части трудность вызвали задания: **1** (синтаксический анализ); **2** (пунктуационный анализ); **7** (анализ средств выразительности).

3 часть (задания 9.1, 9.2, 9.3: сочинение-рассуждение.)

Выполняя задание 9, из трех предложенных для сочинения-рассуждения тем 5 учащихся выбрали задание 9.3.

Выполнение работы отражало умение школьника строить собственное высказывание в соответствии с определённым типом речи. Задания были равноценными по уровню трудности и оценивались по критериям. Особое внимание уделялось умению извлекать из прочитанного текста информацию для иллюстрации тезиса и включать в собственный текст.

2 обучающихся не приступили к написанию сочинения-рассуждения (Гужеля М., Тупенов Д.) Затруднения обучающихся, плохо справившихся с заданием 9.3, объясняются несформированностью прочных базовых лингвистических знаний, что обусловило невнятность данного ими определения, причиной которой является низкий уровень читательской культуры девятиклассников.

Практическая грамотность и фактическая точность речи.

Грамотность экзаменуемых оценивалась суммарно с учётом грубых и негрубых, однотипных и неоднотипных ошибок на основании проверки изложения и сочинения.

При оценке грамотности учитывался объём изложения и сочинения. Общие нормативы применялись при проверке и оценке изложения и сочинения, объём которых в сумме составлял 140 и более слов.

Данные проверки заданий с развёрнутым ответом по критериям ГК1 (соблюдение орфографических норм), ГК2 (соблюдение пунктуационных норм), ГК3 (соблюдение грамматических норм), ГК4 (соблюдение речевых норм) показывают, что орфографические и пунктуационные умения, речевые навыки сформированы в достаточной степени только у одного выпускника. Уровень грамматических умений достаточно высок, фактическая точность речи девятиклассника на хорошем уровне.

Причиной плохих результатов можно считать недостаточную сформированность у остальных обучающихся умений применять изученные правила, умений самоконтроля, умений работать с орфографическим словарем.

Выводы и рекомендации:

Анализ результатов выполнения пробной экзаменационной работы по русскому языку даёт основание утверждать, что только 2 учащиеся справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций, на удовлетворительном уровне.

Самым низким оказался уровень лингвистической компетенции. Это показывает ослабление внимания к формированию умения анализировать и оценивать языковые явления и применять лингвистические знания в работе с конкретным языковым материалом, выявились проблемы во владении языковой компетенцией. Слабоуспевающие обучающиеся обнаружили неумение использовать нормы русского литературного языка в собственной речи, а также бедность словарного запаса и однообразие грамматических конструкций.

Анализ результатов пробного экзамена позволил выработать следующие рекомендации:

- провести анализ типичных ошибок, выявленных при выполнении экзаменационной работы, разработать систему работы по корректровке знаний школьников;
- особое внимание уделять работе по формированию навыков владения орфографическими, пунктуационными, грамматическими и речевыми нормами;
- продолжить подготовку к ОГЭ по Демоверсиям, по Кодификатору элементов содержания и уровня требований к подготовке выпускников 9-х классов, расположенному на сайте ФИПИ;
- практиковать проведение промежуточного и итогового контроля по контрольно-измерительным материалам;
- осуществлять дифференцированный подход к обучающимся, с целью повышения уровня качества знания выпускников (использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход);
- использовать в своей деятельности единый критериальный подход к оценке работ учащихся;
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста;
- проводить на уроках русского языка систематическую работу над написанием изложения через аудирование;
- комплексно использовать работу над изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
- шире использовать при подготовке к экзамену дидактические материалы, таблицы, схемы, справочники, электронные образовательные ресурсы.

Продолжить подготовку учащихся по написанию изложения, сочинения-рассуждения. Особое внимание уделять формированию умений аргументировать свои мысли, используя прочитанный текст.

Учить заполнять бланки ОГЭ.

Обществознание.

Дата проведения: 17.03.2023

Коды: 001- Дюсенов Е.А., 002 – Нецель А.Е. **Варианты:** 03 – Дюсенов Е.А., 04- Нецель А.Е.

№ Код	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	баллы	оценка
001	2	0	1	0	1	2	0	0	0	0	0	4	0	1	1	0	1	0	0	0	2	1	0	0	16	3
002	2	1	0	0	3	2	0	1	1	0	0	4	0	0	0	1	0	0	0	0	1	2	0	0	18	3
% Вып.	100	50	50	0	100	100	0	50	50	0	0	100	0	50	50	50	50	0	0	0	100	100	0	0		3

Качество: 0%, успеваемость -100%

Темы и разделы, вызвавшие наибольшее затруднение у обучающихся:

Задания:

№ 4 (0%) - раздел «Человек и общество», умение: объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)

№ 7 (0 %) - раздел «Экономика», умение: описывать: основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли

№10-11 (0%) - раздел «Социальная сфера общества» умение: решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

№13 (0%) - раздел «Политика» умение: решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

№18, 19 (0%) – раздел «Политика», «Право» умение: находить сходство и различия в понятиях

№ 20 (0%) - вопрос на определение понятий

№ 23,24 вопрос (0%) предполагает работу с текстом и обществоведческие знания, подтверждение суждений аргументами

Информатика. Дата проведения: 17.03.2023

Цель: диагностика уровня знаний по информатике, уровень подготовки к аттестации.

Всего в работе 15 заданий: базового уровня – 10, повышенного – 3, высокого – 2. Заданий с кратким ответом – 12, с развёрнутым – 3. Шкала перерасчёта суммарного балла в отметку «2» 0-4; «3» 5-10; «4» 11-15; «5» 16-19

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Блудов И.В.	-	-	+	+	+	+	-	-	-						

Вывод: - слабое умение оценивать объём памяти необходимый для хранения текстовых данных;

- слабое умение декодировать кодовую последовательность;

- слабое знание принципов адресации в сети Интернет;

- слабое понимание принципов поиска информации в Интернете;

- слабое умение анализировать информацию, представленную в виде схем.

Математика.**Дата проведения: 23.03.2023**

Цель: диагностика уровня знаний учащихся по математике , уровень подготовки к аттестации.

Всего в работе 25 заданий, из которых 19 заданий базового уровня (часть1), 4 задания повышенного уровня (часть 2), 2 задания высокого уровня сложности (часть 2).

Шкала перерасчёта суммарного балла за выполнение экзаменационной работы в целом в отметку: «2» 0-7б.; «3» 8-14 б. (не менее 2 по геометрии); «4» 15-21 б.; «5» 22-31 б.

Номера заданий	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
	ЧАСТЬ 1																			ЧАСТЬ 2					
Выполнено (чел.)	4	2	3	1	2	2	4	1	2	1	4	3	4	1	2	3	3	4	4	1	1	0	0	0	0
Не приступали	-	1	1	1	1	2	-	1	1	-	-	1	-	1	2	-	1	-	-	3	3	2	3	4	4
Блудов И.В. (10Б.) 3	+	+	+	+	-	-	+	-	0	0	+	-	+	-	-	+	-	+	+	-	-	-	-	-	-
Дюсенов Е.А. (16 Б.) 4	+	+	+	0	+	+	+	+	+	0	+	+	+	0	+	+	+	+	+	-	-	0	-	-	-
Нецель А.Е. (11Б.) 3	+	-	-	-	+	-	+	0	-	0	+	+	+	+	+	0	+	+	+	-	-	-	-	-	-
Тупенов Д.Б.	+	0	+	0	0	+	+	0	+	+	+	+	+	0	-	+	+	+	+	1	2	0	0	-	-

01 - Русский язык 2023.06.06

№	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Код МСУ	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом			Первичный балл	Оценка
1	25017	9	37	22	6	Блудов	Иван	Викторович	5222	119646	-+-----	2 (2) 3 (3) 0 (2) 1 (2) 1 (3) 2 (2) 1 (2) 0 (2) 0 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2)	18	3		
2	25017	9	37	18	6	Гужеля	Максим	Александрович	5221	080629	-+-----	1 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (3) 1 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2)	24	4		
3	25017	9	37	14	6	Дюсенов	Ержан	Альмуханович	5221	080785	-----+	2 (2) 2 (3) 2 (2) 1 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 0 (2) 0 (2) 2 (2) 2 (2)	20	3		
4	25017	9	37	24	6	Нецель	Анжела	Евгеньевна	5221	056589	--+---+	0 (2) 0 (3) 1 (2) 1 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 0 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2)	18	3		
5	25017	9	37	18	6	Тупенов	Дамир	Болатович	5221	080808	+-----+	1 (2) 2 (3) 2 (2) 1 (2) 3 (3) 2 (2) 1 (2) 1 (2) 0 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2)	19	3		
Средние														20	3	
Всего участников														5		

3.	обществознание	Яковлева С.В.	2	2	0	9	19	10	73,7	23,7	3		

Результаты проведения ОГЭ в форме ГИА в 2022-2023 учебном году

02 - Математика 2023.06.09

12 - Обществознание 2023.05.30

№	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Код МСУ	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	25017	9	37	18	6	Дюсенов	Ержан	Альмуханович	5221	080785	++-++-++2- +++	0 (2) 2 (3) 2 (2) 3 (4) 1 (2) 1 (2) 0 (3) 0 (2)	22	3
2	25017	9	37	25	6	Нецель	Анжела	Евгеньевна	5221	056589	+++++--+2- ----+	1 (2) 0 (3) 2 (2) 3 (4) 1 (2) 0 (2) 1 (3) 0 (2)	19	3
Средние													20	3
Всего участников													2	

06 - Биология 2023.05.24

№	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Код МСУ	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	25017	9	37	14	6	Гужеля	Максим	Александрович	5221	080629	+-020-0-000-3+- 1201-0	0 (2) 0 (2) 0 (3) 1 (3) 0 (3)	12	2
2	25017	9	37	12	6	Тупенов	Дамир	Болатович	5221	080808	--+120+2+020- 1++2021+2	1 (2) 0 (2) 1 (3) 1 (3) 1 (3)	25	3
Средние													18	2
Всего участников													2	

Анализ результатов ОГЭ без учёта пересдачи в дополнительный период:

№	Предмет	Количество учащихся, сдававших предмет	% успеваемости	% качества
1	Русский язык	5	100	5

06 - Биология 2023.06.27

№	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Код МСУ	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	25017	9	136	10	6	Гужеля	Максим	Александрович	5221	080629	++011+1-100-0+-2121+0	2 (2) 0 (2) 0 (3) 2 (3) 0 (3)	19	3
Средние													19	3
Всего участников														1

08 - География 2023.06.27

№	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Код МСУ	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	25017	9	136	11	6	Нецель	Анжела	Евгеньевна	5221	056589	--++++-+-----+--+++++---	0 (2) 0 (1) 0 (1)	15	3
Средние													15	3
Всего участников														1

Анализ результатов ОГЭ с учётом пересдачи в дополнительный период:

№	Предмет	Количество учащихся, сдававших предмет	% успеваемости	% качества
1	Русский язык	5	100	5
2	Математика	5	100	5
3	Обществознание	2	100	0
4	География	5	100	0
5	Информатика	1	100	0
6	Биология	2	100	0

Анализ ВПР в 2022 – 2023 учебном году

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся ОО в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Комитета по образованию муниципального образования «Азовский район» ВПР проводились в 4-9-х кл.

Количественный состав участников ВПР – 2023

Наименования предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	3	2	5		
Математика	3	2	5		
Окружающий мир	3	-	-		
Биология	-	2	-		
История	-	2	5		
Обществознание	-				
География	-		5		
Физика	-				
Иностранный язык (нем.)	-				

Вывод: в работе приняли участие 18 человек (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4 классе.

Обучающиеся 4 класса писали ВПР по трём основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык (учитель Гужеля Ж.О.)

Пол	Отметка за предыдущую четверть	Итого баллов	Отметка	Качество знаний			
				2	3	4	5
м	3	23	3		33,33	66,67	
м	4	29	4				
ж	4	32	4				

Математика (учитель Гужеля Ж.О.)

Пол	Отметка за предыдущую четверть	Итого баллов	Отметка	Качество знаний			
				2	3	4	5
м	4	14	4			100	
м	4	14	4				
ж	4	14	4				

Вывод: 100% обучающихся подтвердили отметку с отметкой по журналу.

Окружающий мир (учитель Светличная Е.Б.)

Пол	Отметка за предыдущую четверть	Итого баллов	Отметка	Качество знаний			
М	3	25	4	2	3	4	5
М	3	25				100	
Ж	4	25					

Вывод: 33,33 % обучающихся подтвердили отметку с отметкой по журналу, 66,67 повысили отметку.

Итоги ВПР 2023 года в 5 классе.

Обучающиеся 5 класса писали ВПР по 4 учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная + компьютерная.

Русский язык (учитель Тупенова А.Х.)

Пол	Отметка за предыдущую четверть	Итого баллов	Отметка	Качество знаний			
М	3	32	4	2	3	4	5
М	4	42	5			50	50

Вывод: 100 % обучающихся повысили отметку с отметкой по журналу.

Математика (учитель Русакова Г.В.)

Пол	Отметка за предыдущую четверть	Итого баллов	Отметка	Качество знаний			
М	3	10	4	2	3	4	5
М	4	12	4			100	

Вывод: 50 % обучающихся подтвердили отметку с отметкой по журналу, 50 повысили отметку.

Биология (учитель Дюсенбина Т.А.)

Пол	Отметка за предыдущую четверть	Итого баллов	Отметка	Качество знаний			
М	4	10	4	2	3	4	5
М	4	12	4			100	

История (учитель Бланкин В.В.)

Пол	Отметка за предыдущую четверть	Итого баллов	Отметка	Качество знаний			
М	4	7	3	2	3	4	5
М	4	7	3		100		

Вывод: 100 % обучающихся понизили отметку с отметкой по журналу.

Итоги ВПР 2023 года в 6 классе.

Обучающиеся 5 класса писали ВПР по 4 учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная + компьютерная.

Русский язык (учитель Тупенова А.Х.)

Пол	Отметка за предыдущую четверть	Итого баллов	Отметка	Качество знаний класса			
Д	4	44	4	2	3	4	5
Д	4	27	3		40	40	20
Д	4	30	3				

Д	5	48	5				
М	4	38	4				

Вывод: 40 % обучающихся понизили отметку с отметкой по журналу, 60% подтвердили отметку.

Математика (учитель Русакова Г.В.)

Пол	Отметка за предыдущую четверть	Итого баллов	Отметка	Качество знаний класса			
				2	3	4	5
Д	4	10	4				
Д	3	6	3		40	60	
Д	3	8	3				
Д	4	11	4				
М	4	12	4				

Вывод: 100 % обучающихся подтвердили отметку с отметкой по журналу.

География (учитель Дюсенбина Т.А.)

Пол	Отметка за предыдущую четверть	Итого баллов	Отметка	Качество знаний класса			
				2	3	4	5
Д	5	29	5				
Д	4	25	4			80	20
Д	4	26	4				
Д	4	28	3				
М	4	26	4				

Вывод: 20 % обучающихся понизили отметку с отметкой по журналу, 80% подтвердили отметку.

История (учитель Бланкин В.В.)

Пол	Отметка за предыдущую четверть	Итого баллов	Отметка	Качество знаний класса			
				2	3	4	5
Д	4	11	4				

Д	3	8	3	40	60		
Д	3	7	3				
Д	4	12	4				
М	4	11	4				

Вывод: 100 % обучающихся подтвердили отметку с отметкой по журналу.

Итоги ВПР 2023 года в 7 классе.

Обучающиеся 7 класса писали ВПР по 5 учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «Обществознание», «Немецкий язык». Форма проведения – традиционная + компьютерная.

Русский язык (учитель Тупенова А.Х.)

Пол	Отметка за предыдущую четверть	Итого баллов	Отметка	Качество знаний класса			
				2	3	4	5
Д	4	35	4				
М	4	37	4		50	50	
М	4	31	3				
М	3	27	3				

Вывод: 25 % обучающихся понизили отметку с отметкой по журналу, 75% подтвердили отметку.

Математика (учитель Кульчиков О.А.)

Пол	Отметка за предыдущую четверть	Итого баллов	Отметка	Качество знаний класса			
				2	3	4	5
Д	4	15	4				
М	5	16	5			50	50

М	5	16	5				
М	3	15	4				

Вывод: 75 % обучающихся подтвердили отметку с отметкой по журналу, повысили 25%.

Обществознание (учитель Яковлева С.В.)

Пол	Отметка за предыдущую четверть	Итого баллов	Отметка	Качество знаний класса			
Д	4	18	4	2	3	4	5
М	4	16	4			100	
М	4	15	4				
М	3	18	4				

Вывод: 75 % обучающихся повысили отметку с отметкой по журналу, 75% подтвердили отметку.

Физика (учитель Кульчиков О.А.)

Пол	Отметка за предыдущую четверть	Итого баллов	Отметка	Качество знаний класса			
Д	4	9	4	2	3	4	5
М	4	10	4		25	75	
М	4	7	3				
М	3	8	4				

Вывод: 50 % обучающихся подтвердили отметку с отметкой по журналу, 25% повысили и 25% понизили.

Немецкий язык (Болотова Е.А.)

Пол	Отметка за предыдущую четверть	Итого баллов	Отметка	Качество знаний класса			
Д	4	21	4	2	3	4	5
М	4	25	4		25	75	
М	4	21	4				
М	3	19	3				

Вывод: 100 % обучающихся подтвердили отметку с отметкой по журналу.

Итоги ВПР 2023 года в 8 классе.

Обучающиеся 8 класса писали ВПР по 4 учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «Обществознание». Форма проведения – традиционная + компьютерная.

Русский язык (учитель Тупенова А.Х.)

Пол	Отметка за предыдущую четверть	Итого баллов	Отметка	Качество знаний класса			
М	4	30	3	2	3	4	5
М	3	29	3		50	50	
Д	3	36	4				
М	5	42	4				

Вывод: 50 % обучающихся понизили отметку с отметкой по журналу, 25% подтвердили отметку.

Математика (учитель Кульчиков О.А.)

Пол	Отметка за предыдущую четверть	Итого баллов	Отметка	Качество знаний класса			
М	4	16	4	2	3	4	5
М	3	13	3		50	50	
Д	3	13	3				
М	3	20	4				

Вывод: 75 % обучающихся подтвердили отметку с отметкой по журналу, понизили 25%.

История (учитель Бланкин В.В.)

Пол	Отметка за предыдущую четверть	Итого баллов	Отметка	Качество знаний класса			
Д	3	5	3	2	3	4	5

М	3	9	3	100		
М	3	7	3			
М	4	9	3			

Вывод: 75 % обучающихся подтвердили отметку с отметкой по журналу, 25% понизили отметку.

Физика (учитель Кульчиков О.А.)

Пол	Отметка за предыдущую четверть	Итого баллов	Отметка	Качество знаний класса			
				2	3	4	5
Д	4	8	4				
М	3	7	3		50	25	25
М	4	7	3				
М	5	12	5				

Вывод: 75 % обучающихся подтвердили отметку с отметкой по журналу, 25% понизили.

Таким образом 75 % обучающихся 4-8 классов подтвердили свои отметка за 2022-2023 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку, физике, истории. 100% подтверждения зафиксировано по немецкому языку в 7 классе, история 5,6 классы, математика 4,6 классы, русский язык 4,5 класс. Положительная динамика наблюдается по математике, обществознанию в 7 классе, русский язык и математика в 5 классе.

Анализ качества обучения по учебным дисциплинам в 2022 – 2023 учебном году

№	Предмет	Ф. И. О. учителя	Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год	
								качество	успеваемость

1	Русский язык	Тупенова А.Х.	5	60%	100%	100%	80%	100%	100%
		Тупенова А.Х.	6	75%	100%	75%	100%	100%	100%
		Тупенова А.Х.	7	33,33%	66,67%	66,67%	33,33%	66,67%	100%
		Тупенова А.Х.	8	0%	0%	20%	0%	0%	100%
		Тупенова А.Х.	9	33,33%	50%	50%	100%	50%	100%
		Гужеля Ж. О.	2	83,33%	71,43%	66,67%	66,67%	66,67%	100%
			4	100%	100 %	100%	100%	100%	100%
		Русакова Г.В. Калягина С.А.	1 3	- 20%	- 25%	- 50%	- 25%	- 25%	- 75%
2	Литература	Тупенова А.Х.	5	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		Тупенова А.Х.	6	75%	75%	75%	75%	75%	100%
		Тупенова А.Х.	7	66, 67%	66, 67%	66, 67%	66, 67%	66, 67%	100%
		Тупенова А.Х.	8	0%	0%	20%	20%	0%	100%
		Тупенова А.Х.	9	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		Русакова Г.В. Калягина С.А.	1 3	- 60%	- 25%	- 50%	- 66,6%	- 75%	- 75%
			2	83,33%	85,71%	66,67%	100%	83,33%	100%
		Гужеля Ж. О.	4	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3	Математика	Русакова Г.В.	5	60%	80%	60%	60%	60%	100%
			6	75%	50%	75%	75%	75%	100%

	Алгебра	Кульчиков О. А.	7	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%	100%
			8	20%	40%	40%	20%	20%	100%
			9	33,3%	50%	50%	50%	50%	100%
	Геометрия	Кульчиков О. А.	7	66,67%	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%	100%
			8	20%	40%	20%	20%	20%	100%
			9	100%	50%	50%	50%	50%	100%
4	Физика	Кульчиков О. А.	7	66,67%	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%	100%
			8	20%	0%	20%	20%	20%	100%
			9	66,67%	50%	50%	50%	50%	100%
	Математика	Русакова Г.В.	1	-	-	-	-	-	-
			3	60%	0%	75%	50%	75%	75%
	Математика	Гужеля Ж.О.	2	83,33%	71,43%	66,67%	66,67%	66,67%	100%
			4	66,67%	66,67%	100%	100%	100%	100%
5	Немецкий язык	Болотова Е.А.	2	66,67%	57,14%	33,33%	50%	66,67%	100%
			3	40%	25%	25%	25%	25%	75%
			4	100 %	100%	66,67%	66,67%	100%	100%
			5	100%	40%	40%	60%	80%	100%
			6	75%	75%	75%	75%	75%	100%
			7	100%	33,33%	66,67%	100%	100%	100%
			8	0%	20%	20%	60%	20%	100%

			9	66,67%	100%	100%	100%	100%	100%
6	Английский язык	Светличная Е. Б.	5	80%	40%	60%	60%	60%	100%
			6	50%	75%	75%	75%	75%	100%
			7	100%	66,67%	100%	100%	100%	100%
			8	0%	20%	20%	0%	20%	100%
			9	66,67%	50%	100%	100%	100%	100%
7	История	Бланкин В. В.	5	80%	100%	40%	80%	80%	100%
			6	25%	75%	75%	75%	75%	100%
			7	66,67%	33,33%	66,67%	66,67%	66,67%	100%
			8	0%	20%	40%	20%	20%	100%
			9	100%	50%	50%	50%	50%	100%
8	Общество	Яковлева С. В.	6	100%	100%	100%	100%	60%	100%
			7	100%	100%	100%	100%	100%	100%
			8	100%	80%	100%	100%	100%	100%
			9	100%	100%	100%	100%	100%	100%
9	ОРКСЭ ОДНКНР	Калягина С.А.	4	з\ч	з\ч	з\ч	з\ч	з\ч	з\ч
			5	з\ч	з\ч	з\ч	з\ч	з\ч	з\ч
10	География	Светличная Е.Б. Дюсенбина Т.А.	5	100%	80%	80%	100%	100%	100%
			6	75%	50%	50%	75%	75%	100%
			7	100%	100%	100%	100%	100%	100%

			8	20%	40%	60%	60%	60%	100%
			9	66,67%	100%	100%	100%	100%	100%
11	Окружающий мир	Дюсенбина Т.А.	1	з\ч	з\ч	з\ч	з\ч	з\ч	з\ч
			2	100%	57,14%	83,33%	100%	83,33%	100%
			3	60%	75%	50%	50%	50%	100%
			4	100%	66,67%	100%	100%	100%	100%
12	Биология	Дюсенбина Т.А. Светличная Е.Б	5	100%	80%	80%	80%	80%	100%
			6	75%	50%	75%	75%	75%	100%
			7	66,67%	100%	100%	100%	100%	100%
			8	20%	40%	40%	60%	60%	100%
			9	66,67%	100%	100%	100%	100%	100%
13	Химия	Дюсенбина Т. А.	8	60%	40%	20%	40%	40%	100%
			9	33,33%	50%	50%	100%	50%	100%
14	Технология	Гужеля Ж.О.	1	з\ч	з\ч	з\ч	з\ч	з\ч	з\ч
			2	100%	100%	66,6%	66,6%	66,6%	100%
			3	100%	66,6%	89%	100%	100%	100%
			4	100%	100%	17%	100%	100%	100%
		Яковлева С. В.	5	83%	83%	83%	50%	100%	100%
			6	100%	80%	100%	100%	100%	100%
			7	100%	33%	33%	100%	100%	100%

			8	100%	100%	80%	60%	80%	100%
15	Изо	Гужеля Ж.О.	1	з\ч	з\ч	з\ч	з\ч	з\ч	з\ч
			2	100%	85,71%	100%	100%	100%	100%
		Калягина С.А.	3	100%	75%	75%	100%	75%	100%
			4	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		Яковлева С. В.	5	100%	100%	100%	100%	100%	100%
			6	100%	100%	100%	100%	100%	100%
			7	100%	66,67%	100%	100%	100%	100%
			8	100%	100%	80%	100%	100%	100%
17	Музыка	Тупенова А.Б.	1	з\ч	з\ч	з\ч	з\ч	з\ч	з\ч
		Тупенова А.Б.	2	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		Тупенова А.Б.	3	100%	100%	75%	100%	100%	100%
		Тупенова А.Б.	4	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		Тупенова А.Б.	5	100%	100%	100%	100%	100%	100%
			6	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		Тупенова А.Б..	7	100%	100%	100%	100%	100%	100%
			8	20%	60%	100%	100%	100%	100%
18	ИКТ	Бланкин В. В.	7	100%	66,67%	33,33%	33,33%	33,33%	100%
			8	0%	0%	20%	20%	0%	100%

			9	100%	50%	100%	50%	100%	100%
19	ОБЖ	Бланкин В. В.	8	20%	0%	0%	20%	0%	100%
			9	66,67%	100%	50%	100%	100%	100%
20	Физическая культура	Бланкин В. В.	1	з\ч	з\ч	з\ч	з\ч	з\ч	з\ч
			2	100%	71,43%	83,33%	83,33%	83,33%	100%
			3	80%	100%	100%	100%	100%	100%
			4	100%	100%	100%	100%	100%	100%
			5	100%	100%	100%	100%	100%	100%
			6	100%	100%	100%	100%	100%	100%
			7	66,67%	66,67%	33,33%	66,67%	66,67%	100%
			8	80%	80%	80%	60%	80%	100%
			9	100%	100%	100%	100%	100%	100%

9.Реализация программы Воспитания

Таблица по охватам мероприятий МБОУ «Роза-Долинская ООШ»

ЯНВАРЬ 2023									
мероприятие	Форматы мероприятий	числ о обуч- ся	охва т дете й	дети- органи заторы	дети Гр. риска	родители- участники	родители- организатор ы	педагоги- участник и	Ссылки в соцсетях
20 января «Классные встречи», «Билет в будущее»	Экскурсия на животноводческий комплекс ОАО«Цветнополье»	41	41	2	6	5	2	4	https://vk.com/wall-216921517_145
20 января Визитка УСУ		41	11	11	6	3	2	0	https://vk.com/wall-216921517_143
25 января – День студента	Видеопоздравления, квест «Мифы и правда о студентах»	41	41	14	6	2	1	8	https://vk.com/wall-216921517_147
24 января – «Классные встречи»	МБОУ «МБОУАР» День прорыва Блокады Ленинграда – Непокоренный Ленинград	41	41	5	6	4	4	5	https://vk.com/wall-216921517_149
26 января	интернет-флэшмоб«Муза блокады»	41	41	5		1	3	9	https://vk.com/wall-210499426_296 Нецель Диана 6 класс, Султанова Даяна 5 класс https://vk.com/wall-210499426_292 Тупе нова Сабина 6 класс https://vk.com/wall-210499426_295 Неце ль Анжелика 9 класс

									https://vk.com/wall-210499426_294 Сулейменова Самира 8 класс https://vk.com/wall-210499426_293 Тупонов Мансур 8 класс
25.01.	Акции «Письмо солдату», «Посылка солдату»	41	41	13	6	22	6	10	https://vk.com/wall-216921517_153
27.01. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Эстафета «Читаем вместе». Всероссийский проект «Открытый урок» Классные встречи_Непокоренный Ленинград	41	41	12	6	8	6	10	https://vk.com/wall-216921517_149 https://vk.com/wall-216921517_155
27.01. 27 января День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	Эстафета «Читаем вместе» Исторический квест «История в деталях» Виртуальная экскурсия	41	41	8	6	7	4	10	https://vk.com/wall-216921517_157
30.01. РДДМ «Движение первых»	Разговоры о важном	41	41	3	6	5	2	8	https://vk.com/wall-216921517_169
Участие в челлендже	советник								https://vk.com/wall547052804_6

31.01. Открытие Центра детских инициатив		41	41	12	6	4	2	8	https://vk.com/wall-216921517_179 https://vk.com/wall-216921517_171
31.01. День с Советником	Квест «Советник – это»	41	41	4	6	4	2	6	https://vk.com/wall-216921517_178
ФЕВРАЛЬ 2023									
мероприятие	Форматы мероприятий	числ о обуч- ся	охва т дете й	дети- органи заторы	дети Гр. риска	родители- участники	родители- организатор ы	педагоги- участник и	Ссылки в соцсетях
01.02. Заседание ШВР	Профилактическая работа				6	7		8	https://vk.com/wall-216921517_177
02.02.2023 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве.	Кинолекторий, Великие битвы Победы, фотозона	41	41	2	6	4	3	3	https://vk.com/wall-216921517_192
06.02. Всероссийский флешмоб «Подари свои 106»	«Коробка храбрости» игрушек в Городскую больницу №3, 106 книг библиотеке	41	35	10	6	26	26	17	https://vk.com/wall-216921517_214
08.02. День Российской	Разговоры о важном, интеллектуальная игра «Умный,	41	35	3	6	5	3	8	https://vk.com/wall-216921517_216

науки	еще умнее», челлендж «Чудеса открытий» Настольная игра «Ученый говорит»								
14.02. Всемирный день книгодарения	Буккроссинг	41	40	2	1	4	4	3	https://vk.com/wall-216921517_232
15.02.2023 День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Уроки Мужества стенд, онлайн встреча "Герои Афганской войны среди нас"	41	35	6	6	19	5	10	https://vk.com/wall-216921517_227 https://vk.com/wall-216921517_228
15.02 Посылка солдату, письмо солдату		41	35	41	6	26	26	10	https://vk.com/wall-210499426_332
21.02.2023 Всемирный день родного языка	Литературный квартирник	41	35	12	6	12	6	4	https://vk.com/wall-216921517_244
21.02.2023 Масленица	гуляния	41	35	41	6	26	26	10	https://vk.com/wall-216921517_245
23.02. День защитника Отечества	Творческая мастерская, фотопроект «Папа в кадре», Урок мужества, Разговор о важном, фотозона	41	35	41	6	10	4	10	https://vk.com/wall-216921517_249 https://vk.com/wall-216921517_241 https://vk.com/wall699979260_78 https://vk.com/wall-210499426_332

20.02.-27.02. Добро не уходит на каникулы	Талисман добра	41	23	41	6	11	11	10	https://vk.com/wall-216921517_275
28.02. День с Советником	«Вместе мы сможем все: родительский актив и ШВР»	41	35	5	2	8	2	8	https://vk.com/wall-216921517_288
МАРТ 2023									
03.03. 200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского	Сказочная мастерская, КТД «Буктрейлеры», выставка, Читаем вместе	41	18	0	3	6	3	6	https://vk.com/wall-216921517_298
04.03. Классные встречи	Койтасова Дарина, студентка педагогического колледжа	41	35	2	6	6	2	10	https://vk.com/wall-208093934_164
08.03. Международный женский день	фотозона, проект "Тем, кто вдохновляет", концертно-игровая программа "Мой самый главный человек"	41	35	35	6	26	8	8	https://vk.com/wall-216921517_317
15.03. 110 лет со дня рождения С.Михалкова	Классные встречи, конкурс чтецов «Не прочтешь нигде такого, только в книжках Михалкова» в Цветнопольской сельской библиотеке	41	8		1	8	4	3	https://vk.com/wall-216921517_342
17.03 Талисман добра	Конвертики с конфетами- пожеланиями	41	35	35	6	6	3	3	https://vk.com/wall-216921517_347
18.03. День воссоединения Крыма с Россией	Исторический час «Воссоединение Крыма и России», онлайн- экскурсия «История одного полуострова»	41	20	2	4	2	2	4	https://vk.com/wall-216921517_346
22.03. 1	«Лабиринт» «Корнхолл»		1			1		1 + советник	https://vk.com/wall-216921517_364

муниципальный фестиваль «Навигаторы детства», посвященный Году педагога и наставника	«Попади в ТОП» «Самолетик «Навигатор» «Эстафета» «Интеллектуальный конкурс»								
24.03. Талисман добра	Домики, сердечки с родителями	41				12	4	7	https://vk.com/wall-216921517_365
24.03. Учителями славится Россия	Классные встречи в Цветнопольской сельской библиотеке	41	4	2	0	6	2	4	https://vk.com/wall-216921517_363
27.03. Всемирный день театра	Разговоры о важном, "Театральная гостиная", Инсценирование сказки "Рукавичка"	41	40	9	1	3	2	8	https://vk.com/wall-216921517_370
27.03. День с Советником	МБОУ «Звонурево-Кутская ООШ» «Театральная деятельность - как средство патриотического воспитания школьников»	советник							https://vk.com/wall-216921517_375
28.03. Год педагога и наставника	Открытие Года Педагога и наставника в Азовском районе							4	https://vk.com/wall-210499426_404
30.03. Участие Советника в педмарафоне	Роль Советника в реализации РПВ								https://vk.com/wall-216921517_378
31.03.23 XIII муниципальный форум «Молодежь и время»	Образовательные площадки: «Добрая территория», «Социальное проектирование» «Медиа» «СМИ» «Кейсовый Локальный Интерактивный Чемпионат» в рамках Всероссийского конкурса			4	советник				https://vk.com/wall-216921517_385

	«Большая перемена»								
31.03.23 ХШ муниципальный форум «Молодежь и время»	Открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	41	4	3	3			2	https://vk.com/wall-216921517_384
31.03. Талисман добра	Изготовление талисманов на каникулах	41	25	25	6	18	18	6	https://vk.com/wall-216921517_386
АПРЕЛЬ 2023									
5.04. заседание муниципального детского совета совместно с советниками по воспитанию	Пионер-герой Лёня Голиков Муниципальная интеллектуальная игра "Маленькие герои большой войны"	41	11		1				
12.04.2023 День космонавтики	Разговор о важном, Фотозона "Мой космос", Кинолекторий, Интеллектуальная игра-квест "Космический рейс", Выставка рисунков "Космос глазами детей"	41	35	2	6	5	3	6	https://vk.com/wall-216921517_406
13.04. День с Советником	Торжественная церемония вручения значков «Орлята России» (актив ШУС)	41	35	12	6	7	4	7	https://vk.com/wall547052804_7 https://vk.com/wall-216921517_408
19.03.-11.04. Областная программа Ученического	«Я – лидер» «Мы – команда» «Мы действуем» «Конкурс специалистов УСУ»	41	10	4 место их 46 команд					https://vk.com/wall547052804_12

самоуправления									
13.04. Классные встречи	Мастер-классы «Строевая со знаменной группой» «Разбор и сбор АК»	41	35	3	6	2	0	6	https://vk.com/wall-216921517_410
19.04. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Разговор о важном, Урок-реконструкция "Без срока давности", информационный стенд	41	35	0	6	2	4	8	https://vk.com/wall-216921517_413
21.04. Талисман добра	Солнышко	41	17	2	2	3	3	3	https://vk.com/wall-216921517_416
22.04. Всемирный день Земли	Фотозона «Планета Земля, где живу Я!» КТД «Экобукварь» Акция «Озеленяй» Конкурс плакатов	41	35	5	6	4	4	10	https://vk.com/wall-216921517_418
27.04. День российского парламентаризм	Видеомарафон «О законе речь»	41	12	0	4	1	0	2	https://vk.com/wall547052804_8
МАЙ 2023									
01.05. Праздник весны и труда	Марафон полезных дел	41	35	10	6	6	6	11	https://vk.com/wall-216921517_436
03.05. Талисман добра	Ангелочки								
09.05. День победы	Живая память, Стена памяти, Бессмертный полк, мастер-класс	41	35	35	6	17	6	10	https://vk.com/wall547052804_10

	"Спасибо деду за Победу!", Окна Победы, Разговоры о важном, Конкурс стихов "Строка к строке о той войне", Уроки Мужества								https://vk.com/wall-216921517_439 https://vk.com/wall-210499426_441 https://vk.com/wall-216921517_444 https://vk.com/video-210499426_456239151?list=a9cbcfel8d53284664 https://vk.com/wall-216921517_451 https://vk.com/wall-216921517_439 https://vk.com/wall-216921517_442 https://vk.com/wall-216921517_444 https://vk.com/wall-216921517_445 https://vk.com/wall-216921517_446 https://vk.com/wall-210499426_447
19.05. День детских общественных организаций России	Акция "Поколение в движении", Областной детский слет ДОО "Россия начинается с тебя", XIII муниципальный Фестиваль детских и молодежных объединений образовательных организаций АННР Омской области "Время объединять!"	41	35	10	6	4	4	10	https://vk.com/wall547052804_11 https://vk.com/wall547052804_12 https://vk.com/wall-216921517_460

	Разговоры о важном								
19.05 Итоги участия в конкурсах	Муниципальный фестиваль социальных проектов «Мы-азовчане»	41	10	1 место					https://vk.com/wall547052804_12
	Областной проект «Развитие социальной активности младших школьников через организацию наставничества в пространстве системы общего образования «Школа Активного Роста»	41	3	дошли до финала					
	Муниципальный конкурс школьных СМИ «Мир, в котором мы живем», номинация «Онлайн-СМИ»			2 место за видеоконтент «Онлайн-газета “ROSENTAL”					
	Районный медиаконкурс «Азовские мотивы-2023»	ШДС		диплом					
22.05. Последний звонок	Торжественная церемония последнего звонка. Самолетик-навигатор для выпускников	41	35	15	6	12	18	11	https://vk.com/wall-216921517_465
24.05. День славянской письменности и культуры	Фотозона, Интеллектуальная игра «Что бы это значило?»	41	15	2	4	2	1	3	https://vk.com/wall547052804_13
29.05. Талисман добра	Тупенова С. Проводит мастер-класс								https://vk.com/wall-216921517_468
31.05.2023 Участие во Всероссийском конкурсе «Воспитать человека»	Специальная номинация «Навигаторы детства»								
ИЮНЬ 2023									

01.06. День защиты детей	Открытие летнего оздоровительного лагеря "Орлятская дружба" Мастер-класс "Здравствуй, Лето!"	41	27	4	3	4	4	6	https://vk.com/wall547052804_14
02.06. Талисман добра	Сердечко доброты	41	15	1	3	2	2	2	https://vk.com/wall547052804_15
06.06.2023 День русского языка Пушкинский день в России	Интеллектуальная битва «Брейн-ринг», Литературная гостиная «Читаем Пушкина», фотозона	41	27	3	3	2	1	4	https://vk.com/wall547052804_16
09.06. Талисман добра	Клевер	41	27	3	3	2	1	4	https://vk.com/wall547052804_17
11.06.23. Областной конкурс социальных проектов Всероссийской акции «Я-гражданин России»	«Пусть помнит сын и знают внуки!»	41	11	11	1	0	0	1	СВИДЕТЕЛЬСТВО
12.06.2023 День России	Интеллектуальный биатлон "Открой Россию", акция "Сохраняя традиции", праздник "Россия патриотическая"	41	27	4	3	2	2	4	https://vk.com/wall547052804_19
9.06 Акция Дети- Детям	Книги для детей Донецка, Луганска, Запорожской и Херсонской областей	41	12	8	2	8	8	4	https://vk.com/wall547052804_18
14.06. Билет в будущее	Исторический парк. Интерактивный квест	41	10	0	1	1	1	1	https://vk.com/wall547052804_22

17.06 Талисман добра	Чебурашка	41	27	1	3	3	3	3	https://vk.com/wall547052804_20
22.06 День памяти и скорби	Станционная игра «Мы тоже достойны!», «Бесконечный день»	41	27	2	3	4	4	5	https://vk.com/wall547052804_21 https://vk.com/wall547052804_21
23.06. Экскурсия Классные встречи	Музей воинской славы Исторический парк «Неизведанная Вселенная»	41	22	2	2	3	3	3	https://vk.com/wall547052804_23
27.06. День молодежи	Фестиваль «На одной волне»	41	27	2	3	4	4	4	https://vk.com/wall547052804_24

АВГУСТ 2023

мероприятие	Форматы мероприятий	числ о обуч- ся	охва т дете й	дети- органи заторы (ШУС У)	Дети Групп ы риска	родители- участники	родители- организатор ы	педагогич- еский участник и	ссылка
25.08.23 «Роль советника в формировании единого воспитательного пространства»	Выступление на Вагустовском форуме системы образования Омской области «Национальный проект «Образование»: шаг в будущее»								https://vk.com/mypervie55_azovskiy?w=wall-221473364_77%2Fall
28.08.23 «Единое воспитательное пространство: роль советника в реализации ОВП. Штаб	Выступление на Вагустовском форуме системы образования Омской области «Национальный проект «Образование»: шаг в будущее»								

воспитательной работы»									
29.08.23. ДОЛ «Лесная поляна»	Квест«Золотые правила успешности»	100							
СЕНТЯБРЬ 2023									
1 сентября День знаний	Торжественная линейка, «Самолетик будущего»	38	38	12	4	24	4	10	https://vk.com/wall547052804_26 https://vk.com/wall-216921517_577
3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом	Викторина «Что я знаю о терроризме?» Флэшмоб «Ангеля Беслана», Учения по антитеррору	38	38	2	4	10	2	10	https://vk.com/wall-216921517_579 https://vk.com/wall-216921517_573
3 сентября – День окончания Второй мировой войны	Урок мужества «Вторая мировая война в истории страны», Игра «Морской бой»	38	17	2	4	5	0	4	https://vk.com/wall-216921517_580
8 сентября – день Грамотности	«Интеллектуальное лото» Видеоролик«Говори правильно»	38	38	2	4	2	2	5	https://vk.com/wall-216921517_585
8 сентября Поход выходного дня	Навыки начинающего туриста, Оказание первой медицинской помощи Подвижные игры песни	38	21	6	4	2	1	3	https://m.vk.com/wall-203163797_95
10 сентября – Международный день памяти жертв фашизма	Урок мужества	38	21	4	4	1	3	7	https://vk.com/wall547052804_30
13 сентября	Киноекторий «Зоя»	38	21	1	4	4	4	2	https://vk.com/wall54

100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской									7052804_31
22 сентября День с советником	День открытых дверей «Возможности школы для самореализации школьников»	38	38	3	0	8	4	9	https://vk.com/wall-210499426_547 https://vk.com/wall547052804_32
22 сентября Неделя безопасности	Классные встречи М.К.Кнейп Пожарная безопасность и оказание первой помощи при термических ожогах	38	25	2	3	1	4	6	https://vk.com/wall-216921517_602
27 сентября День туризма	Туристический маршрут	38	38	6	4	2	3	4	https://vk.com/wall547052804_35
27 сентября День работника дошкольного образования	Создание игры для дошкольников	38	28	2	4	1	8	8	https://vk.com/wall547052804_34
24.09.-29.09. Барнаул	КПК								
30.09. Посвящение в Хранители истории	фестиваль	38	5	5				2	https://vk.com/wall547052804_37
30.09. День воссоединения России и ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей	Работа с картой России	38	21	1	4	4	4	3	https://vk.com/wall547052804_38

ОКТЯБРЬ 2023									
1 октября Международный День пожилого человека	акция «Внуки по переписке», акция "Корни времен"	38	38	38	4	18	15	10	https://vk.com/wall-216921517_617
1 октября – Международный день музыки	Игра «Угадай мелодию»	38	38	2	6	3	3	2	https://vk.com/wall-210499426_141
4 октября 2023 г. День защиты животных	Акция «Отвечаю за хвост»	38	38	3	4	3	4	8	https://vk.com/wall-208093934_307
5 октября День учителя	торжественная линейка, праздничный концерт, день самоуправления, поздравления школьников	38	38	12	14	20	12	10	https://vk.com/wall-210499426_581
МОСКВА									https://vk.com/wall-110306161_12279 https://vk.com/album113551114_295698042
10 октября Классные встречи Экскурсия	С.Александровка, историко- краеведческий музей им. А.К.Вормсбехера	38	19	0	4	0	0	1	https://vk.com/wall547052804_41
12 октября День отца	Фестиваль «Семейная команда» Бисембаевы	38	1						https://vk.com/wall-216921517_635
15 октября День отца	стенд «Я горжусь тобой, папа!» Фотопоздравление «Папа в кадре», «Вместе с папой»	38	38	12	4	12	5	10	https://vk.com/wall547052804_43
1.10.-26.10. «Твой выбор»	Выборы кандидатов на должность лидера совета школы	38	38	8	4	5	5	10	https://vk.com/wall-216921517_645 https://vk.com/wall54

									7052804 46 https://vk.com/wall-210499426 619
20.10. Классные встречи	Встреча с социальными партнерами А.В.Фаевским, Э.С.Чехонадской	38	20						https://vk.com/wall-210499426 619
25 октября. Международный день школьных библиотек	Классная встреча с библиотекарем, Акция «На страницах любимых книг», фотозона, акция «Подари книге жизнь»	38	21	6	3	3	3	4	https://vk.com/wall547052804 45
25.10. Классные встречи	Выезд в ИРООО для фото и видеосъемки	38	11						
27.10. ХШМуниципаль ный Слет активистов детских объединений образовательных учреждений Азовского немецкого национального муниципального района «Мы- азовские ребята»	С.Привальное	38	5	5	0	0	0	1	https://vk.com/wall547052804 47
НОЯБРЬ 2023									
4 ноября – День народного единства	1. «Цвета родного флага» 2. «Это наш дом!» 3. День народного единства	38	6	6	2	2	2	4	1. https://vk.com/wall-210499426 629

Региональная акция "Все у нас получится, если вместе мы".	СВИДЕТЕЛЬСТВО								2. https://vk.com/wall-210499426_633 3. https://vk.com/wall-210499426_640 4. https://vk.com/wall-210499426_648
8 ноября. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	"Из поколения в поколение", "На страже моей Родины"	38	38	3	5	4	2	10	https://vk.com/wall547052804_51
18 ноября Классные встречи	Экскурсия в Автобронетанковый институт	38	14	0	1	1	1	1	https://vk.com/wall547052804_53
20 ноября –День начала Нюрнбергского процесса	Киноекзорий.Фильм Нюрнберг.2023(Россия)	38	20	2	2	1	1	4	https://vk.com/wall547052804_54
21 ноября Всероссийская акция	«Привет Первых»	39	39	39	5	1	1	8	https://vk.com/wall547052804_55
23-26 ноября День матери	Проект «Связь первых» (РДМ) Разговор о важном Всероссийская акция «Завтрак для мамы»	39	18	0	1	0	1	0	https://vk.com/wall-216921517_711 https://vk.com/wall699979260_97 https://vk.com/wall-216921517_716

	Творческая мастерская Фотовыставка «Я – как мама» Праздничный концерт								https://vk.com/wall547052804_59 https://vk.com/wall-210499426_665
23 ноября 2023 Муниципальный детский совет	Школа Актива «10 ключевых дел» заседание 3. Квиз «Первые о первых»	39	12	12	1	0	0	1	https://vk.com/wall547052804_57
23 ноября Омская область на ВДНХ	Презентация лекции в формате открытого лектория от Российского общества «Знание» «Омская область: от тайги до степей»	39	20	0	1	0	0	1	https://vk.com/wall547052804_62
27 ноября 2023 День с советником	Торжественное посвящение в Орлята России	39	39	8	5	4	8	10	https://vk.com/wall547052804_61
29 ноября Классные встречи	Встреча с социальными партнерами ОАО «Цветнополье», экскурсия на животноводческий комплекс	39	12	3	1	2	2	3	https://vk.com/wall-210499426_673
30 ноября Муниципальный марафон «Стартуем Вместе с мамой!»	Семья Смагуловых+советник	39	4						https://vk.com/wall547052804_63
30 ноября День Государственног о герба РФ	Фотоквест «В поисках Герб России»	39	39	8	5	6	5	10	https://vk.com/wall-216921517_735
ДЕКАБРЬ 2023									
3 декабря – День неизвестного солдата	«Площадь полная стихов», Урок мужества	39	39	10	1	3	3	3	https://vk.com/wall547052804_64

3 декабря – Международный день инвалида	КТД «Цветик-семицветик»	39	22	2	4	3	3	3	https://vk.com/wall547052804_65
5 декабря – День добровольца (волонтера) в России	Изготовление кормушек и корма для птиц. Разговоры о важном Акция РДДМ «Марафон культур»	39	39	25	5	10	10	10	https://vk.com/wall547052804_66 https://vk.com/wall547052804_67 https://vk.com/wall547052804_68
8 декабря – Международный день художника	Мастер-класс «Школа новогоднего вшебства»	39	12	12	2	12	12	3	https://vk.com/wall547052804_69
9 декабря – День Героев Отечества	участие в муниципальном юнармейском слёте	39	39	5	0	0	0	1	https://vk.com/wall547052804_70
10 декабря День прав человека	Онлайн знакомство с основными правами человека	39	39	0	5	11	0	8	https://vk.com/wall547052804_71
12 декабря – День Конституции РФ	Стенд, Разговоры о важном	39	39	2	5	4	2	10	https://vk.com/wall-216921517_776
25 декабря – День принятия федеральных конституционны х законов о гос.символах РФ	Интеллектуальный марафон «Государственные символы Российской Федерации»	39	20	1	2	0	0	1	https://vk.com/wall547052804_72
27 декабря 2023	Акция РДДМ «Российский детский Дед Мороз»	39	20	2	4	2	1	2	https://vk.com/wall547052804_74
30.12. Новогоднее настроение	Новогоднее представление	39	39	12	5	26	24	10	https://vk.com/wall-216921517_832
25.12.	Мастерская Деда Мороза	39	30	10	4	8	6	10	https://vk.com/wall54

День с советником									7052804_73
----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------------

10. Анализ работы с документацией

Проверки дневников учащихся зам. директора по УВР показали, что в хорошем состоянии находятся дневники учащихся 5, 6, 7, 9 классов. Выполняются требования к ведению дневников, есть подписи родителей, классные руководители осуществляют контроль, есть обратная связь с родителями. Следует отметить систематическую, на хорошем уровне работу с дневниками классных руководителей классов.

Между тем обнаружен ряд нарушений: отсутствует работа классных руководителей по оформлению первых страниц дневников, контроль за дневниками учащихся ведется не систематически как со стороны классных руководителей, так и со стороны родителей, плохо ведется текущий учет знаний учащихся учителями-предметниками.

За учебный год заместителями директора по УР 5 раз были проверены все классные журналы. Целью контроля была проверка работы учителей – предметников по оформлению классных журналов, выполнения учебных программ и их практической части, объективности выставления оценок, своевременности и правильности заполнения журнала, состояния опроса у слабых и неуспевающих учащихся, определения накопляемости оценок учителями-предметниками. Проверялось выполнение учебных программ и их практической части на конец каждой четверти, 1-го полугодия, 2-го полугодия

Проверки журналов выявили следующие недостатки в работе учителей:

- некоторые учителя вовремя не записывают даты и темы уроков;
- отдельные учителя небрежно ведут документацию;
- своевременно не выставляются оценки
- Имеются исправления текущих и итоговых оценок учеников
- у учителей имеется не соответствие часов по плану и фактически.
- используется корректирующая жидкость для исправления написанного
- ошибочно выставляются оценки

Замечания имеют следующие учителя:

Бланкин В.В., Тупенова А.Х., Светличная Е.Б., Дюсенбина Т.А.

Выводы

Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере

полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год

Анализ работы с документацией

Проверки дневников учащихся зам. директора по УВР показали, что в хорошем состоянии находятся дневники учащихся 5, 6, 7, 9 классов. Выполняются требования к ведению дневников, есть подписи родителей, классные руководители осуществляют контроль, есть обратная связь с родителями. Следует отметить систематическую, на хорошем уровне работу с дневниками классных руководителей классов.

Между тем обнаружен ряд нарушений: отсутствует работа классных руководителей по оформлению первых страниц дневников, контроль за дневниками учащихся ведется не систематически как со стороны классных руководителей, так и со стороны родителей, плохо ведется текущий учет знаний учащихся учителями-предметниками.

За учебный год заместителями директора по УР 5 раз были проверены все классные журналы. Целью контроля была проверка работы учителей – предметников по оформлению классных журналов, выполнения учебных программ и их практической части, объективности выставления оценок, своевременности и правильности заполнения журнала, состояния опроса у слабых и неуспевающих учащихся, определения накопляемости оценок учителями-предметниками. Проверялось выполнение учебных программ и их практической части на конец каждой четверти, 1-го полугодия, 2-го полугодия

Проверки журналов выявили следующие недостатки в работе учителей:

- некоторые учителя вовремя не записывают даты и темы уроков;
- отдельные учителя небрежно ведут документацию;
- своевременно не выставляются оценки
- учителя исправляют текущие и итоговые оценки учеников
- у учителей имеется не соответствие часов по плану и фактически.
- используется корректирующая жидкость для исправления написанного
- ошибочно выставляются оценки

Замечания имеют следующие учителя:

Дюсенбина Т.А., Кульчиков О.А., Тупенова А.Х., Бланкин В.В., Макридина В.Н.

Выводы

Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере

полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Заключение

Самообследование носит констатирующий характер и отражает общие сведения о школе, организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, системе управления Школой, организации учебно- воспитательного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базе и других направлениях деятельности Школы. В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность Школы в отчетный период проводилась системно и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. Кадровый состав Школы соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам. Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности.

Сведения о качестве оказанных образовательных услуг позволяют сделать вывод о результативности образовательной деятельности в целом. Материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательной деятельности. Большинство учебных кабинетов обеспечены необходимой материальной составляющей, техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютерной техники и используются по назначению в полной мере.

Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать, что деятельность Школы осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям данного вида.

Результаты проведенного самообследования деятельности Школы могут являться основой для разработки программы развития на ближайшие годы.